

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»

галузі знань 27 «Транспорт»

Кваліфікація: «Магістр автомобільного транспорту»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ
протокол № _____ від « ____ » _____ 2023 р.

Голова вченої ради
_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з
« 01 » вересня 2023 р.
наказ № _____ від « ____ » _____ 2023 р.


Ректор
_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

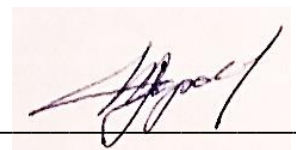
Володимир ВОЛКОВ, завідувач кафедри
технічної експлуатації і сервісу
автомобілів ім. М.Я. ГОВОРУЩЕНКА, гарант ОП



Ігор МАРМУТ, доцент кафедри технічної
експлуатації і сервісу автомобілів
ім. М.Я. ГОВОРУЩЕНКА



Юрій ГОРБІК, доцент кафедри технічної
експлуатації і сервісу автомобілів
ім. М.Я. ГОВОРУЩЕНКА



В'ячеслав ПАВЛЕНКО, доцент кафедри
технічної експлуатації і сервісу
автомобілів ім. М.Я. ГОВОРУЩЕНКА



2. Рекомендовано методичною комісією автомобільного факультету
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

Голова методичної комісії  Олексій САРАЄВ

3. Схвалено Методичною радою ХНАДУ
Протокол від № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

Голова Методичної ради _____ Анжеліка БАТРАКОВА

4. Рецензенти:

Ігор ГРИЦУК, професор кафедри експлуатації суднових енергетичних установок Херсонської державної морської академії, м. Херсон.

Олександр СТЕПКО, голова правління ПАТ «АТП-16364», директор ТОВ «Експрес», м. Харків.

Віталій ВЕРХЛОМЧУК, керівник відділу післяпродажного обслуговування Тойота-центр «Арт-Сіті», м. Харків.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП | Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра технічної експлуатації і сервісу автомобілів ім. М.Я. ГОВОРУЩЕНКА. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр, назва кваліфікації – магістр автомобільного транспорту. |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт». |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію ОПП, виданий МОН України 27.02.2019 р. УД № 21008503, дійсний до 01 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень. |
| Передумови | На основі першого рівня вищої освіти при наявності диплома «бакалавр» або «спеціаліст». |
| Мова(и) викладання | Державна мова. |
| Термін дії освітньої програми | Введено в дію з 01 вересня 2023 р. до кінця строку дії сертифікату про акредитацію або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Мета програми: Надати освіту в галузі транспорту з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспорт, здатності до виробничої і наукової діяльності. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань 27 «Транспорт». Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт». Об'єкти вивчення: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів |

| | |
|---|---|
| | <p>автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Основна зорієнтованість програми – прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна вища освіта та професійна підготовка у галузі знань «Транспорт» за спеціальністю «Автомобільний транспорт». |
| | Програма за спеціальністю «Автомобільний транспорт» спрямована на підготовку фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів. |
| Особливості програми | <p>Практично-орієнтована система навчання, яка передбачає поєднання теоретичних знань та практичних навичок за спеціальністю «Автомобільний транспорт».</p> <p>Програма базується на основах теорії експлуатації автомобілів. Вона дає можливість оволодіти методами збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів.</p> <p>Для здобувачів та випускників даної програми є можливість участі у технічних тренінгах, бізнес-курсах та курсах підвищення кваліфікації у навчальному центрі «Академія BOSCH».</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Розділ 29 – Виробництво автотранспортних засобів, причепів та напівпричепів</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт</p> <p>Розділ 49 – Наземний і трубопровідний транспорт</p> <p>Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Розділ 71 – Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Розділ 77 – Оренда, прокат і лізинг</p> <p>Розділ 84 – Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>Розділ 85 – Освіта.</p> <p>Після підготовки фахівцю присвоюється освітня кваліфікація «Магістр автомобільного транспорту», він здатний виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) професійну роботу і може займати відповідну посаду:</p> <p>1226.1 – Головний інженер (на транспорті)</p> <p>1226.1 – Директор з транспорту</p> <p>1226.2 – Начальник відділу (на транспорті)</p> <p>1316 – Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p> <p>2145.2 – Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку</p> <p>2145.2 – Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку</p> <p>2146.2 – Інженер з паливно-мастильних матеріалів</p> <p>2147.2 – Інженер з технічної діагностики</p> <p>2149.1 – Молодший науковий співробітник (транспорт)</p> <p>2149.2 – Інженер з транспорту</p> <p>2310.2 – Асистент</p> <p>3340 – Викладач-стажист</p> |
| Подальше навчання | <p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Рекомендується постійне підвищення кваліфікації кожні 5 років.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні і практичні роботи.</p> <p>Елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання, проходження практик на профільних</p> |

| | |
|--|--|
| | підприємствах та в науково-дослідних установах. |
| Оцінювання | Усні та письмові заліки і екзамени, тести, звіт з практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.</p> <p>ФК 2. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів та знаходити шляхи для їхнього задоволення, враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність розуміти необхідність дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач, розуміти та вирішувати проблеми якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 4. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.</p> <p>ФК 5. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів, науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>автомобільному транспорту.</p> <p>ФК 6. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 7. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 8. Вміння розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 4. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

