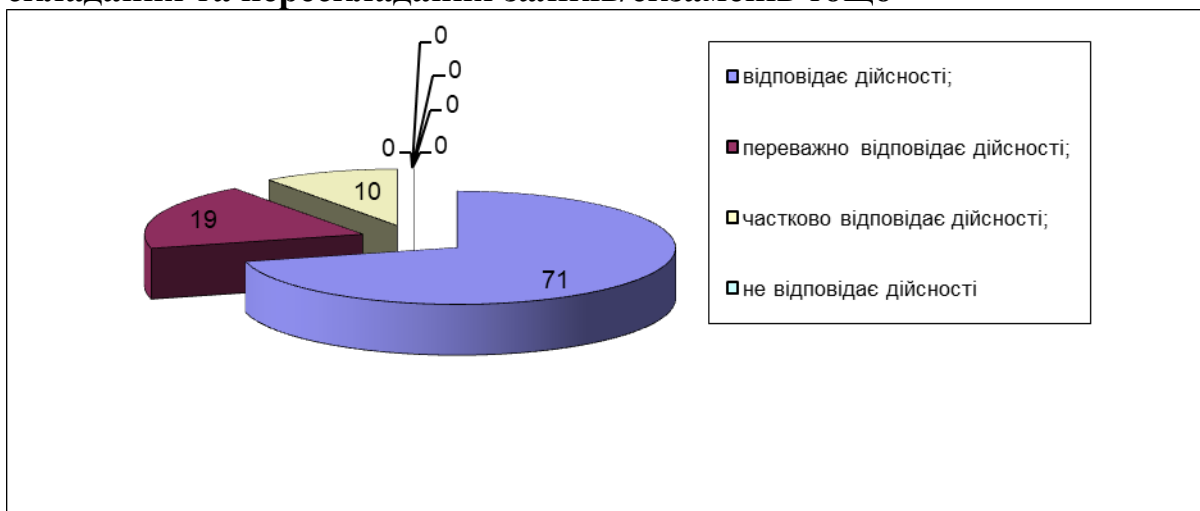


ЗВІТ

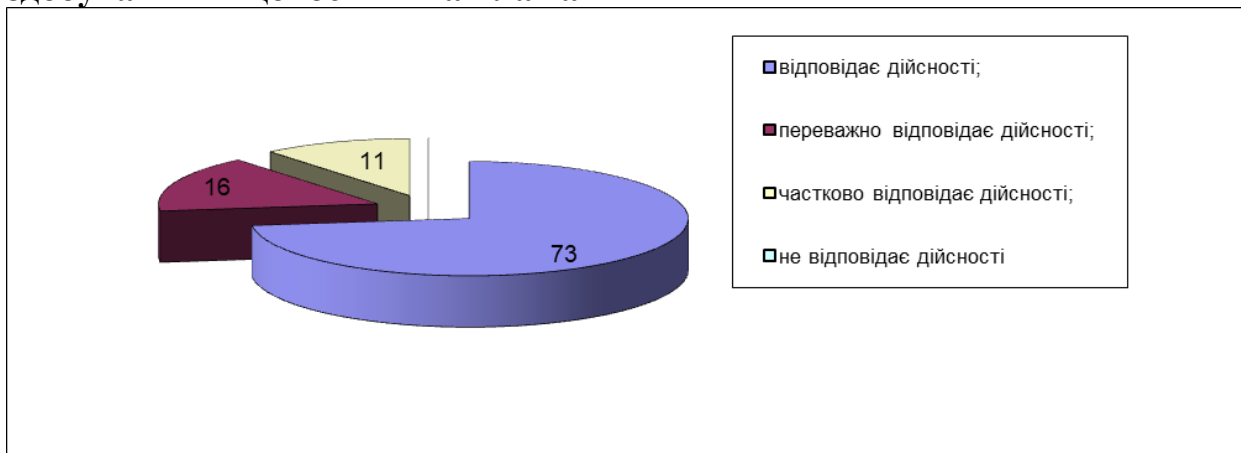
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт» першого (бакалаврського) рівня освіти

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо-професійної програми (ОПП). В опитуванні взяли участь 42 здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Професійна освіта. Транспорт». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче. На діаграмах цифри показують відсотки від загальної кількості відповідей.

