

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Механічний факультет  
Кафедра іноземних мов

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор

проф. \_\_\_\_\_ Анжеліка БАТРАКОВА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року

### **РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>навчальної дисципліни</b>	ОК 1 Іноземна мова наукового спілкування
<b>статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>галузі знань</b>	14 Електрична інженерія
<b>спеціальності</b>	142 Енергетичне машинобудування
<b>освітньо-наукова програма</b>	Енергомашинобудування
<b>мова навчання</b>	іноземна, українська

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

1.1. **Мета:** формування комунікативної компетенції, що складається з лінгвістичного компонента (лексичні, фонологічні, синтаксичні знання і вміння та інші параметри мови), соціолінгвістичного (соціокультурні умови користування мовою та дотримання соціальних конвенцій) та прагматичного компонента (функціональне вживання лінгвістичних засобів, продукування актів мовлення у науковому та академічному середовищі), досягнення такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для науковця комунікативну самостійність у сферах професійного, академічного й ситуативнопобутового спілкування в усній та письмовій формах.

1.2. **Предмет:** граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

1.3. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- вдосконалення знань системи мови та правил її функціонування у процесі наукової іншомовної комунікації; основ сучасного наукового дискурсу;
- оволодіння особливостями ділового мовленнєвого етикету;
- розвиток навиків написання та оформлення наукових професійно-орієнтованих робіт; усного та письмового представлення результатів наукової та професійної діяльності іноземними мовами; реферування, анотування та перекладу неадаптованої науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури;
- формування здатності до професійного подання результатів власних і колективних досліджень шляхом публікацій, доповідей на наукових конференціях і впровадження їх у виробництво;
- розвиток здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті іноземними мовами.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни:

*пререквізити:* компоненти першого та другого рівня вищої освіти: Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Ділова іноземна мова, Українська мова, Історія та культура України, Філософія, Психологія, Педагогіка, Менеджмент організацій, Екологія.

*кореквізити:* перелік обов'язкових компонентів ОНП, у яких використовують матеріали дисципліни: “Випробування та діагностування енергетичних установок”, «Науково-педагогічна практика».

## 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів</b>	7/ 210	7/ 210
<b>Семестр викладання дисципліни</b>	1, 2 (порядковий номер семестру)	1, 2 (порядковий номер семестру)

<b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>		
– лекції, год.		
– практичні (семінарські) заняття, год.	48	48
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	132	132
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-	-
– підготовка та складання екзамену, год.	30	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	екзамен

#### 4. Компетентності

Шифр в ОНП	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст ЗК та СК
<i>Загальні компетентності</i>		
<b>ЗК 2</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	1-20
<b>ЗК 3</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.	1-20
<i>Спеціальні компетентності</i>		
<b>СК 2</b>	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.	11-13
<b>СК 7</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері вищої освіти.	1-20
<b>СК 8</b>	Здатність використовувати новітні досягнення сучасної науки і передових технологій в наукових дослідженнях.	1-20

#### 5. Очікувані результати навчання з дисципліни

Шифр в ОНП	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст ПРН
<b>ПРН 2</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі енергетичного машинобудування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.	1-20
<b>ПРН 3</b>	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	1-20

<b>ПРН 9</b>	Проводити викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології при розробці методичного забезпечення навчального процесу та під час навчально-виховної роботи, в т.ч. шляхом формування у студентів навичок самостійно здобувати знання.	1-20
--------------	--	------

## **6. Методи навчання**

МН1 – словесний метод (лекція, бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, тренінги, творчі роботи);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН5 – самостійна робота;

### **Форми та методи оцінювання:**

ФМО1 – міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка, тематична перевірка)

ФМО2 – підсумковий контроль (семестровий екзамен, залік, контрольні роботи)

ФМО3 – усний контроль (бесіда)

ФМО4 – письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання)

ФМО5 – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести)

ФМО6 – практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах)

ФМО7 – методи самоконтролю і самооцінки

## **7. Критерії оцінювання результатів навчання**

### **Система оцінювання та вимоги:**

#### **Поточна успішність**

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, правильності виконання практичних завдань та тестів, у тому числі запланованих на самостійне опрацювання.