ПРН 5. Відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

ПРН 6. Пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

ПРН 7. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПРН 8. Вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

ПРН 9. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

ПРН 10. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН 11. Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

- ПРН 12. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.
- ПРН 13. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.
- ПРН 14. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.
- ПРН 15. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
- ПРН 16. Визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.
- ПРН 17. Розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів.
- ПРН 18. Застосовувати методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювань процесів у сфері автомобільного транспорту, а також володіти методиками та альтернативними технологіями в технічній експлуатації автомобілів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Підготовку магістрів здійснюють доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі зі ступенями, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчання здійснюється на навчально-лабораторній базі кафедр, що задіяні у навчальному процесі підготовки магістрів за спеціальністю 274– Автомобільний транспорт, також з використанням сучасного обладнання BOSCH кафедри технічної експлуатації та сервісу автомобілів ім. М.Я. Говоруценка. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчальний процес забезпечено підручниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів кафедри та університету, які розміщені у науково-технічній бібліотеці університету та методичному кабінеті кафедри ТЕСА. Електронні навчальні ресурси включають: навчальний сайт ХНАДУ, файловий архів ХНАДУ та сайти кафедр, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОПІ. На території університету надано бездротовий доступ до мережі Internet. Здобувачі мають вільний доступ до міжнародних баз даних Scopus, WoS. |

| 9 – Академічна мобільність | |
|--|--|
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Реалізація освітньої програми передбачає можливість: <ul style="list-style-type: none"> - укладення угод про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти інших держав; – участі здобувачів у міжнародних конференціях, семінарах тощо; – стажування здобувачів за програмами академічної мобільності. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською та англійською мовами. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Компоненти загальної підготовки | | | |
| ОК 01. | Філософія техніки та технологій | 4 | Іспит |
| ОК 02. | Іноземна мова | 3 | Залік |
| ОК 03. | Технічна кібернетика транспорту | 4 | Іспит |
| ОК 04. | Методи планування та обробки результатів експерименту | 4 | Іспит |
| ОК 05. | Цивільний захист | 3 | Залік |
| Усього | | 18 | |
| Компоненти професійної підготовки | | | |
| ОК 06. | Теорія експлуатації автомобілів | 4 | Іспит |
| ОК 07. | Альтернативні технології в технічній експлуатації автомобілів | 4 | Іспит |
| ОК 08. | Моніторинг ефективності експлуатації автомобілів | 3 | Іспит |
| ОК 09. | Виробничі процеси та процедури надання послуг в автосервісі | 4 | Іспит |
| ОК 10. | Переддипломна практика | 3 | Іспит |
| ОК 11. | Виконання кваліфікаційної роботи | 30 | Захист ДР |
| Усього | | 48 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| Компоненти загальної підготовки | | | |
| ВД 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | Залік |
| ВД 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | Залік |
| Усього | | 8 | |
| Компоненти професійної підготовки | | | |
| ВД 3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4 | Залік |
| ВД 4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | Залік |
| ВД 5 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | Залік |
| ВД 6 | Вибіркова дисципліна 6 | 4 | Залік |
| Усього | | 16 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 кредити | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 кредитів | |

2.2. Здобувач може вибрати будь-яку дисципліну із загальноуніверситетського каталогу. Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/magistr/>.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми, представлений у вигляді схеми (рис. 1).