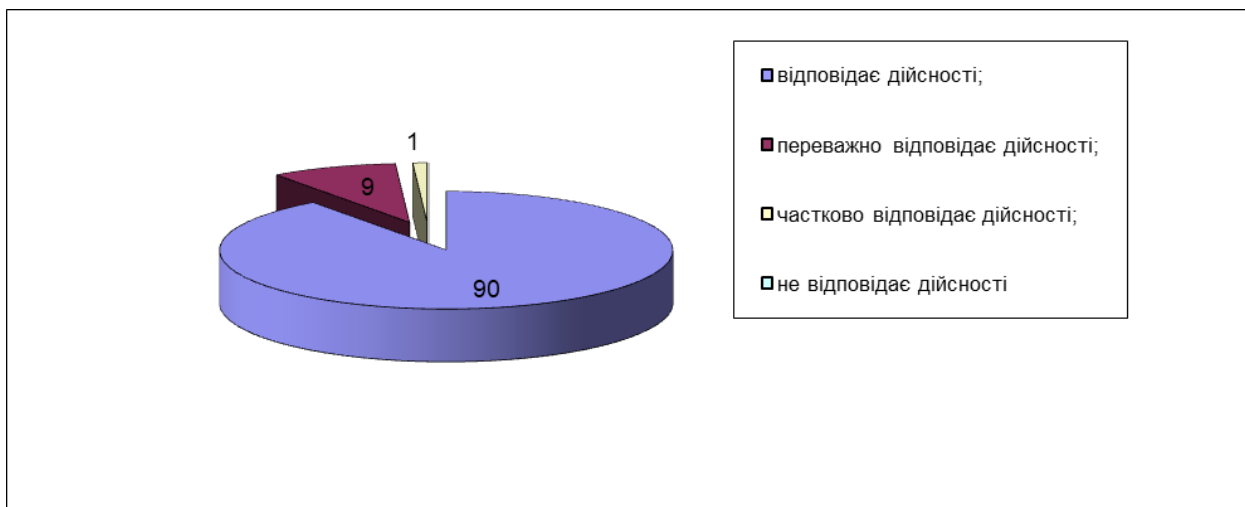
На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



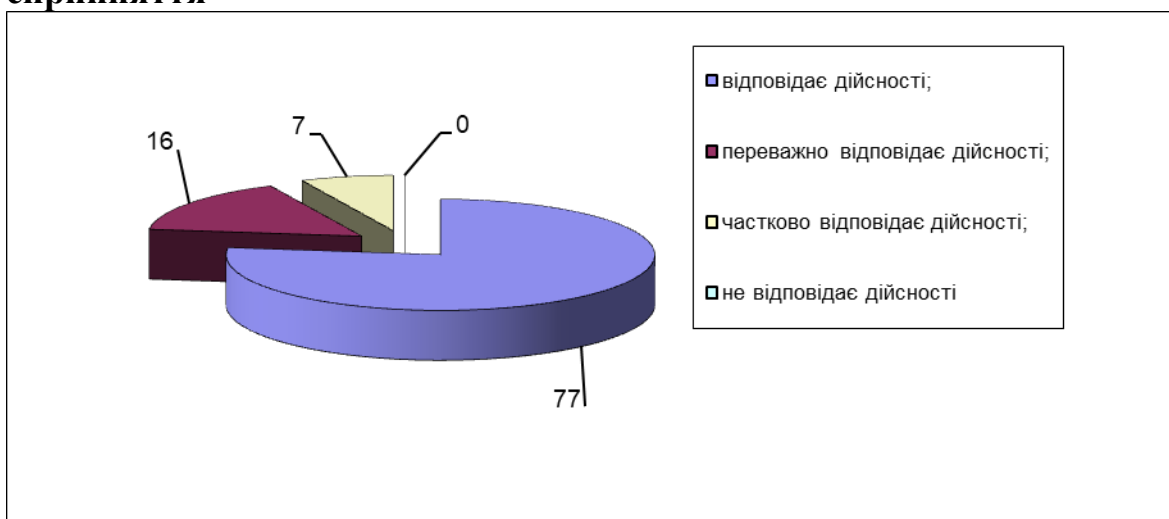
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