Здобувач освіти накопичує бали протягом семестру за виконання завдань, виступи на заняттях, участь у дискусіях, публікацію статті

іноземною мовою, виступ на конференції, а також за виконання контрольних робіт.

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67

4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи, самостійної роботи, результатів тестування. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), екзаменаційний тест (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр (рік) є середньоарифметична трьох складових.

Максимальна кількість балів в цілому за дисципліною становить 100 балів. Студент отримує залік при накопиченні мінімального порогу в 60 балів.

Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку (екзамену) є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється за 100-бальною шкалою (для диференційованого заліку) згідно з таблицею 3.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

**Таблиця 3** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>80–89</b>			<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>75-79</b>			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>		

67-74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно		<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якогось значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)
	Неприйнятно	Не зараховано		

### Політика курсу:

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;



- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_do\\_broch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_do_broch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, вправи, питання для підсумкового контролю.

*Форми поточного контролю:* наукова дискусія; дебати; тестування; розв'язок задач/кейсів; індивідуальна робота студента; презентація доповідей, науковий огляд/есе; перевірка вирішення кейсів/задач; модульний контроль.

*Форми підсумкового контролю:* залік, екзамен.

## **9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	ПР 1) Граматика. Дієслово to be. Зворот There to be. Неозначено-особові речення. 2) Загально-наукові тексти. Галузі науки. 3) Академічне спілкування. Привітання. Знайомство.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Кам'яний і залізний вік.	6	6	
2	ПР 1) Граматика. Прийменники часу і місця. Особові та присвійні займенники. 2) Загально-наукові тексти. Технології стародавнього світу. 3) Академічне спілкування. Бесіда академічного характеру.	3	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Промислова революція.	8	8	

3	ПР 1) Граматика. The Simple Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Технології сучасного часу. 3) Академічне спілкування. Прояв зацікавленості, реагування на думки співрозмовника.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Народження комп'ютерної науки.	6	6	
4	ПР 1) Граматика. Конструкція to be going to. 2) Загально-наукові тексти. Історія розвитку соціальних наук. 3) Академічне спілкування. Позитивні відгуки.	3	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Історія медицини.	6	6	
5	ПР 1) Граматика. The Progressive Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Горизонти наукових досліджень у 21 столітті. 3) Академічне спілкування. Висловлювання подяки, вибачення.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. 10 топ винаходів людства.	6	6	
6	ПР 1) Граматика. The Perfect Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Метали. 3) Академічне спілкування. Запрошення на науковий захід.	3	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Ядерна енергетика.	8	8	
7	ПР 1) Граматика. The Perfect Progressive Tense Forms. 2) Загально-наукові тексти. Дослідження космосу. 3) Академічне спілкування. Виступ з презентацією.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Світло.	6	6	
8	ПР 1) Граматика. Simple Passive. 2) Загально-наукові тексти. Електрика. 3) Академічне спілкування. Академічні заходи.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Радіаційний спектр.	6	6	
9	ПР 1) Граматика. Progressive Passive. 2) Загально-наукові тексти. Автомобілебудування. 3) Академічне спілкування. Робота з наочністю.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ.	6	6	

	2) Додаткове читання. Водний транспорт.			
10	ПР 1) Граматика. Perfect Passive. 2) Загально-наукові тексти. Комп'ютер. 3) Академічне спілкування. Телеконференція.	3	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Повітряний транспорт.	6	6	
11	ПР 1) Граматика. Модальні дієслова та їх еквіваленти. 2) Професійно-орієнтовані тексти. Підготовка статті і доповіді на конференції. 3) Академічне спілкування. Спілкування під час конференції.	3	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	10	10	
12	ПР 1) Граматика. Іменник. 2) Загально-наукові тексти. Економіка. 3) Академічне спілкування. Висловлювання думок. Погодження / Непогодження.	3	3	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.6)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	6	
13	ПР 1) Граматика. Артикль. 2) Загально-наукові тексти. Машинобудування. 3) Академічне спілкування. Наукова дискусія.	2	2	Базова (1.1-1.3), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Додаткове читання. Професійно-орієнтовані тексти за темою дисертаційного дослідження.	6	6	
14	ПР 1) Граматика. Прикметник. Числівник. 2) Загально-наукові тексти. Транспортні технології. 3) Академічне спілкування. Сесія питань та відповідей.	3	3	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Суть і цілі академічного письма.	8	8	
15	ПР 1) Граматика. Займенник. 2) Загально-наукові тексти. Автоматизація. 3) Академічне спілкування. Перемови.	2	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Анотація.	6	6	
16	ПР 1) Граматика. Умовні речення. 2) Загально-наукові тексти. Метрологія.	3	3	Базова (1.1-1.4), допоміжна