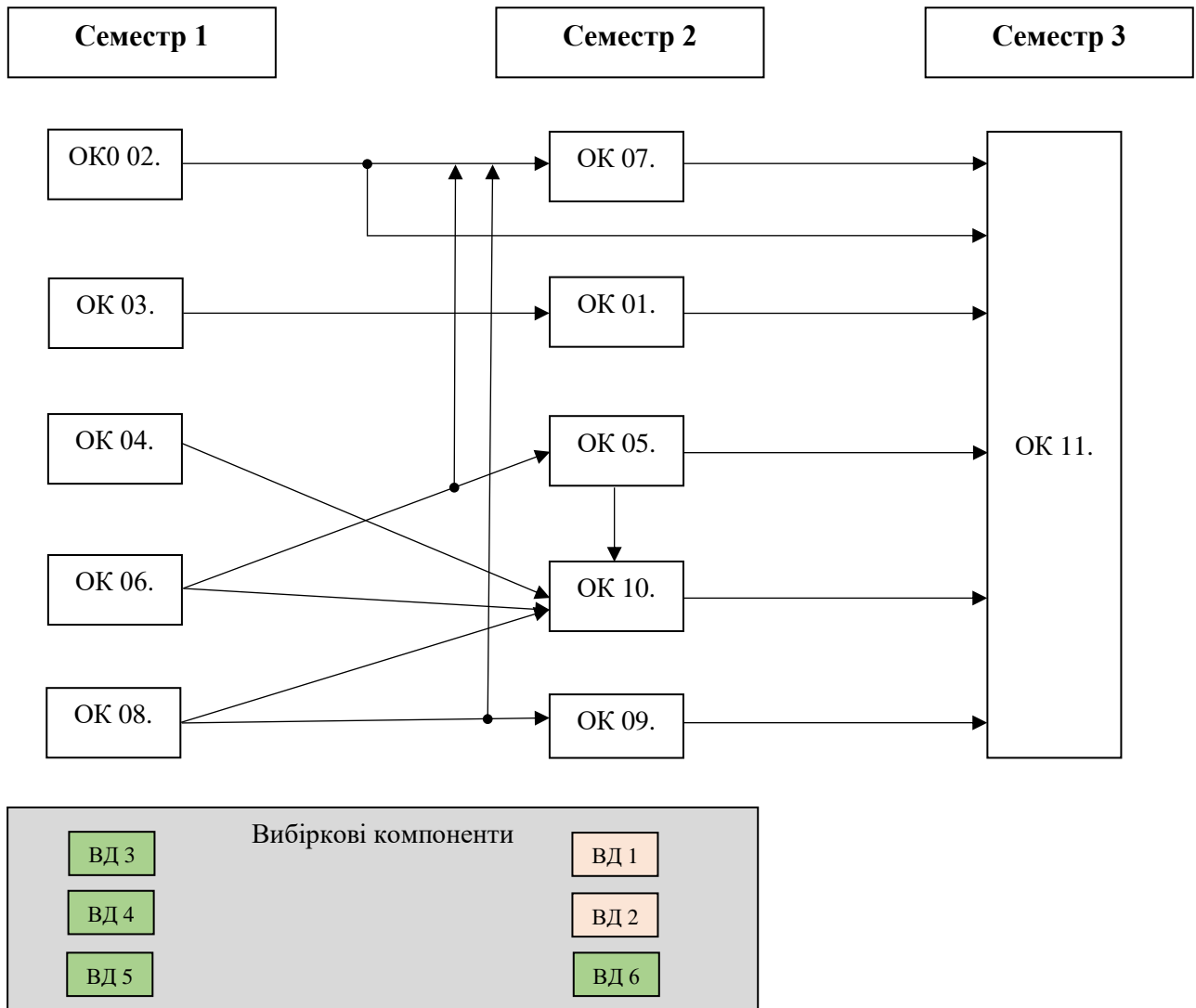


Рис. 1. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми

4. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Компетентності | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | | + | + | + | | | + | | | | + |
| ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним, виявляти ініціативу та підприємливість. | + | | | | | | | | | + | + |
| ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | + | | | | | | | | | | + |
| ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. | | + | | | | | | | | | + |
| ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. | | | | + | | | | | | | + |
| ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | + | | | | | | | | | | + |
| ФК 1. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності. | | | + | + | | | | | | | + |
| ФК 2. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів та знаходити шляхи для їхнього задоволення, враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті. | + | | | | | | | + | | + | + |
| ФК 3. Здатність розуміти необхідність дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач, розуміти та вирішувати проблеми якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту. | | | | | + | + | | + | + | + | + |
| ФК 4. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави. | + | | | | | | | | | + | + |
| ФК 5. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів, науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті. | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК 6. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту. | | | + | | | + | + | + | | | + |
| ФК 7. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту. | | | | | + | + | | | + | | + |
| ФК 8. Вміння розробляти і використовувати сучасні технології з обслуговування та моніторингу ефективності експлуатації автомобілів. | | | | | | | + | + | + | | + |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Програмні результати навчання | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1. Ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. | | | + | + | | + | | | | | + |
| ПРН 2. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності. | | | | + | | | + | | | | + |
| ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | + | | | | | + | | | + | | + |
| ПРН 4. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту. | | + | | | | | | | | | + |
| ПРН 5. Відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку. | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 6. Пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології. | | + | + | | | + | + | | | | + |
| ПРН 7. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). | | | | | | | + | + | | | + |
| ПРН 8. Вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій. | | + | + | + | | + | | + | | + | + |
| ПРН 9. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології. | | | | | | | | + | | + | + |
| ПРН 10. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу. | | | | | + | | | | + | | + |
| ПРН 11. Застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань. | | | + | + | | + | | | | + | + |
| ПРН 12. Здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту. | | | | | | | | | + | | + |
| ПРН 13. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним. | + | | + | + | | | | | | | + |
| ПРН 14. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами. | + | + | | | | | | | | + | + |

