

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Професійна освіта. Транспорт»


другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
кваліфікація Магістр з професійної освіти (Транспорт)  
Master of Vocational Education (Transport)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНАДУ

Протокол № 44/22 від 08 липня 2022 р.

Голова Вченої ради

 / В.О. Богомолов /

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2022 р.

Наказ № 48 від 08 липня 2022 р.

Ректор

 / В.О. Богомолов /

Харків, 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Михайло ПОДРИГАЛО, доктор технічних наук,  
професор, завідувач кафедри технології  
машинобудування і ремонту машин, \_\_\_\_\_, гарант ОП

Максим БАЙЦУР, кандидат технічних наук,  
доцент, доцент кафедри технології  
машинобудування і ремонту машин \_\_\_\_\_

Дмитро АБРАМОВ, доктор технічних наук,  
професор кафедри технології  
машинобудування і ремонту машин \_\_\_\_\_

2. Рекомендовано методичною комісією факультету транспортних систем  
Протокол № 8 від 20 травня 2022 р.

3. Схвалено Методичною радою  
Протокол № 8 від 05 липня 2022 р.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП | Харківський національний автомобільно-дорожній університет<br>Кафедра Технології машинобудування і ремонту машин   |
| Рівень вищої освіти  | Другий (магістерський) рівень  |
| Форми навчання   | Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна).  |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу         | Ступінь вищої освіти – магістр.<br>Освітня кваліфікація – Магістр з професійної освіти (Транспорт)   |
| Кваліфікація у дипломі   | Ступінь вищої освіти – магістр;<br>Спеціальність – 015.38 Професійна освіта (Транспорт)<br>Спеціалізація – Транспорт   |
| Офіційна назва освітньої програми  | Професійна освіта. Транспорт   |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                      | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС (термін навчання – 1 рік 4 місяці)  |
| Наявність акредитації  | Відсутня   |
| Цикл/рівень  | НРКУ країни – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQFLLL – 7 рівень   |
| Передумови   | Наявність диплому про отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста».<br>За умови, що попередній рівень вищої освіти отримано в іншій країні, необхідно пройти процедуру визнання іноземних документів про освіту. |
| Мова(и) викладання   | Державна мова  |
| Термін дії освітньої програми  | 2 роки   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми               | <a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/</a>  |

## 2 – Мета освітньої програми

Надання освіти та підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі «Освіта/Педагогіка» з широким доступом до працевлаштування.

Забезпечення теоретичної та практичної підготовки конкурентоспроможних кадрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми при виконанні професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за невизначених умов і вимог в галузі «Освіта/Педагогіка», що передбачає застосування теоретичних знань та практичних навичок з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт» у сфері техніки, технології й обладнання у галузі автотранспортного та ремонтного виробництва.

Формування здатності до педагогічної, виробничої і наукової діяльності.

## 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність)

01 Освіта/Педагогіка,  
015 Професійна освіта (за спеціалізацією),  
015.38 Професійна освіта (Транспорт).

*Об'єкти вивчення та діяльності:* структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи аналізу, формуванні вимог та визначенні якості продукції зокрема автомобілебудівної галузі; технологій та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах, організаціях, підприємствах у сфері експлуатації і ремонту автомобільного транспорту, а також в автомобілебудівній галузі.

*Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних спеціалістів, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій у сфері експлуатації і ремонту автомобільного транспорту, а також в автомобілебудівній галузі; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі експлуатації і ремонту автомобільного транспорту, а також в автомобілебудівній галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за час невизначених умов і вимог.

*Теоретичний зміст предметної області:* теоретико-методологічні, науково-методичні і