	3) Академічне спілкування. Співбесіда онлайн.			(2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Реферат.	8	8	
17	ПР 1) Граматика. Узгодження часів. 2) Загально-наукові тексти. Інформаційні технології. 3) Академічне спілкування. Спілкування у соціальних мережах.	2	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Відображення результатів дослідження у науковій публікації.	6	6	
18	ПР 1) Граматика. Інфінітив та інфінітивні звороти. 2) Загально-наукові тексти. Екологія. 3) Академічне спілкування. Презентація та обговорення результатів дослідження, наукових та прикладних проблем галузі енергетичного машинобудування іноземною мовою.	2	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Запит на грант.	6	6	
19	ПР 1) Граматика. Дієприкметник. 2) Загально-наукові тексти. Будівництво доріг. 3) Академічне спілкування. Колективні обговорення. Формулювання і перевірка гіпотези; використання для обґрунтування висновків належних доказів, зокрема, результатів теоретичного аналізу.	2	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Резюме.	6	6	
20	ПР 1) Граматика. Герундій. 2) Загально-наукові тексти. Дорожньо-будівельні матеріали. 3) Академічне спілкування. Проведення викладацької діяльності у закладі вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології. Підготовка лекції англійською мовою.	2	2	Базова (1.1-1.4), допоміжна (2.1-2.2)
	СР 1) Виконання вправ. 2) Академічне письмо. Оформлення цитування і літератури.	6	6	
Разом	ПР	48	48	
	СР	132	132	

## 10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять немає

(Пояснення: вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою)

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення \_\_\_\_\_

(за потреби)

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### 1. Базова література

1. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Посібник з англійської мови для аспірантів технічних закладів вищої освіти. Харків: ХНАДУ, 2021. 300 с.

<https://dl.khadi.kharkov.ua/mod/resource/view.php?id=113557>

2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.

3. Саєнко Н.В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

4. English for academics (Book 1, 2). British Council. Cambridge University Press, 2015.

### 2. Додаткові джерела

1. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Empower, Level B2. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.

2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Курс для аспірантів. 2021. (Частина 1) Science and Technology:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/mod/resource/view.php?id=113557>

<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б., Созикіна Г.С. Курс для аспірантів. 2021. (Частина 2) Academic speaking:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/mod/resource/view.php?id=113557>

<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

4. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Граматичний курс англійської мови. 2020. <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

5. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Просунутий лексичний курс англійської мови. 2020.

<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

### 3. Інформаційні ресурси

1. <http://www.gsas.harvard.edu>.

2. <http://owl.english.purdue.edu>.

3. <http://europass.cedefop.europa.eu>.

4. ABBYY Lingvo 12: [www.Lingvo.com](http://www.Lingvo.com).

**Розробник (и):**

професор, д. п. н.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Наталія САЄНКО  
(прізвище та ініціали)

«\_\_\_» 2023 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри  
Протокол № 1 (23-24) від 30.08.2023 р.

**Завідувач кафедри**

доцент, к. ф. н.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Анастасія ПТУШКА  
(прізвище та ініціали)

«\_\_\_» 2023 року

**Погоджено****Гарант освітньої програми**

професор, д. т. н.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Володимир КОРОГОДСЬКИЙ  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_» 2023 року

**Декан механічного факультету**

доцент, к. т. н.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Олександр ЄФИМЕНКО  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«\_\_\_» 2023 року

**Завідувач аспірантурою**

\_\_\_\_\_ (підпис) Людмила ПРОНІНА  
(прізвище та ініціали)

«\_\_\_» 2023 року