

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет автомобільний
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

професор

Анжеліка БАТРАКОВА

«___» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК 1 «Іноземна мова»

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

другий (магістерський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

галузь знань

14 Електрична інженерія

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

142 Енергетичне машинобудування

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

Двигуни внутрішнього згорання

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна, англійська

2022 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – підготовка здобувачів до виконання майбутніх професійних завдань, пов'язаних з іноземною мовою, в галузі своєї спеціалізованої діяльності, надання студентам систематизованих знань з курсу «Іноземна мова», вдосконалення комунікативної компетенції в сферах професійного та побутового спілкування в усній і письмовій формах, (зокрема прагматичної, дискурсивної та стратегічної) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічному та професійному середовищах.

2. Передумови для вивчення дисципліни: Наявність ОС «Бакалавр» зі спорідненої спеціальності 2. Наявність ОС «Бакалавр» зі неспорідненої спеціальності (зі складанням додаткового вступного випробовування)

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	3 / 90	3 / 90
Семестр викладання дисципліни	<u>1</u> (порядковий номер семестру)	<u>1</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	–	–
– практичні (семінарські) заняття, год.	32	6
– лабораторні заняття, год.	–	–
– самостійна робота, год.	58	84
– курсовий проєкт, год.	–	–
– курсова робота, год.	–	–
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	–	–
– підготовка та складання екзамену, год.	–	–
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

4. Компетентності: ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті; СК 05. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні проєкти і програми, забезпечувати конкурентоздатність продукції, здійснювати техніко-економічне обґрунтування проєктів у галузі енергетичного машинобудування.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни: РН 2. Здійснювати пошук необхідної інформації у науково-технічній і патентній літературі, базах даних, інших джерелах з технологій і процесів у галузі енергетичного

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Види робіт	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Оцінка в балах
Аудиторна робота	7	7	7	7	8	8	8	8	60
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Сума балів за ПЗ, СР									100
Написання статті іноземною мовою, виступ на конференції	50				50				100
Контрольна робота 1	50				-				50
Контрольна робота 2	-				50				50
Сума балів за контрольні роботи									100
Середньоарифметична оцінка поточного контролю (Сума балів за ПР, СР +сума балів за статтю та конференцію+ сума балів за контрольні роботи) : 3									100

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.
2. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100- бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.
3. Умовою отримання заліку є:
 - відпрацювання всіх пропущених занять;
 - виступ з доповіддю іноземною мовою на конференції та публікація статті іноземною мовою;
 - середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89			B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
60–66			Е	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

8. Засоби діагностики результатів навчання усне опитування, стандартизовані тести, контрольна робота, залік, складання наукових доповідей, статей, тез, виступи на наукових заходах.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	2	3	4	5
1	ПР Розмовна тема: Видатні люди. Граматика: Огляд часів. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Циліндри та поршні. паливна система. Карбюратор.	4	2	1.1, 1.2, 2.1

	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	10	1.1,1.2, 2.1
2	ПР Розмовна тема: Критичні ситуації. Граматика: Наративні часи. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4	2	1.1, 1.2, 2.2
	Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Кулачковий вал. Електрична система автомобіля.			
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	10	1.1,1.2, 2.2
3	ПР Розмовна тема: Обдарованість. Граматика: Present Perfect Simple та Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування:	4	2	1.1, 1.2, 2.1
	Система охолодження. Мазильна система. Система передачі.			
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	10	1.1,1.2, 2.1
4	ПР Розмовна тема: Життєві уроки. Граматика: Used to та would. Обов'язок та дозвіл. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Гальма. Підвіска. Технічне обслуговування.	4		1.1, 1.2, 2.2
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	10	1.1,1.2, 2.2
5	ПР Розмовна тема: Можливості. Граматика: Ймовірність у майбутньому. Future Perfect та Future Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Як працює автомобіль Динамо та акумулятор.	4		1.1, 1.2, 2.1
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	11	1.1,1.2, 2.1
6	ПР Розмовна тема: Подорожі. Граматика: Герундій та інфінітив. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Котушка. Дистриб'ютор. Паливна система.	4		1.1, 1.2, 2.1
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	11	1.1,1.2, 2.1

7	ПР Розмовна тема: Життя у містах. Граматика: Causative have / get. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4		1.1, 1.2, 2.2
	Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Карбюратор. Поршень та колінвал. Клапани.			
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	8	11	1.1,1.2, 2.2
8	ПР Розмовна тема: Моральні дилеми і злочини. Граматика: Умовні речення 3-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Чотирьохциліндрові двигуни.	4		1.1, 1.2, 2.1
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	8	11	1.1,1.2, 2.1
Усього за семестр		90	90	
УСЬОГО за дисципліною		90 ПР-32 СР-58	90 ПР-6 СР-84	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

- написання доповідей та статей;
- переклад текстів іноземною мовою;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання адаптованих і неадаптованих творів англomовної літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних робіт і заліку.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

(за потреби)

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Empower, B2 . Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.

1.2 Шулякова Л. В., Борзенко О. П. Методичні рекомендації до перекладу текстів автомобільної спрямованості з англійської мови «Будова автомобіля». Х.: ХНАДУ, 2010. 100 с.

2. Допоміжна література

2.1 Саєнко Н., Понікаровська С., Чернишова С. A Glimpse of the World Culture. Харків: ХНАДУ, 2007. 524 с.

2.2 Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Граматичний курс англійської мови.
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSh0djwmvv8ZyU6A/>.

3.2. Просунутий лексичний курс англійської мови.
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSh0djwmvv8ZyU6A/>.

3.3. <http://www.gsas.harvard.edu>.

3.4. <http://owl.english.purdue.edu>.

3.5. <http://europass.cedefop.europa.eu>.

3.6. ABBYY Lingvo 12: [www.Lingvo](http://www.Lingvo.com).

3.7. <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2916>

Розробник (и):

д.п.н., проф. _____

Саєнко Н. В.

к.е.н., доц. _____

Фандєєва А. Є.

ст. викл. _____

Чевичелова О. О.

«___» _____ 2021 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол № 5 від «7» грудня 2021 р.

Завідувач кафедри

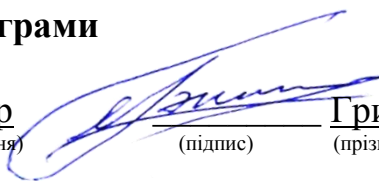
д.п.н., проф. _____ Саєнко Н. В.

«___» _____ 2021 року

Погоджено

Гарант освітньої програми

проф., д.т.н., професор
(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Грицюк О. В.
(прізвище та ініціали)

«___» _____ 2022 року

Декан автомобільного факультету

д.т.н., професор
(науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

Сараєв О. В.
(прізвище та ініціали)

«___» _____ 2022 року