

**Силабус**  
**освітнього компоненту ОК7**  
**Переддипломна практика**

Назва освітнього компоненту (назва дисципліни):	<b>Переддипломна практика</b>
Рівень вищої освіти:	<b>Другий (магістерський) рівень</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4833">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4833</a>
Семестр:	<b>3</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>10 кредитів (300 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік</b>
Консультації:	<b>За графіком</b>
Назва кафедри:	<b>Кафедра автомобілів ім. А.Б. Гредескула</b>
Мова викладання:	<b>Державна</b>
Керівник курсу:	<b>Клименко Валерій Іванович, д. т. н., професор</b>
Контактний телефон:	<b>+38(050)565-77-97</b>
E-mail:	<b>valeriy.klimenko@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є:** формування у здобувача знань та навичок з практичного збору, аналізу та обробки інформації (результатів наукових досліджень) для їх подальшого застосування під час підготовки власної випускної роботи, а також у майбутній професійній діяльності.

**Предмет:** педагогічно адаптована система по збору, аналізу та дослідження інформації з науково-технічних джерел та наукометричних баз даних стосовно виробництва та експлуатації виробів машинобудування.

**Основними завданнями проходження переддипломної практики є:**

- отримання здобувачем навиків проведення наукових досліджень з проблем у сфері галузевого машинобудування на основі аналізу даних з інформаційних джерел та на прикладі досліджень, що проводяться науковцями на базі практики;
- формування у здобувачів навиків організації самостійної науково-дослідницької роботи та представлення отриманих результатів у вигляді доповідей і звітів;
- розвиток та поглиблення у здобувачів навиків аналізу та абстрактного мислення, обробки і систематизації технічної інформації з різних інформаційних джерел та формування логічних висновків;

– проведення докладного аналізу результатів власних досліджень проведених протягом попереднього періоду навчання (математичних моделей, алгоритмів тощо).

### **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Дисципліни першого (бакалаврського) рівня підготовки, ОК 4 Основи життєвого циклу виробів автомобілебудування; ОК 5 Математичне моделювання робочих процесів КГТЗ, ОК 6 Керування робочими процесами АТЗ.

### **Компетентності, яких набуває здобувач:**

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

#### **Фахові компетентності спеціальності (ФК):**

ФК3. Здатність створювати нову техніку та технології в галузі механічної інженерії.

ФК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

ФК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

#### **Програмні результати навчання:**

РН3) Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

РН4) Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

РН6) Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

### Тематичний план

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Тема 1. Структура бази переддипломної практики (підрозділ університету, відділ НТЦ, підрозділ НДІ тощо).	10	10
2	Тема 2. Ознайомлення з напрямками наукових досліджень, якими займаються співробітники підприємства, на якому проходить переддипломна практика. Детальне ознайомлення із результатами досліджень шляхом вивчення звітів за відповідними НДР.	30	30
3	Тема 3. Вивчення методики постановки завдань на наукове дослідження.	10	10
4	Тема 4. Проведення досліджень власних результатів отриманих на попередніх етапах навчання (математичні моделі, алгоритми, тощо).	60	60
5	Тема 5. Ознайомлення з основними принципами патентного пошуку на основі аналізу офіційного сайту Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» Укрпатент.	10	10
6	Тема 6. Написання тексту патентної заявки за напрямком кваліфікаційної роботи.	70	70
7	Тема 7. Ознайомлення із наукометричними базами даних Scopus та Web of science (WoS). Принципи пошуку інформації за темою, автором, установою. Процес перекладу та збереження даних.	70	70
8	Тема 8. Оформлення та захист звіту за індивідуальним завданням	40	40
<b>Разом</b>		<b>300</b>	<b>300</b>

## Рекомендації щодо тематики індивідуальних завдань

Тематика індивідуальних завдань формується керівником курсу переддипломної практики разом із керівником кваліфікаційної роботи здобувача. Тематика індивідуального завдання на переддипломну практику повинна враховувати особливості теми кваліфікаційної роботи здобувача.

### Методи навчання:

- 1) словесні:
  - 1.1 традиційні: пояснення, розповідь тощо;
  - 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): доповіді, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні:
  - 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари.

### Система оцінювання та вимоги

#### Підсумкове оцінювання

1 Після закінчення переддипломної практики здобувачі мають оформити й подати на кафедру звіт про виконання її програми та індивідуального завдання. Цей документ має бути підписаний керівником підрозділу бази практики. Після захисту звіт зберігається на кафедрі протягом трьох років.

Звіт разом з направленням на практику, індивідуальним завданням і щоденником (за наявності) подається на розгляд для оцінювання керівнику практики від університету.

2 Підсумковий контроль результатів практики проводиться за графіком консультацій кафедри.

3 До захисту звітів з практики допускаються здобувачі, які виконали вимоги програми практики. Захист звітів відбувається у комісії, яку призначає завідувач кафедри.

4 Оцінювання результатів практики здійснюється експертно. Оцінка за практику обчислюється як сума балів за результатами виконання завдань практики, оформлення звіту та його захисту згідно з таблицею 1.

При оцінюванні враховується відгук керівника підрозділу бази практики.

Таблиця 1 – Критерії оцінювання знань за результатами проходження практики (науково-дослідного стажування)

Критерії оцінювання	Бали
Виконання завдань практики (науково-дослідного стажування)	50
Повнота виконання програми	20
Використання математичних та статистичних методів, методів моделювання, комп'ютерних технологій	5

Використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	5
Творчий підхід до аналізу проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	10
Наявність в звіті необхідних матеріалів (таблиць, графіків, схем, додатків)	5
Обґрунтованість висновків і практична значимість рекомендацій (пропозицій)	5
<b>Оформлення звіту</b>	<b>20</b>
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту в цілому (титульний аркуш, зміст, структура, посилання на інформаційні джерела)	10
Відповідність чинним стандартам щодо оформлення таблиць, формул, графічних ілюстрацій та інформаційних джерел	10
<b>Захист</b>	<b>30</b>
Презентація результатів	5
Аргументованість та повнота відповідей на запитання	20
Відгук керівника підрозділу бази практики (науково-дослідного стажування)	5

**Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами переддипломної практики**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Поточна/іспит	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>80-89</b>	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	Поточна/іспит	залік	Оцінка	Критерії
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74		Задовільно	<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		Незадовільно	<b>F</b> <b>X</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно		<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу або його складових не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- переддипломна практика передбачає роботу в колективі, середовище є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування бази практики, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

- усі завдання, передбачені програмою переддипломної практики, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на переддипломній практиці з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dob\\_roch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dob_roch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

#### **Рекомендована література:**

1. Шейко В.М. Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 9-те вид., переробл. і доповн. – К.: Знання, 2008. – 310с.
2. Михайлов В.М. Методологія та організація наукових досліджень Навчальний посібник / В.М. Михайлов, Л.О. Попова, Чуйко Л.О. – Х.: ХДУХТ, 2014. – 2014. – 220 с.
3. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. Посібник / В.В.Ковальчук. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 240 с.
4. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор'єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.
5. Кравець С.В., Лук'янчук О.П., Тимейчук О.Ю. Дослідження робочих процесів машин і методи оптимізації: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2011, 240с.

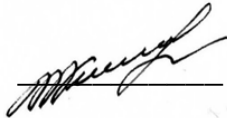
#### **Додаткова література:**

1. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. Посібник/ Я. Я Чорненький та ін.. –К.: ВД «Професіонал», 2006. 208с.
2. Мигаль В.А. Теорія і методи наукової творчості: навчальний посібник. Харків: ВД «ІНЖЕК». 2007. – 254 с.


**Додаткові джерела:**

1. Електронний ресурс: <https://ukrpatent.org/uk>.
2. Електронний ресурс: <https://www.scopus.com>.
1. НТБ ХНАДУ: <http://library.khadi.kharkov.ua/golovna>
1. Навчальний сайт ХНАДУ:  
<https://dl2022.khadi-kh.com>.

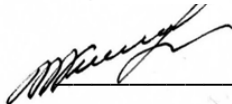
Розробник (розробники)  
силабусу навчальної дисципліни

  
\_\_\_\_\_ В.І. Клименко

Гарант освітньо-професійної програми

  
\_\_\_\_\_ О.О. Ярита

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ В.І. Клименко