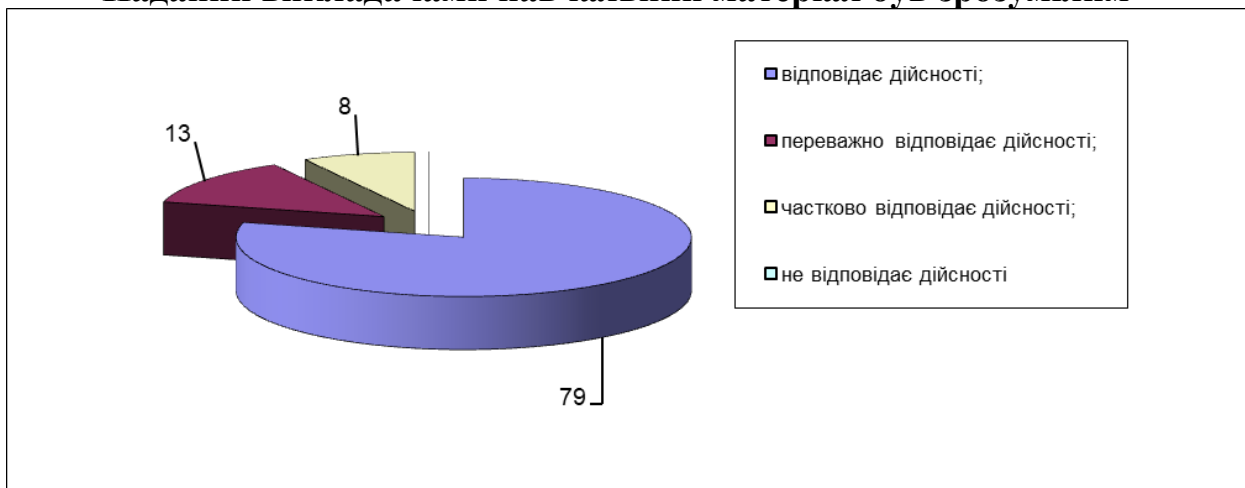
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



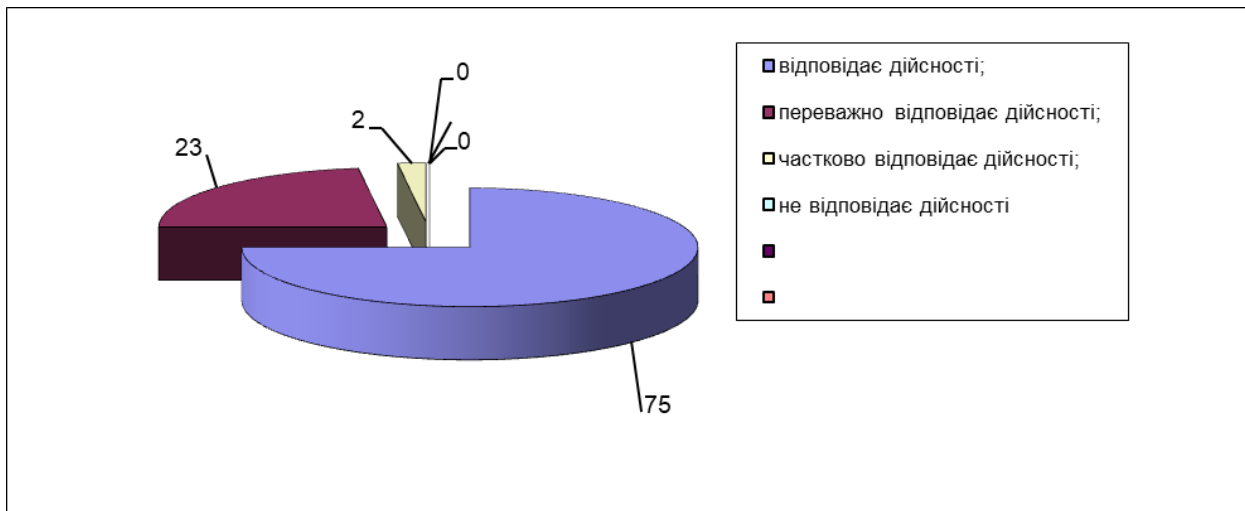
Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття



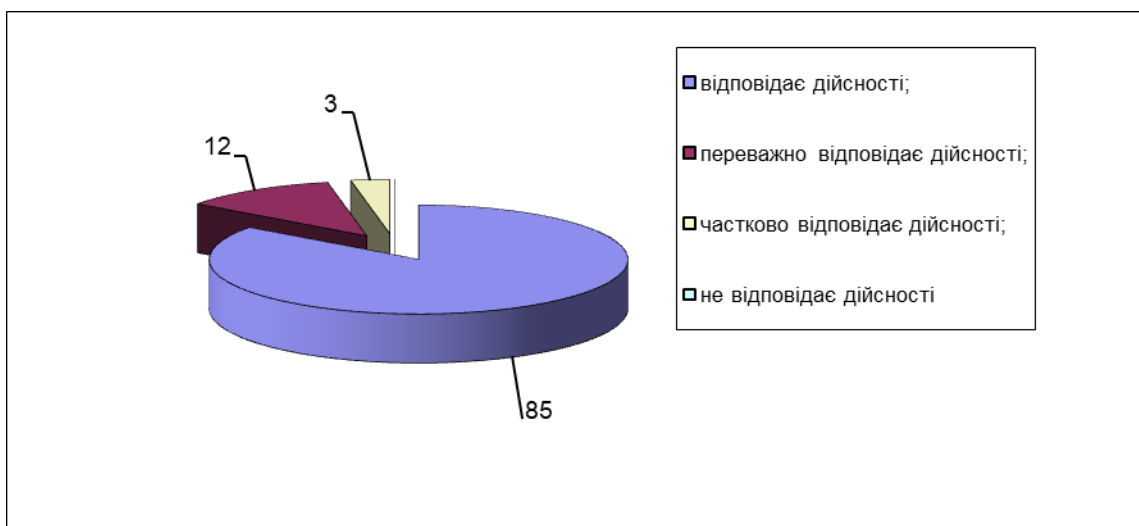
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



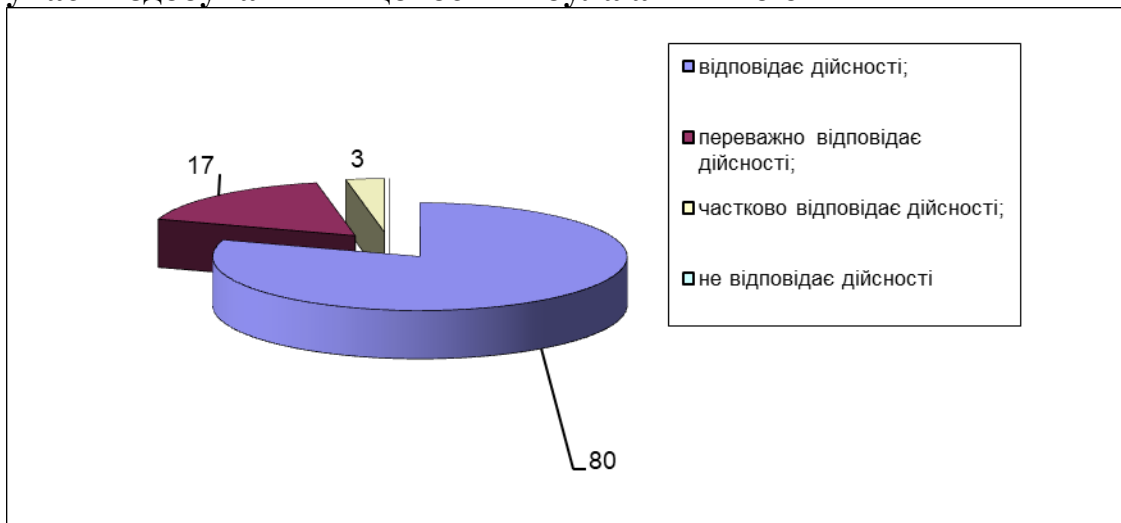
Викладачі на ОПШ використовують сучасні та цікаві методи навчання