|  |   |
|--|---|
|  | <p>прикладні засади поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі у сфері о експлуатації і ремонту автомобільного транспорту, а також в автомобілебудівній галузі. Основні вимоги, концепції, теорії і методи, принципи та їх використання, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності зокрема у виробництві, випробуванні, експлуатації та ремонті автомобільної техніки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні та технології коучингу для застосування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані лабораторне та технологічне обладнання та програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання у сфері виробництва, випробування, експлуатації та ремонту в автомобілебудуванні.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                      | <p>Освітньо-професійна програма для магістрів.</p> <p>Загальна освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією).</p> <p>Спеціальна освіта в сфері професійної освіти, виробництва, випробування, експлуатації та ремонту зокрема в автомобілебудівній галузі.</p> <p>Орієнтованість програми – практична професійна діяльність.</p> <p>Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.</p>  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Вища освіта у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» предметної області «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» спеціальності 015.38 «Професійна освіта. (Транспорт)».</p> <p><i>Акцент</i> на формуванні фундаментальних знань та фахових навиків в сфері професійної освіти, випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.</p> <p><i>Об'єкт професійної діяльності</i> – учасники та</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>засоби здійснення цілісного педагогічного процесу та процесу виробництва, випробування, експлуатації та ремонту автомобілебудуванні.</p> <p><i>Ключові слова:</i> професійне навчання; виробничо-технологічна діяльність; методична робота; організаційно-управлінська діяльність; науково-дослідна робота; культурно-просвітницька діяльність; дистанційне навчання; автотранспортне будівництво; авторемонтне виробництво; проектування технологічних процесів машинобудування та ремонту; обладнання автотранспортного виробництва; випробування автомобільної техніки</p>  |
| Особливості програми  | Застосування у навчальному процесі мобільного реєстраційно-вимірювального комплексу ХНАДУ заснованого на основі акселерометрів.   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська, культурно-просвітницька діяльність у сфері освіти.</p> <p>Заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, підприємства, установи та організації у сфері виробництва, випробування, експлуатації та ремонту зокрема в автомобілебудуванні.</p> <p>Професіонал, здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>23 – Викладачі;</li> <li>235 – Інші професіонали в галузі навчання;</li> <li>2351 – Професіонали в галузі методів навчання;</li> <li>2145 – Професіонали в галузі інженерної механіки;</li> <li>2149 – Професіонали в інших галузях інженерної справи.</li> </ul> <p>Випускники отримують можливість працевлаштування у двох сферах: педагогічній та у сфері проектування, виробництва, випробування, експлуатації та ремонту зокрема в автомобілебудуванні та в авторемонтній галузі, у напрямках, що пов'язані з соціально-виховною діяльністю, навчанням персоналу, підвищенням його кваліфікації тренінговою роботою; можуть реалізувати свої педагогічні здібності у професійно-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>технічних навчальних закладах, де надається технічна освіта чи здійснюється викладання технічних дисциплін, у закладах післядипломної професійної освіти; освітніх проектах, консультативній роботі (коучінгу).</p> <p>В навчальних закладах I-IV рівнів акредитації на посадах: викладача технічних дисциплін; педагога професійного навчання; куратора; вихователя; викладача-стажиста; викладача професійно-технічного закладу освіти; керівника виробничої практики; майстра виробничого навчання; майстра навчального полігону; майстра навчального центру; завідувача навчальною лабораторією; викладача закладу вищої освіти; молодшого наукового співробітника (методи навчання)/(в інших галузях навчання); наукового співробітника (методи навчання)/(в інших галузях навчання); викладача (методи навчання).</p> <p>На підприємствах різних форм власності, наукових установах, машинобудівних підприємствах, автотранспортних підприємствах, дилерських центрах автотранспортного спрямування, автомобілебудівних та авторемонтних підприємствах на посадах: інженер з організації експлуатації та ремонту; інженер-конструктор (механіка); інженер-технолог (механіка); інженер-механік груповий; фахівець з автотехнічної експертизи; інженер з транспорту; інженер-дефектоскопіст; інженер з ремонту; інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; інженер з підготовки виробництва; інспектор технічний; ревізор автомобільного транспорту; інженер з налагоджування та випробувань; фахівець з неруйнівного контролю; провідний інженер з об'єктивного контролю; інженер-контролер; організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили.</p> |
| <p><b>Подальше навчання</b></p>            | <p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>   |
| <p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p> |  |
| <p><b>Викладання та навчання</b></p>       | <p>В освітній програмі використовується студентоцентроване, проблемне-орієнтоване та</p>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.</p> <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студенто-центровані, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання навчальний досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою, та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – захист практичних та лабораторних робіт, тестовий контроль, усне опитування, оцінювання доповідей на семінарських заняттях, захист звіту з практики.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт.</p> <p><i>Державна атестація</i> – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Види контролю:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</li> <li>– за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований;</li> </ul> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |  |
| Інтегральна компетентність          | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.   |
| Загальні компетентності (ЗК)        | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>діяльності).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>  |
| <p>Фахові компетентності (ФК)</p>  | <p><b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Навички консультування у сфері професійної освіти.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до організації процесу випробувань.</p> <p><b>ФК 9.</b> Навички розробляння програм випробувань автомобільного транспорту, моделювання процесів випробувань та інтерпретації результатів.</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>  |   |
| <p><b>ПРН 1.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати</p> |   |

ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

**ПРН 4.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.

**ПРН 5.** Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.

**ПРН 6.** Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

**ПРН 7.** Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

**ПРН 8.** Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

**ПРН 9.** Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

**ПРН 10.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

**ПРН 11.** Розробляти методики і програми випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**ПРН 12.** Уміти налаштовувати випробувальне устаткування під час випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**ПРН 13.** Розробляти моделі процесів випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**ПРН 14.** Знати основи безпечної організації освітнього та виробничого процесу та дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Кадрове забезпечення              | До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані досвідчені спеціалісти (за сумісництвом).<br>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Реалізація освітньої програми передбачає:<br>–відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам Ліцензійних   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»);</p> <p>– науково-дослідну та самостійну роботу студентів, навчальне та виробниче стажування, проведення практик, які додатково залучають матеріально-технічне забезпечення баз практики університету.</p>  |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Реалізація освітньої програми передбачає:</p> <p>– відповідність навчально-методичного забезпечення університету вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»);</p> <p>– наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін;</p> <p>– використання сучасної науково-педагогічної та науково-педагогічної літератури та періодичних видань за спеціальністю;</p> <p>– використання підручників і навчальних посібників з грифом МОН;</p> <p>– використання конспектів лекцій за дисциплінами;</p> <p>– використання методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи;</p> <p>– використання електронних баз нормативної сучасної літератури.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                |  |
| Національна кредитна мобільність                 | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає:</p> <p>– підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>– участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, семінарах і вебінарах;</p> <p>– участь студентів та викладачів у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах.</p>   |
| Міжнародна кредитна мобільність                  | <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість:</p> <p>– участі студентів у Міжнародних конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах і вебінарах;</p> <p>– науково-дослідного стажування студентів за</p>   |

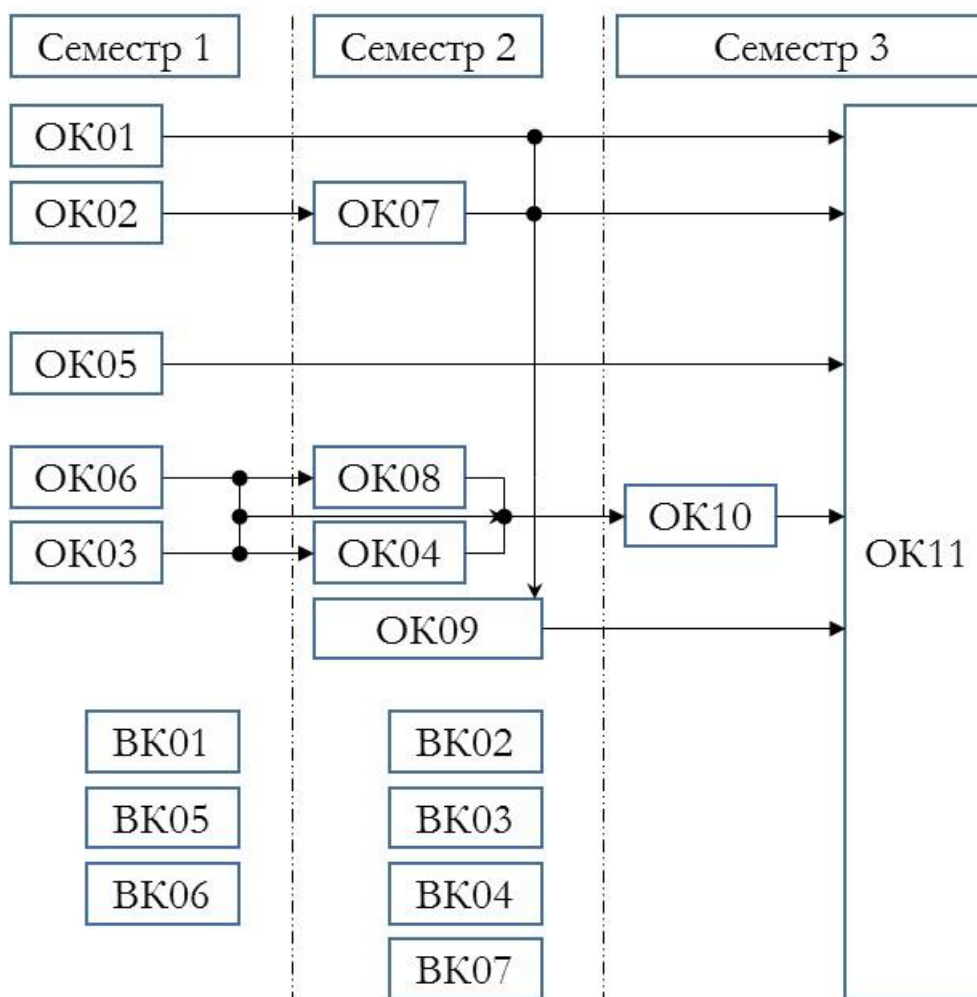
|  |   |
|--|---|
|  | програмою Еразмус+.                                 |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |   |                    |                         |
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>              |   |                    |                         |
| OK01   | Іноземна мова   | 3,0                | залік                   |
| OK02   | Математичне моделювання динамічних процесів та систем   | 4,0                | екзамен, курсова робота |
| OK03   | Педагогіка та психологія вищої школи  | 4,0                | екзамен                 |
| OK04   | Психологія управління   | 4,0                | екзамен                 |
| OK05   | Цивільний захист  | 3,0                | залік                   |
| Всього за циклом загальної підготовки            |   | 18,0               |                         |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b>           |   |                    |                         |
| OK06   | Технології навчання у вищій школі   | 4,0                | екзамен                 |
| OK07   | Комплексні системи випробувань автомобілів  | 4,0                | екзамен, курсова робота |
| OK08   | Комунікативні процеси інженерно-педагогічного навчання  | 4,0                | екзамен                 |
| OK9  | Науково-дослідне стажування   | 6,0                | екзамен                 |
| OK10   | Науково-педагогічна практика  | 14,0               | залік                   |
| OK11   | Виконання кваліфікаційної роботи  | 16,0               | підсумкова атестація    |
| Всього за циклом професійної підготовки          |   | 48,0               |                         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент           |   | 66,0               |                         |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   |                    |                         |
| <b>I. Цикл загальної підготовки</b>              |   |                    |                         |
| VK01   | Вибірковий компонент 1  | 3,0                | залік                   |
| VK02   | Вибірковий компонент 2  | 3,0                |                         |
| Усього за циклом загальної підготовки            |   | 6,0                |                         |
| <b>II. Цикл професійної підготовки</b>           |   |                    |                         |
| VK03   | Вибірковий компонент 3  | 3,0                | залік                   |
| VK04   | Вибірковий компонент 4  | 3,0                | залік                   |
| VK05   | Вибірковий компонент 5  | 4,0                | залік                   |
| VK06   | Вибірковий компонент 6  | 4,0                | залік                   |
| VK07   | Вибірковий компонент 7  | 4,0                | залік                   |
| Усього за циклом професійної підготовки          |   | 18,0               |                         |
| Загальний обсяг вибіркових компонент:            |   | 24,0               |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |   | <b>90,0</b>        |                         |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