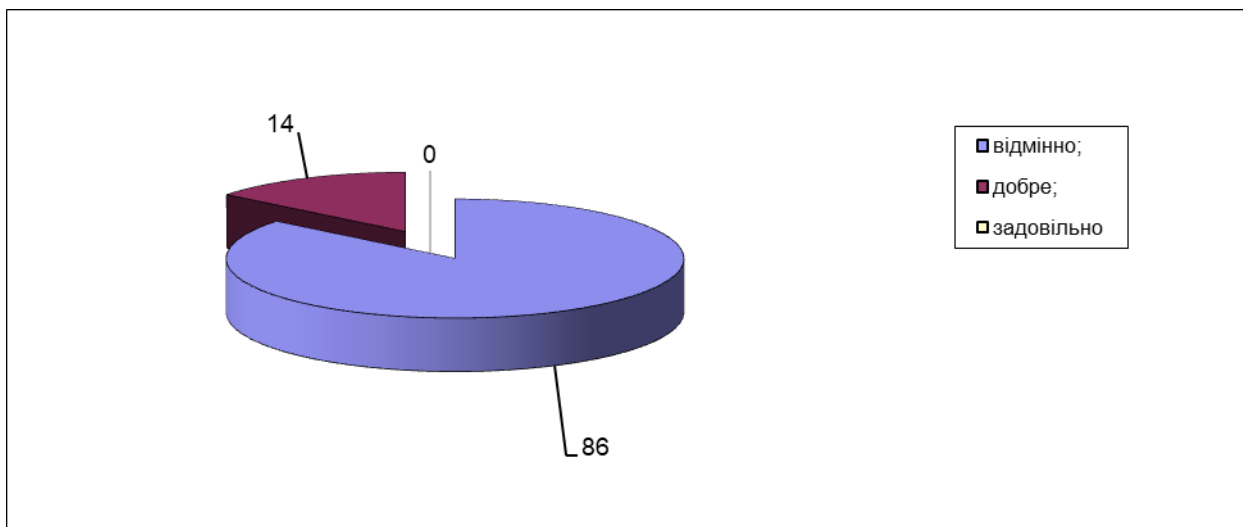
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



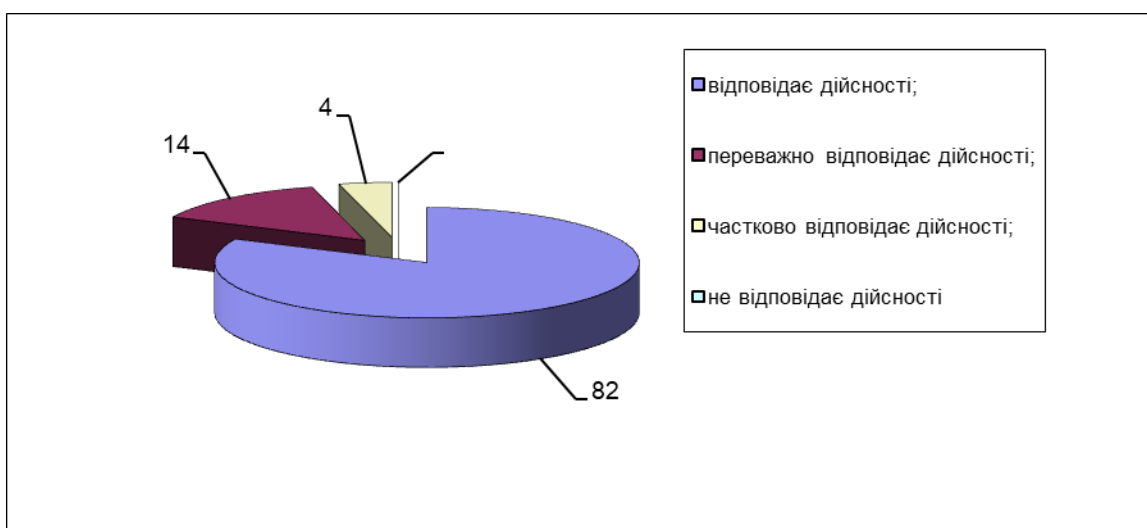
Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



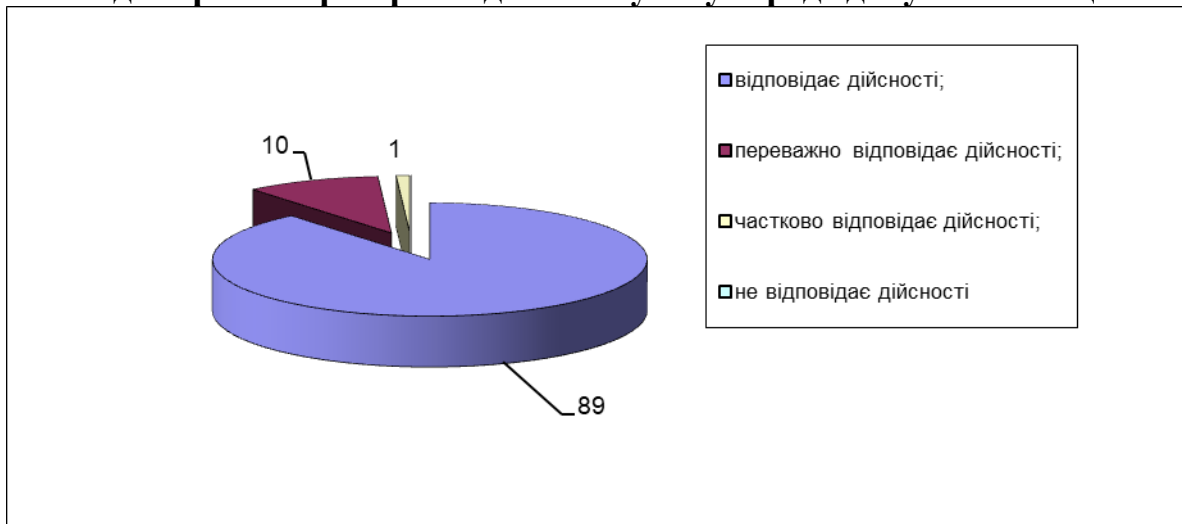
Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



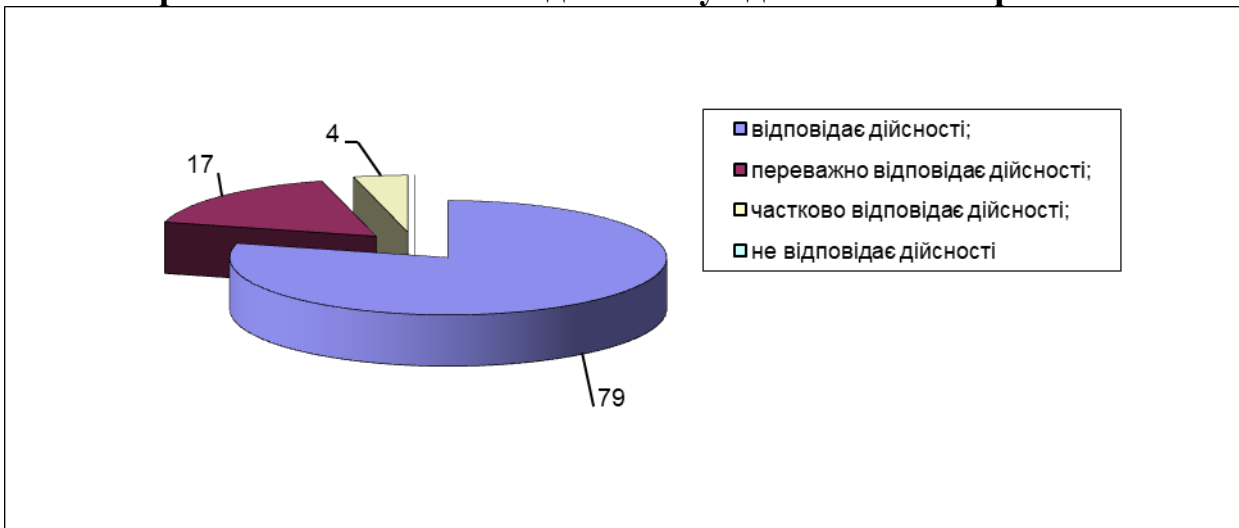
Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



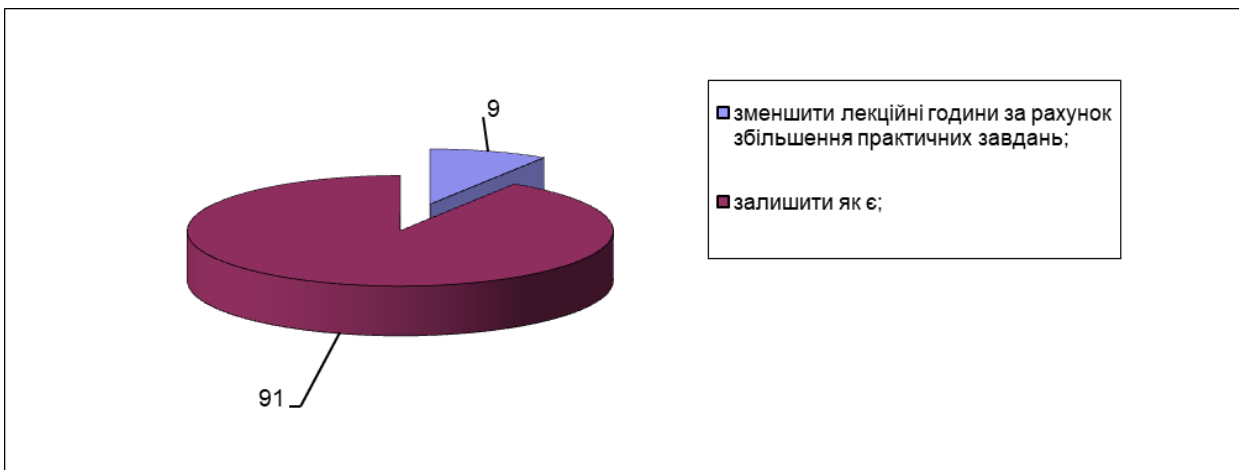
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



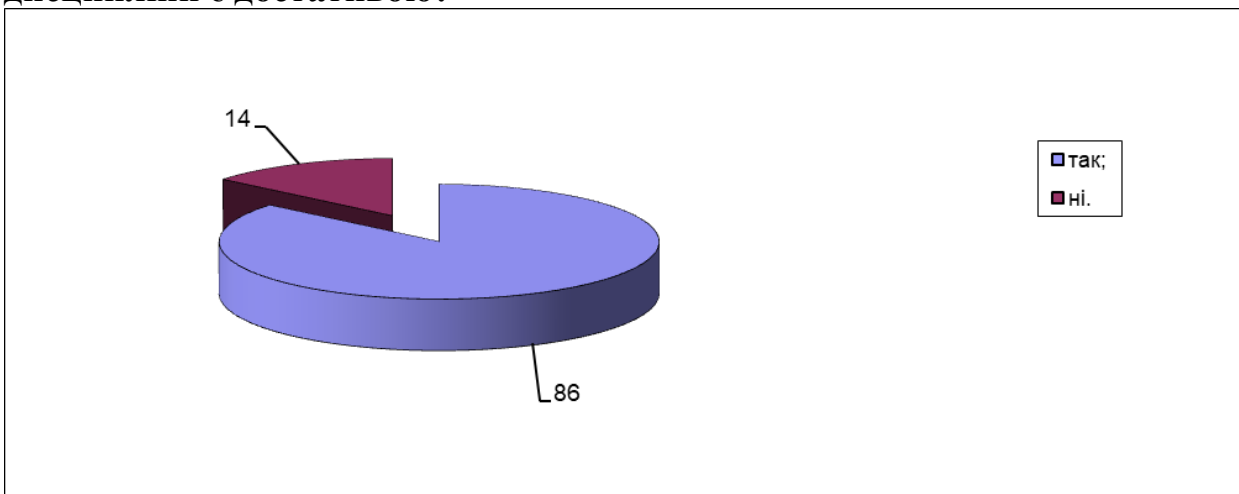
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



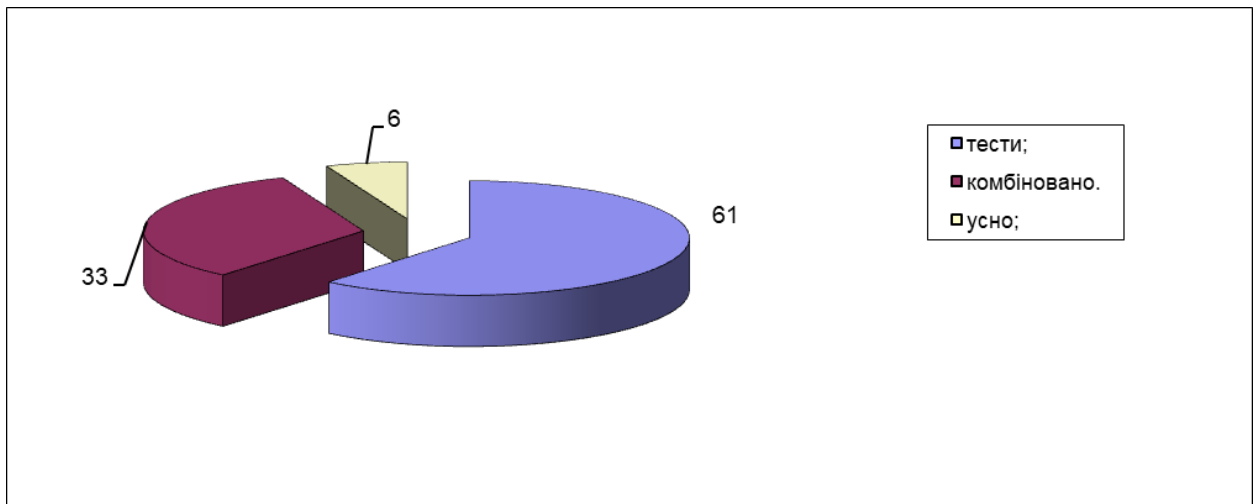
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



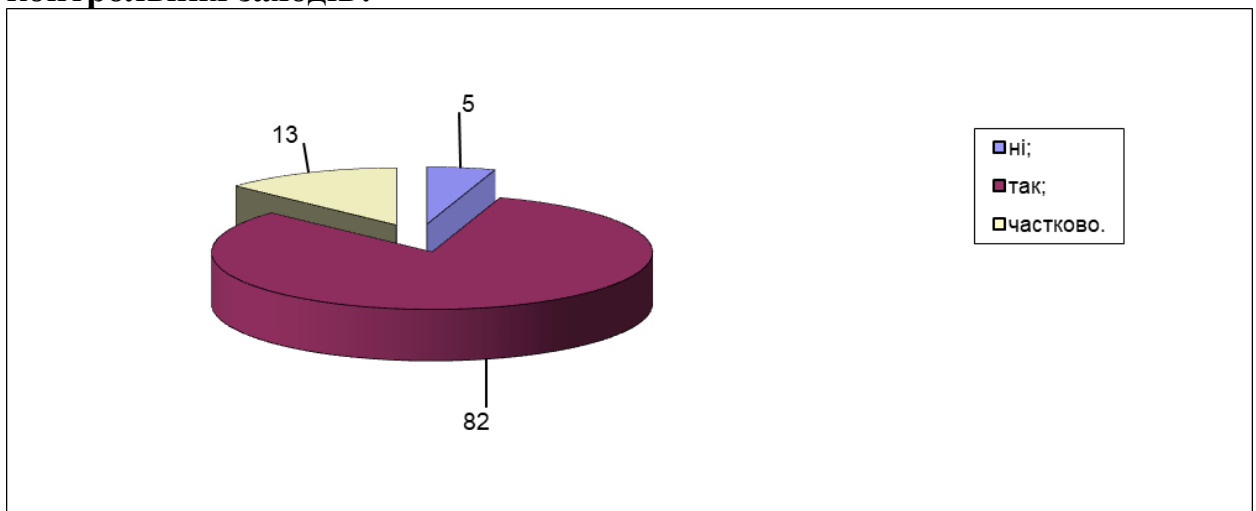
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

Інформаційні технології в машинобудуванні, відповіли двоє здобувачів.

Комп'ютерні методи прикладної механіки, відповів один здобувач.

Програмування обладнання з ЧПК, відповів один здобувач.

Також було 2 зауваження (побажання):

збільшити кількість годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова»

збільшити кількість годин на вивчення дисципліни «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка»

Результати анкетування здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ОПШ «Професійна освіта. Транспорт» свідчать про достатньо високий рівень якості викладання освітніх компонентів на даній ОПШ.