#### **4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Транспорт» зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр з професійної освіти (Транспорт)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК-01 |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |
| ЗК-02 |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| ЗК-03 | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| ЗК-04 | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ЗК-05 |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ЗК-06 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ЗК-07 |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |
| ФК-01 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| ФК-02 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ФК-03 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| ФК-04 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ФК-05 |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    | +    |
| ФК-06 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| ФК-07 |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ФК-08 | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| ФК-09 |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|               | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ПРН 1</b>  |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |
| <b>ПРН 2</b>  |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| <b>ПРН 3</b>  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| <b>ПРН 4</b>  | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| <b>ПРН 5</b>  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| <b>ПРН 6</b>  |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 7</b>  |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |
| <b>ПРН 8</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |
| <b>ПРН 9</b>  |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |
| <b>ПРН 10</b> |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |
| <b>ПРН 11</b> |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| <b>ПРН 12</b> |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| <b>ПРН 13</b> |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| <b>ПРН 14</b> |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |



## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | Компетентності             |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                     | Інтегральна компетентність |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                     | Загальні компетентності    |     |     |     |     |     |     | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                     | ЗК1                        | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ФК1   | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 |
| ПРН 1               | +                          |     |     |     |     | +   |     |   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |
| ПРН 2               |                            | +   |     |     |     |     |     |   |     | +   |     |     |     |     |     |     |
| ПРН 3               |                            |     | +   | +   |     |     | +   |   | +   |     |     |     | +   |     |     |     |
| ПРН 4               |                            |     | +   | +   |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПРН 5               |                            |     |     |     | +   | +   | +   |   |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |
| ПРН 6               |                            |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |
| ПРН 7               |                            |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |
| ПРН 8               |                            | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |
| ПРН 9               |                            |     |     |     |     | +   |     |   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |
| ПРН 10              |                            |     | +   |     | +   |     | +   |   | +   |     | +   |     |     | +   |     |     |
| ПРН 11              |                            |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     | +   |
| ПРН 12              |                            |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     | +   |
| ПРН 13              |                            |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     | +   |     |
| ПРН 14              |                            |     |     |     |     |     |     |   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |