

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31943 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Туренко Анатолій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31943
Назва ОП	Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.13 Метрологія, стандартизація та сертифікація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.

Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Технології машинобудування і ремонту машин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: українознавства; філософії та педагогіки професійної підготовки; іноземних мов; фізики; вищої математики; технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії; інформатики і прикладної математики; інженерної і комп'ютерної графіки; теоретичної механіки і гідравліки; екології; метрології та безпеки життєдіяльності; фізичного виховання та спорту; мостів, конструкцій та будівельної механіки; технології металів та матеріалознавства; автомобільної електроніки; деталей машин і теорії машин та механізмів; теоретичної механіки; двигунів внутрішнього згоряння; автомобілів; економіки і підприємництва; обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин; управління і адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002 м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр-метролог, викладач практичного навчання в галузі метрології, стандартизації та сертифікації
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	90963
ПІБ гаранта ОП	Саєнко Наталія Віталіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vagan_mail@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-270-92-45
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-833-34-43

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація), що акредитується вперше, затверджено рішенням Вченої ради ХНАДУ (протокол від 03 липня 2019 р.) та надано чинності наказом ректора ХНАДУ № 104 від 09 липня 2019 р. Гарант ОП, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.). Започаткована освітня програма була у 2016 р. Після ретельного розгляду та обговорення ОП 2016 р. з стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками) у 2019 р. зроблено її перегляд та затверджено модифіковану, адаптовану до сучасних запитів на ринку праці ОП. Започаткування підготовки здобувачів за ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» для кафедри технології машинобудування і ремонту машин є логічним етапом розвитку. Із часів заснування (1933 р.) кафедра виконувала підготовку здобувачів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування», 142 «Енергетичне машинобудування», 131 «Прикладна механіка» за дисциплінами напрямку метрології, стандартизації та сертифікації: «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» (5 кредитів), «Основи метрології, стандартизації та управління якістю» (3,5 кредитів), навчальна технологічна практика (3 кредити), навчальна конструкторська практика (3 кредити). Напрямок досліджень у напрямку Професійної освіти багато років очолювала проф. Саєнко Н.В., яка є автором посібників, монографій, великої кількості наукових статей. За результатами аналізу ринку праці, основу якого склали опитування центрів зайнятості, підприємств, освітніх закладів встановлено тенденції зростання попиту на фахівців спеціальності «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація», що пов'язано з кадровим голодом навчальних закладів (не вистачає викладачів за вказаною спеціальністю). Отримано заявки від підприємств та навчальних закладів на підготовку 42 фахівців за ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» у період 2020 р. - 2024 р. Першу редакцію перспективної ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» розроблено у 2016 р., затверджено рішенням Вченої ради ХНАДУ (протокол № 9/16 від 01 липня 2016 р.), надано чинності наказом ректора ХНАДУ № 85 від 07 липня 2016 р. ОП удосконалювалася за пропозиціями роботодавців: уточнювалися компетентності та програмні результати навчання; коригувався навчальний план, розроблялися робочі програми та зміни до них, розширювалися бази практики та стажування майбутніх здобувачів. За проведеною роботою розроблено оновлену редакцію ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація», яка введена у дію наказом ректора ХНАДУ з 1 вересня 2019 р., перший набір на яку відбувся у 2019 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
			ОД	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	1	11	0
2 курс	2018 - 2019	6	12	0
3 курс	2017 - 2018	4	8	0
4 курс	2016 - 2017	4	4	0

Умовні позначення: ОД - очна денна; ОВ - очна вечірня; З - заочна; Дс - дистанційна; М - мережева; Дл - дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6150 Метрологія, стандартизація та сертифікація 8765 Транспорт 31943 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 31946 Професійна освіта. Транспорт 42148 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 42150 Професійна освіта. Транспорт
другий (магістерський) рівень	7416 Метрологія, стандартизація та сертифікація 9773 Транспорт 29095 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація. 29303 Професійна освіта. Транспорт 42149 Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація 42151 Професійна освіта. Транспорт

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	2357

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	015_13_opp_b_2019.pdf	dbC6A55CFOxvsYCSf3HwLxpOZW7y84f0bpyhLsj5Q4=
Навчальний план за ОП	Бакалаври_АП_2019.pdf	NqMM0TFRAPnjYVsvNXb+cfjdDV12Npi/YfV/LBS2Q8=
Рецензії та відгуки роботодавців	P_015_13.jpg	w8oEpPMYcRb1NbyUtLulTNYEX12IOCMWVr1eet5mQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_УКРНДІПВТ (1).jpg	4KHay7m2xhYU4pioSHPTTt+s4CWsZsQqW+qVP gvHDk=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_ХДАК2 метролог.pdf	gv7E1+dOc7YU3IdKanMuYxQI896qrpGjtOjVWvHeHI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми при виконанні професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі «Освіта», що передбачає застосування теоретичних знань та практичних навичок з професійної освіти за профілем метрологів, стандартизація та сертифікація в машинобудуванні. Сформувати здатності до виробничої і наукової діяльності. Унікальність ОП забезпечується симбіозом знань, які відносяться до різних галузей: освітньої та галузі машинобудування, у тісній інтеграції різних компонентів в підготовці фахівців.

Цілі ОП та програмні результати навчання погоджені з позиціями та потребами ЗВО та передових підприємств галузі, на яких здобувачі вищої освіти проходять практики. Тісна співпраця з цими установами дозволяє студентам опанувати інноваційними освітніми та галузевими технологіями та враховувати тенденції розвитку спеціальності, галузевого та регіонального ринку праці.

Випускники отримують можливість працевлаштування у двох сферах: педагогічній та сфері метрології, стандартизації та сертифікації в машинобудуванні та ремонті автомобілів, у напрямках, що пов'язані з соціально-виховною діяльністю, навчанням персоналу, підвищенням його кваліфікації, тренінговою роботою, у професійно-технічних навчальних закладах, у закладах післядипломної професійної освіти, освітніх проектах, консультативній роботі (коучінгу).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з Програмою розвитку ХНАДУ на період 2015-2020 роки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/KHNADU_Programa_rozvitku_2015_2020_sait.pdf), Стратегії розвитку ХНАДУ на 2019-2025 роки (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%A5%D0%9D%D0%99) та концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf) У Стратегії розвитку ХНАДУ на 2019-2025 роки зазначена головна місія університету: розвиток ХНАДУ як вищого закладу освіти нового типу, що здійснює підготовку конкурентоспроможного покоління фахівців у галузі автомобільного транспорту та дорожнього господарства з креативним мисленням, здатних створювати нові знання; формує комплексне вирішення проблем автомобільно-дорожньої галузі шляхом поєднання освіти, науки й інновацій, інтеграції до світового освітньо-наукового простору.

В Статуті зазначено, що метою освітньої діяльності ХНАДУ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх установ, наукових установ, підприємств та організацій різних галузей народного господарства для забезпечення суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та програмних результатів ОП було враховано інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників ОП через опитування, анкетування й обговорення.

Перед затвердженням ОП її проект було розміщено на офіційному сайті ХНАДУ метою її обговорення та збирання і аналізу зауважень та пропозицій стейкхолдерів, які могли залишити на сайті кафедри (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/bakalavrat/>).

Протягом навчальних семестрів при спілкуванні зі студентами виявлялись інтереси та побажання щодо організації навчального процесу та змісту дисциплін.

Наприклад, здобувачі висловили побажання отримати інформацію про особливості роботи у системі підготовки молодших бакалаврів. Для цього було організовано та проведено екскурсію до Харківського державного автотранспортного коледжу та зустріч з його директором Сударем В.П. При створенні ОП вивчалися запити здобувачів вищої освіти, серед яких: академічна мобільність, комплексність навчального процесу, набуття практичних навичок. У програмі враховано побажання здобувачів вищої освіти, які стосуються предметів, що є актуальними і новими на сучасному етапі. Для цього в університеті періодично проводяться анкетування студентів, SWOT-аналізи. Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, проходження виробничих практик студентами на діючих підприємствах під керівництвом співробітників цих підприємств та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів. Зокрема, за наполяганням директора ДП «Харківський автомобільний завод» Гробовця О.Ф. фахові компетентності підсилені здатністю надавати пропозиції та планувати заходи щодо здійснення процесу вимірювання та обробки отриманих результатів. Директор Харківського державного автотранспортного коледжу Сударь В.П. запропонував підсилити результати навчання наголосом на застосуванні дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності. Надані пропозиції було враховано під час формування компетентностей та програмних результатів навчання шляхом чіткого виділення вимог до фахівця на ринку праці, визначення переліку та змісту відповідних компетентностей; при визначенні змістового компоненту освітньої програми; перерозподілі теоретичної та практичної складової підготовки, складанні графіку навчального процесу.

Для реалізації пропозицій щодо підсилення практичної складової кафедрою створюються навчально-виробничі комплекси на базі ДП «Харківський автомобільний завод» та ДП «Харківський завод спеціальних машин», планується впровадження принципів дуальності згідно СТБНЗ 62.1-01:2018 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_62_1-01.pdf.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення певної академічної свободи викладачів в процесі реалізації освітніх компонентів програми, виборі методів навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використанні результатів власних і загальних результатів наукових досліджень. Викладачі, задіяні в реалізації ОП здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення.

Крім того, участь викладачів та студентів у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях і семінарах, у засіданнях спеціалізованих вчених рад, при супроводі студентів на Всеукраїнські конкурси наукових робіт, олімпіади та ін., дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОП у майбутньому. В процесі підготовки та удосконалення освітньої програми проводяться періодичні консультації з представниками споріднених ЗВО, зокрема Української інженерно-педагогічної академії.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери можуть залишити свої зауваження і пропозиції на веб-сторінці кафедри технології машинобудування і ремонту машин в формі зворотнього зв'язку <https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формулюванню цілей та програмних результатів ОП передував аналіз ринку освітніх послуг та ринку праці. Аналіз ринку освітніх послуг довів, що у Східному регіоні встановлено зростання попиту на фахівців спеціальності 015.13 «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація». За результатами опитування роботодавців (листи-заявки), відповідей миського та обласного центрів зайнятості, підприємств, освітніх закладів щодо зростання попиту на фахівців спеціальності «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація», обґрунтовано доцільність розроблення ОП. Проблема підготовки фахівців за ОП є актуальною саме зараз, коли конкуренція на ринку праці постійно вимагає реформування змісту підготовки та перепідготовки фахівців галузі. Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП тенденціям розвитку вимог ринку праці забезпечується постійним моніторингом ринку праці стосовно попиту на фахівців галузі та вимог до їх підготовки, актуальності компетентності випускників ОП; проведенням спільних зустрічей із стейкхолдерами, проводиться аналіз номенклатури робітничих спеціальностей, перспектив їх розвитку, змісту та форм підготовки та перепідготовки фахівців галузі; аналізуються нормативно-правові документи МОНУ стосовно вимог до результатів вищої освіти. ОП відбиває тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, наукові досягнення, інновації, що дає можливість здобувачам вищої освіти набути універсальних компетентностей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливості вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам вищої освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання. Тісна співпраця з закладами професійної освіти і промисловими підприємствами регіону, такими як ДП «Харківський автомобільний завод», ДП «Завод ім. В.О.Малишева», Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», ХФ УНДІ прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л.Погорілова, Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний коледж, ПАТ «Харківський тракторний завод», ТОВ «Авто-максимум» та інші, дозволяє враховувати специфіку галузевої регіональної кадрової політики і сучасні вимоги до фахівців регіональних підприємств при вдосконаленні ОП, в процесі формування цілей і програмних результатів навчання. Галузевий та регіональний контекст ОП у повній мірі відбиває особливості та вимоги галузі професійної освіти України та Харківського регіону, що знаходить підтвердження у формуванні змісту, виборі форм та методів теоретичної та практичної підготовки, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці. Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті вибірковок дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП використовувався досвід ЗВО, в яких проводять підготовку здобувачів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Вітчизняних: Української інженерно-педагогічної академії, при розробці педагогічної складової ОП вивчався досвід Бердянського державного педагогічного університету, Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова і ін. Також використовувалися досвід іноземних ЗВО, зокрема досвід Університету Клагенфурта (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt) (<https://www.aau.at/en/study/courses/degree-programmes/>) ХНАДУ співпрацює з іноземними вищими навчальними закладами Німеччини, Польщі, Туркменістану, Азербайджану, Болгарії, Литви, Латвії, Білорусі та інш. в галузі освіти та наукових досліджень. В процесі розробки ОП вивчався досвід ЗВО цих країн. За результатами вивчення і аналізу освітніх програм було обрано оптимальний комплекс психолого-педагогічних, технічних дисциплін та вибірковок компонентів освітніх програм. При аналізі іноземних програм були враховані особливості освітньої галузі України. При аналізі програм Українських закладів вищої освіти враховувалися компетентності, що визначають регіональний контекст, а також міжнародні зразки. Узгодження освітніх програм проводиться у рамках програми ЄС Еразмус+, Tempus <https://www.khadi.kharkov.ua/mizhnarodna-dijalnist/>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на момент затвердження ОП був відсутній.

Перша редакція ОП за спеціальністю 015.13 «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» розроблено у 2016 р., затверджена рішенням Вченої ради ХНАДУ (протокол № 9/16 від 01.07.2016 р.), введена в дію наказом ректора ХНАДУ № 85 від 07. 07. 2016 р. Відповідність результатів навчання освітнім компонентам наведено в матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. ОП удосконалювалася за пропозиціями стейкхолдерів: уточнювалися компетентності та програмні результати навчання; коригувався навчальний план, розроблялися робочі програми та зміни до них, розширювалися бази практик здобувачів. За проведеною роботою розроблено оновлену редакцію ОП за спеціальністю 015.20 «Професійна освіта. Транспорт» (протокол № 20/19 від 03.07.2019 р.), яка введена у дію наказом ректора ХНАДУ з 01.09. 2019 р. Програмні результати навчання узгоджуються з вимогами національної рамки кваліфікації для кваліфікаційного рівня бакалавр. Наказом МОН України № 1460 від 21.11.2019 р. затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого рівня вищої освіти. На даний момент розроблена та викладена для обговорення на сайт ХНАДУ нова редакція ОП, що повністю враховує затверджений стандарт (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/bakalavrta/>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам НРК сьомого кваліфікаційного рівня, зокрема, забезпечується здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти і машинобудування, зокрема методики і засоби викладання технічних дисциплін із застосуванням сучасних технологій, інженерно-педагогічної діяльності, проблеми організації та проведення метрологічних робіт, сертифікації в машинобудуванні, стандартизації виробництва, теоретичних положень та методів виробництва, для розв'язання різних наукових і практичних завдань, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Комплексні результати навчання досягаються в ОП наступним чином:

психолого-педагогічні і технічні знання і розуміння передбачають вивчення студентами дисциплін загальної і спеціальної професійної і практичної підготовки, досягаються в результаті проведення лекційних занять із відповідних навчальних дисциплін. Вміння проводити метрологічні роботи досягається в результаті вивчення таких дисциплін як: засоби вимірювань, математична обробка підсумків вимірювання, проектування контрольно-вимірювальних пристосувань, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, проведення практичних та лабораторних робіт, виконання курсових робіт.

Уявлення про сертифікацію в машинобудуванні та стандартизацію виробництва здобуваються при вивченні дисциплін: основи стандартизації, сертифікація продукції, технологічна підготовка виробництва, автоматизація приладобудування.

Вміння виконувати дослідження забезпечується безпосереднім виконанням студентами досліджень під час лабораторних робіт, виконанням окремих розділів у курсових роботах та проектах, дипломних роботах. Інженерна та педагогічна практика забезпечується виконанням індивідуальних навчальних завдань, практичною підготовкою студентів на провідних підприємствах автотранспортного машинобудування та ремонту. Вміння робити судження забезпечується в процесі критичного аналізу і формулювання висновків при виконанні практичних і лабораторних робіт, курсових робіт і проектів, дипломних робіт.

Навички комунікаційної і командної роботи забезпечуються під час спільної роботи у групах під час лабораторних і практичних робіт, спільного захисту цих робіт після їх виконання.

Забезпечуються навички навчання протягом життя.

При визначенні компетентностей та програмних результатів навчання керувалися дескрипторами НРК, відповідно до яких визначено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

Знання та розуміння:ЗК- 1, 6, 7, 8; ФК-1, 2, 3, 5, 11, 13, 14, 16, 18; ПРН- 3, 4, 6, 8, 14, 16, 19, 24.

Уміння: ЗК- 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ФК- 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17; ПРН- 6, 7, 9, 10, 11, 15, 17, 18, 21, 22, 23, 25, 27, 30.

Комунікація: ЗК-3;ЗК-4; ФК-8; ФК-11; ФК-14; ПРН-1; ПРН-14.

Автономність та відповідальність: ЗК-6; ЗК-8; ФК-5; ФК-17; ПРН-2; ПРН-8; ПРН-12; ПРН-20; ПРН-28; ПРН-29

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

64

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми, що акредитується, відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення є принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та галузі спеціалізації. Основний фокус освітньої програми – професійна освіта в галузі метрології, стандартизації та сертифікації – спрямовано на підготовку фахівців до педагогічної, креативно-виробничої, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності з акцентом на інноваційні технології. Зміст ОП (всі освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення та діяльності. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки галузі метрології, стандартизації та сертифікації, що відповідають сучасному рівню розвитку науки і техніки та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів. Зміст ОП (такі освітні компоненти, як Вікова та Педагогічна психологія, Професійна педагогіка (у тому числі курсова робота), Методика професійного навчання, Педагогіка та технологія дистанційного навчання, Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання, Якість та її забезпечення, Надійність приладів, Основи наукових досліджень та інженерної творчості та ін.) відповідає теоретичному змісту предметної області. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонент з першого по восьмий семестри навчання

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН України, визначається стандартами ХНАДУ: СТВНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf, Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_obrannya_stud_disciplin.pdf, СТВНЗ 51.1-01:2016 Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A1%D0%A0%D0%A0%STVNZ_52.1-01:2016 Про організацію практики студентів ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_52_1_01.pdf, СТВНЗ 70.0-01:2019 Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvzn_70_0_01.pdf. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через ОП, де обсяг освітніх компонентів вільного вибору студенту становить 26,9 % від загального обсягу кредитів ЕCTS підготовки бакалаврів; навчальний план підготовки бакалаврів; індивідуальний навчальний план студента. ОП підготовки передбачає можливість складання індивідуального навчального плану студента за програмами академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для формування контингенту студентів з вивчення вибрових дисциплін на наступний навчальний рік декани факультетів ознайомлюють із затвердженнями Вченою радою переліками вибрових дисциплін та організовують процедуру вибору їх студентами - до 15 листопада поточного навчального року - для студентів ступеню бакалавр. Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету до 30 грудня поточного навчального року. На підставі поданих заяв до 15 січня деканат формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами, врахувавши при цьому специфіку ХНАДУ – малокомплектність академічних груп, та подає до навчального відділу. На підставі заяв студентів та подання факультетів навчальним відділом формуються накази щодо створення навчальних груп для вивчення вибрових дисциплін на поточний навчальний рік. Якщо студент із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважає потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків. Обрані таким чином дисципліни вносяться до робочих планів і визначають додаткове навчальне навантаження кафедр і конкретного НПП. Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються випусковою кафедрою на етапі розроблення або перегляду ОП. Ці дисципліни визначають спецкурси вузького спрямування, що відповідають науковій направленості кафедр, курси з нових інформаційних технологій із висвітленням спеціальних методів та засобів вимірювання. Визначення курсів проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень галузі метрології, стандартизації та сертифікації, вивчення попиту на фахівців спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація) на ринку праці. Перевага віддається пропозиціям потенційних роботодавців та студентів. Дисципліни обговорюються на засіданні випускової кафедри, затверджуються деканом факультету. Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» мають можливість вибору без практики. Серед незадіяних можливостей з розвитку індивідуальної траєкторії навчання та врахування пропозицій студентів слід визначити створення декількох навчально-виробничих комплексів з використанням матеріально-технічної бази потенційних роботодавців, впровадження принципів дуальності освіти, активізація участі у програмах академічної мобільності. Для реалізації цих заходів кафедрою створюється навчально-виробничі комплекси на базі ДП «Харківський автомобільний завод» та ДП «Харківський завод спеціальних машин», планується впровадження принципів дуальності згідно СТВНЗ 62.1-01:2018 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_62_1-01.pdf.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку у вигляді практик на 1-4 роках навчання, відповідно: навчальна практика (обсягом 3 кредити ЕКТС у 2 семестрі згідно навчального плану); Педагогічна практика (3 кредити, 4 семестр); Технологічна практика (3 кредити, 6 семестр); Переддипломна практика (3 кредити, 8 семестр). Загальний обсяг практичної підготовки складає 12 кредитів ЕКТС. Практична підготовка забезпечена наскрізною програмою практики, робочою програмою, методичними матеріалами. Практична підготовка формує загальні та фахові компетентності, передбачені ОП: ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-8, ФК-1, ФК-2, ФК-4, ФК-5, ФК-14, ФК-11, ФК-17, ФК-18. Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюються за результатами обговорення з потенційними роботодавцями, що підтверджується угодами про співпрацю та угодами на організацію баз практичної підготовки з Харківським державним автотранспортним коледжем, Харківським машинобудівним коледжем, Національним науковим центром «Інститут механізації та електрифікації СГ», Харківською філією українського НДІ прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л.Погорілова, ДП «Завод ім. В.О.Малишева», ДП «Харківський автомобільний завод», ПАТ «Харківський тракторний завод», ТОВ «Авто-максимум», ТОВ «Драйв-мастер», ФОП Павленко Ю.О., а також за результатами опитування студентів. Планується впровадження принципів дуальності освітнього процесу згідно СТВНЗ 62.1-01:2018 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ»

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП враховує особливості діяльності у галузі професійної освіти та виробництва (робота в команді, робота з групами учнів), орієнтована на набуття соціальних навичок (особистісна ефективність, комунікативні навички, навички застосування психологічних та педагогічних прийомів) та передбачає організаційні форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти (24 кредити ЕКТС - 10 % від загального обсягу кредитів ОП), які забезпечують набуття соціальних навичок (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки): Історія та культура України; Українська мова (за професійним спрямуванням); Філософія; Іноземна мова (за професійним спрямуванням); Економічна теорія або Політична економія; Правознавство або Основи законодавства України; Політологія або Політичні системи та політичний розвиток в сучасному світі; Соціологія або Економічна теорія. Соціальні навички поглиблюються також при вивченні компонентів ОП з циклів фундаментальної та професійної підготовки: Психологія праці (3 кредити); Вікова та педагогічна психологія (3 кредити); Професійна педагогіка (7 кредитів); Методика професійного навчання (4 кредити); Риторика або Психологія управління (3 кредити); Психологія або Академічна риторика (3 кредити); Педагогіка та технологія дистанційного навчання (5 кредитів). Навчальна та педагогічна практики узагальнюють соціальні навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на момент затвердження ОП Вченою радою ХНАДУ відсутній. Документи, на які орієнтувався ЗВО при розробленні ОП: 1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.14 № 1556-VII. Про освіту: Закон України від 05.09.17 № 2145-VIII. 3. Про затвердження Національної рамки кваліфікації: Постанова КМ України від 23.11.11 № 1341. 4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327 5. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів, 2015. 6. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К, 2014. 7. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). – К., 2015. 8. Competence-based learning. A proposal for the assessment of generic competences/ Aurelio Villa Sanchez, Manuel Poblete Ruiz. – University of Deusto. – 2008. Наказом МОН України № 1460 від 21.11.2019 р. затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого рівня вищої освіти. На даний момент розроблена та викладена для обговорення на сайт ХНАДУ нова редакція ОП, що повністю враховує затверджений стандарт <https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tekhnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/bakalavr/>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів (СРС) за ОП регламентується СТВНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf, згідно якого навчальний час на СРС регламентується робочою програмою дисципліни і формується із такого: для кваліфікаційного рівня «бакалавр» максимальна кількість аудиторних годин на один кредит - 16 годин. Решта часу відводиться на СРС. Кількість дисциплін навчального плану - 59 дисциплін; кількість аудиторних годин на тиждень - не більш 22 годин, що не перевищує нормативних значень. За нормативним та вибіровим блоком дисциплін навчального плану ОП аудиторне навантаження становить 34,6 % від загальної кількості годин. Серед аудиторних годин переважають: за нормативним блоком дисциплін - лабораторні та практичні заняття; за вибіровим блоком дисциплін - лекції. Розподіл часу кредитів ЕКТС на РГР, курсові роботи (КР) та курсові проекти (КП) наступний: у 1-му семестрі - 1 РГР (5 год.); у 2-му - 1 РГР (5 год.); у 3-му - 2 РГР (10 год.); у 4-му - 2 РГР (10 год.) та 1 КР (30 год.); у 5-му - 1 КР (30 год.) та 1 КР (30 год.); у 6-му - 2 КР (60 год.); у 7-му - 2 КР (60 год.); у 8-му - 1 КР (30 год.). Разом 6 РГР (30 год.), 3 КП (90 год.) та 6 КР (180 год.). Виконується моніторинг робочих програм дисциплін та робочих навчальних планів, їх щорічний перегляд та коригування з врахуванням результатів опитування студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ХНАДУ регламентується СТВНЗ 62.1-01:2018 «Організація дуальної форми навчання в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_62_1-01.pdf. На ОП форма дуальної освіти не впроваджена, але перспективи розвитку ОП передбачають впровадження цієї форми навчання. Основні причини: 1) становлення ОП (існує з 2016 р.) - підготовчий період для започаткування форми дуальної освіти; 2) недосконалість механізмів організації, розподілу навчального навантаження, оцінювання знань, залучення представників підприємств до навчального процесу тощо. Підготовчий етап на ОП передбачає проходження практик на провідних підприємствах галузі з можливістю працевлаштування; проведення окремих

заняття, що потребують високотехнологічного обладнання за використанням матеріально-технічної бази підприємств; залучення представників роботодавців до дипломного проектування.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.khadi.kharkov.ua/abiturients/normativni-dokumenti/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності в ХНАДУ здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України додаток до наказу МОН №125 Л від 16.06.2017р. Правила прийому розроблені приймальною комісією ХНАДУ (затверджені Вченою радою ХНАДУ «27» грудня 2019 р.) відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту». Перелік конкурсних предметів, за якими відбуваються вступні випробування, що містяться у «Правилах прийому до ХНАДУ», встановлюється відповідно до Наказів МОН України. Перелік предметів наступний: для бюджетної форми навчання – українська мова та література, математика, фізика або іноземна мова або хімія або біологія; для контрактної форми навчання – українська мова та література, історія України, іноземна мова або географія. Предмети обираються, виходячи з фокусу ОП та компетентностей і ПРН здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Програми вступних іспитів оприлюднюються на сайті ХНАДУ не пізніше ніж за місяць до початку вступної компанії. Форми проведення вступних випробувань затверджуються щорічно та регламентуються «Правилами прийому до ХНАДУ». Зміни до «Правил прийому» вносяться щорічно відповідно до вимог МОН України. Вимоги до вступників на ОП, що закладено у Програмах вступних випробувань, є дієвим способом формування контингенту студентів, здатних опанувати ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» та набутти відповідних загальних і фахових компетентностей та ПРН, які передбачає ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0)

Питання визнання результатів навчання громадян, що отримали освіту в іноземних закладах освіти регулюються Додатком 8 до Правил прийому на навчання до ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/%D0%92%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF_2020/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_8.pdf)

Інформація щодо питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у наявності на сайті ХНАДУ та у приймальній комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання й перенесення кредитів, присвоєних студентам під час навчання за програмами академічної мобільності, здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів, в тому числі навчальних дисциплін) Підставою для перенесення кредитів є представлена студентом Академічна довідка (виписка навчальних досягнень) або копії програм відповідних навчальних дисциплін, засвідчені в установленому порядку у ЗВО, де студент вивчав дисципліну або Додаток до диплому попередньої вищої освіти. Результати навчання можуть бути визнані в межах обсягу кредитних модулів, вивчення яких передбачено відповідною робочою програмою. Іноземні громадяни, які вступають на навчання за програмами академічної мобільності, подають документи, затверджені правилами прийому до вищого навчального закладу та передбачені вимогами міжнародних програм та/або договорів, в межах яких реалізується академічна мобільність. За умови надання Академічної довідки, що має бути засвідчена в країні її видачі та легалізовані відповідною закордонною установою України. За період реалізації ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» першого (бакалаврського рівня) прикладів визнання результатів навчання зокрема під час академічної мобільності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується:

- «Положенням про організацію навчального процесу у ХНАДУ» з можливістю зарахування до 30 кредитів ЄКТС https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Polozhenie_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_processa_v_KHNADU.pdf
- «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», що розміщено на офіційному сайті ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0

Оприлюднення інформації щодо можливості здобуття неформальної освіти (on-line курси, майстер-класи тощо), результати навчання за якими відповідають ПРН освітніх програм, що реалізуються у ХНАДУ, здійснюється на офіційному сайті ХНАДУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» трансфер кредитів та змістовними модулями може бути здійснений за наявності документів, що підтверджують результати навчання у неформальній освіті, які корелюються за змістом дисципліни або змістовного модуля, та перевірки відповідності результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, результатам навчання, що передбачені ОП. Процедура визнання передбачає: подання освітньої декларації та додавання до неї документів (сертифікати, дипломи), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті; проведення атестації для визнання результатів навчання.

Основна проблема під час визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті - відсутність законодавчої бази щодо визнання освітніх кваліфікацій за рівнями освіти та чітко сформульованих ПРН при отриманні відповідної неформальної кваліфікації, які є зіставними з ПРН за відповідною ОП.

Практики застосування правил неформальної освіти за ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчального процесу регламентовано СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf. Для досягнення програмних результатів навчання використовується очна (денна) форма навчання. За нормативним блоком дисциплін навчального плану аудиторне навантаження становить 35,5 % від загальної кількості годин (кредитів ЄКТС), решта часу відведено на самостійну роботу студентів (СРП). Серед аудиторних годин за ОП переважають практичні заняття, через які досягається 70 % ПРН. Основними формами і методами навчання є: практичні заняття та лабораторні роботи з використанням сучасних верстатів, приладів, обладнання, програмного забезпечення (у тому числі з використанням матеріальної бази Автодорожнього та Автотранспортного та Авторемонтного заводу і т.п.), виконання розрахунково-графічних робіт, СРП (СТБНЗ 51.1-01:2016 «Положення про організацію самостійної роботи студентів»). Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, у тому числі дистанційними електронними курсами дисциплін на базі системи Moodle (<http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1043>), файлового архіву (<http://files.khadi.kharkov.ua/>). Дієвими формами навчання є підготовка студентами реферативних доповідей, індивідуальні та групові консультації, науково-дослідна робота у науковому гуртку, виробнича та педагогічна практики.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентриваний підхід реалізується шляхом можливості ознайомлення здобувачів вищої освіти з силабусами освітніх компонентів, а також шляхом надання індивідуальних консультацій, форм і методів самостійної роботи. ОП передбачено дисципліни за вибором студентів, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію та відображено в індивідуальних планах студентів, відповідно до Наказу № 166 від 10.12.2018 р. та «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ». Основний акцент ОП у досягненні ПРН через практичні, лабораторні роботи, самостійну роботу студентів у процесі виконання РРР, курсових проєктів та робіт, тематику яких обирають студенти із запропонованого переліку, або пропонують самостійно за узгодженням з керівником, через підготовку рефератів і реферативних доповідей за вибором студентів. База проходження практики обирається студентами самостійно (із переліку ЗВО або за індивідуальним договором). Зміст освітніх компонентів корегується за результатами опитування здобувачів (робота з 3-D принтером та відповідним програмним забезпеченням; побудова цифрових моделей із застосуванням сучасних інформаційних технологій на основі програмного забезпечення PowerSOLUTION (Delcam Pls) і Autodesk Ltd). Для врахування побажань здобувачів постійно оновлюються комп'ютерний клас кафедри та метрологічне обладнання для оцінювання динамічних властивостей засобів транспорту, програмне забезпечення, розширюється перелік баз практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

«Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» та інші нормативні документи ЗВО не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін дискусійними та проблемними питаннями, залучати студентів до науково-дослідної, пошукової роботи з цих питань як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так й у позанавчальний час. Академічна свобода є суттєвою передумовою тих освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій, які покладаються на ХНАДУ. Свобода у дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом академічного життя, і ХНАДУ у межах своїх компетенцій гарантує її дотримання та реалізацію.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір тем курсових проєктів, рефератів, вибір керівників науково-дослідної роботи та керівників дипломного проєктування, вибір баз науково-дослідного та педагогічного стажування. Студент має право запропонувати за узгодженням з керівником тему курсового або дипломного проєкту, місце проходження науково-дослідного стажування. Регулярне підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертації, академічна мобільність, конференції, тренінги, самоосвіта тощо) згідно з «Рекомендаціями та порядком планування підвищення кваліфікації НПП ХНАДУ», затвердженими Методичною радою ХНАДУ від 25.09.2019 р. протокол №1, дозволяють включати в контент дисциплін набуті знання й досвід.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітніми компонентами надається через: розміщення силabusів ОП на сайті кафедри <https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/>; розміщення робочих програм освітніх компонентів ОП у файловому архіві ХНАДУ <http://files.khadi.kharkov.ua/fajli.html>; розміщення електронних курсів освітніх компонентів ОП на навчальному сайті ХНАДУ <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1043>; інформування здобувачів представниками деканату, кураторами, викладачем на першій лекції. Інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ надається з першого дня занять на 1 курсі й далі на запит здобувача. Інформація знаходиться у відкритому доступі. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>, де розміщено інформацію: про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп; рейтинг студентів тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні студента. Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через: файловий архів ХНАДУ; сайт наукової бібліотеки. Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання. З метою удосконалення зв'язку «викладач – студент» розробляється система доступу через електронні кабінети.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основні напрями наукових досліджень кафедри – проблеми функціональної стабільності автомобілів і тракторів; забезпечення надійності автотранспортних конструкцій і двигунів в проєктуванні, виробництві і експлуатації; підвищення конструкційної міцності виробів, дискретні зміцнюючі технології та метрологічне забезпечення технологічного моніторингу якості продукції; оптимізація технологічної підготовки ремонтного виробництва в САПР ТП. Кафедра з року в рік традиційно продовжує роботу над актуальними питаннями, що становлять інтерес для виробництва і науки. Протягом останніх років продовжується винахідницька діяльність на кафедрі. За цей період отримано понад тридцять патентів.

Кафедра плідно співпрацює з Національною академією Національної гвардії України (м. Харків). Продовжуються спільні наукові дослідження ХНАДУ (кафедра ТМ і РМ та кафедра автомобільної електроніки), НАНГУ та компанії "АвтоКРАЗ". Також досить плідною є співпраця з ННЦ «Інститут метрології» (м. Харків) та Полтавським технічним університетом ім. Ю. Кондратюка, Українською аграрною академією наук, в структурі якої діє інститут механізації та електрифікації сільськогосподарства (ІМЕСГ). Продовжується співробітництво кафедри з Харківським національним університетом Повітряних сил ім. І. Кожедуба (ХНУПС). Кафедра співпрацює з Харківським науково-дослідним інститутом судової експертизи ім. М.С. Бокаріуса (ХНДСЕ ім. М.С. Бокаріуса). Продовжується творче співробітництво з Харківською філією Державної наукової установи "Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого", на базі якої співробітники кафедри також підвищують свою кваліфікацію. Вже традиційно протягом багатьох років кафедрою виконуються госпдоговірні роботи з різними машинобудівними та авторемонтними підприємствами. Кафедра постійно намагається знайти можливість для реалізації свого потенціалу (обсяг фінансування у 2019 р. – 222,6 тис. грн.). Наукові розробки втілюються у освітні компоненти ОП: «Електричні методи та засоби вимірювань», «Основи наукових досліджень та інженерної творчості», «Сертифікація продукції», «Технологічна практика», «Кваліфікаційна робота бакалавра» формулюється тематика дипломних робіт. Дипломні роботи студентів виконуються на студентських наукових конференціях, які для майбутніх фахівців є кращою школою наукового спілкування, розвивають навички формулювання власних думок і суджень, витримку, вміння презентувати власні результати. Студенти приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнській олімпіаді із професійно-орієнтованої дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання" серед технічних вищих навчальних закладів. Результати НДР за участю студентів при співробітництві з підприємством ПАТ "ХТЗ" відображені у проєктах перспективних конструкцій колісних тракторів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Оновлення контенту освітніх компонентів ОП здійснюється за ініціативи Методичної ради ХНАДУ (впровадження розпоряджень та наказів керівних органів), викладача або роботодавця (урахування наукових досягнень та потреб метрологічної галузі та машинобудівної галузі, професійно-технічної сфери), студентів (урахування потреб в освіті), обговорюється на методичних семінарах кафедри, затверджується на засіданні кафедри. Строки оновлення контенту залежать від обсягу доповнень та тривають від тижня (доповнення лекційного матеріалу) до одного семестру (розроблення нових лабораторних робіт і практичних занять). Перегляд змісту навчального контенту, зміни та доповнення у змісті освітніх компонентів відображаються у змінах до робочої програми, які затверджуються на 1 рік у порядку, встановленому «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ». Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», «Положення про розроблення, затвердження та перегляд освітніх програм». Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є оперативне впровадження у навчальний процес директивних вказівок щодо підготовки фахівців; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів, впровадження сучасних приладів та обладнання; наявність нових елементів навчально-лабораторної бази, нової навчально-методичної літератури; рекомендації та побажання стейкхолдерів і роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОП. У навчанні використовуються сучасні практики та наукові досягнення в галузі машинобудування та ремонту автотранспортної техніки на державному, регіональному та місцевому рівнях та формують потреби ринку праці. Оновлено зміст дисципліни «Електричні методи та засоби вимірювання» на основі розробленої на кафедрі та запатентованої системи для вимірювання параметрів руху рухомих об'єктів. До змісту дисципліни «Сертифікація продукції» увійшли напрацювання з формування вибог стандартів до ефективності гальмування автотранспортних засобів та кваліметрії, стандартизації та уніфікації гальмівного управління колісних машин. Побажання здобувачів щодо набуття поглиблених навичок роботи з AutoCAD реалізовано у виробкових дисциплінах ОП підготовки бакалаврів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Документом, що регламентує процеси інтернаціоналізації у ХНАДУ, є Концепція інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Deutsch/konceptija_internacionalizacii_KHnadu_01.pdf. Інформація щодо програм обміну, стажування та навчання розміщено на офіційному сайті ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/miznarodna-dijalnist/>. За останні 5 років у ХНАДУ укладено 5 міжнародних угод про співпрацю в галузі освіти й наукових досліджень з німецькими вишами, виконується проєкт ERASMUS+. Для реалізації програм академічної мобільності за ОП проводиться відповідна робота. Протягом багатьох років колектив співпрацює з технічним університетом м. Варна (Болгарія). Фахівці кафедри разом із здобувачами співпрацюють з ВАТ "Мінський моторний завод" над проєктом створення сімейства самохідних шасі. Також активувалася робота з колегами з США, а саме – з SAE. В рамках програми «Передові комп'ютерні технології для університетів України» продовжується робота з фірмою Delcam корпорації Autodesk (м. Бермінгем, Великобританія). Четвертий рік працює навчально-консультативний центр «Delcam-ХНАДУ» де здобувачами відточуються знання та навички щодо виконання конструкторсько-технологічного інжинірингу із застосуванням сучасних інформаційних технологій на основі програмного забезпечення PowerSOLUTION (Delcam Pls) і Autodesk Ltd. Здобувачі та НПП мають доступ до наукових баз "Scopus" і "Web of Science", з якими можливо працювати у локальній мережі ХНАДУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_1_.pdf та 4 розділу СТБНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf організація контролю та оцінка якості навчання відбувається з використанням таких видів контролю: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, що передбачені навчальним планом, приймання курсових робіт та проєктів, що виконуються за індивідуальними завданнями, підсумковий, семестровий контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Поточний та підсумковий семестровий контроль можуть відбуватись на основі тестування або відповідей на запитання білетів. Для проведення контролю використовуються заздалегідь підготовлені запитання з пройденого матеріалу навчальної дисципліни, які сформовано таким чином, щоб надати можливість студенту продемонструвати свої знання, які були отримані при вивченні дисципліни під час аудиторних занять та в години самостійної роботи, а також продемонструвати розуміння зв'язків зі знаннями, отриманими під час вивчення споріднених дисциплін, перетворюючи, таким чином, контрольний захід на творчу системну роботу.

Контроль здійснюється у письмовій формі для того, щоб студенти мали змогу переглянути свої результати та, вразі необхідності, переконались в об'єктивності оцінювання викладачем результатів навчання під час перевірки. Такий підхід забезпечує довірчі взаємовідносини в системі "викладач-студент" та дозволяє суттєво знизити вірогідність непорозуміння під час оцінювання. Збалансоване використання різних форм контрольних заходів під час навчання дозволяють об'єктивно оцінити якісну та кількісну складову знань студентів, їх вміння вирішувати професійні завдання у відповідності з вимогами ОП. Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100- бальною шкалою, шкалою ЕКТС та національною шкалою. Перелік іспитів та заліків семестрового контролю визначається ОП. Результати його регулярно обговорюють на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради ХНАДУ та є одним із важливих чинників управління якістю навчального процесу в університеті. Атестацію проводить екзаменаційна комісія після закінчення навчання за певним ступенем освіти. Основним завданням атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за освітнім рівнем підготовки бакалаврів

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_63_1-01_vszya.pdf система оцінювання здобувачів передбачає послідовне використання оприлюднених критеріїв, правил та процедур. Форми підсумкового семестрового контролю (екзамени або залік), контрольні роботи, курсові роботи визначаються навчальним планом, а форми поточного контролю обираються викладачами в залежності від особливостей дисципліни, що викладається. Для забезпечення зрозумілості форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень та схем нарахування балів вони прописуються у програмах навчальних дисциплін та силабусах. Викладач у началі семестру має довести до відома здобувачів вищої освіти критерії оцінювання навчальних досягнень по дисципліні та надати пояснення здобувачам у разі незрозумілості. Для забезпечення можливості співставлення досягнень здобувачів при їх оцінюванні використовуються єдині критерії, незалежно від дисципліни, що викладається. Представники студентства входять до складу вченої ради ХНАДУ доводять їх думку щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. При оцінюванні результатів тестування використовують наступні критерії: "Відмінно" при 100-90% вірних відповідей; "Добре" при 89-75% вірних відповідей; "Задовільно" при 74-60% вірних відповідей; "Незадовільно" при вірних відповідей менш ніж 60%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та схеми нарахування балів міститься у СТБНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf, СТБНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_63_1-01_vszya.pdf, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, СТБНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ» <https://www.khadi.kharkov.ua/publicna-informacija/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>, «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/Pоложення_про_оцінювання_результатів_навчання_1_.pdf, Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів викладачем на першому занятті і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Інформація про форми і терміни контрольних заходів викладено на сайті розкладу ХНАДУ, та на інформаційній дошці деканатів. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розміщені у силабусах (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tekhnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Державну атестацію передбачено у формі кваліфікаційної роботи бакалавра, зміст якої за відсутності стандарту вищої освіти на момент затвердження ОП Вченою радою ХНАДУ, регламентується описами Національної рамки кваліфікацій для 7 рівня, компетентностями та результатами навчання за ОП. Відповідно до інтегральної компетентності кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або вирішення практичної проблеми організації та проведення метрологічних робіт, сертифікації в машинобудуванні, стандартизації виробництва; методики і засобів викладання технічних дисциплін із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів виробництва, інженерно-педагогічної діяльності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Вимоги до структури, змісту та захисту регламентуються СТБНЗ 6.1-01:2017 «Дипломне проектування. Організація та проведення» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvzn_6_1-01.pdf), СТБНЗ 10.1-01:2017 «Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvzn_10_1_01.pdf). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту перед Екзаменаційною комісією, до складу якої входять представники підприємств. Атестація здобувачів проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості дипломного проекту, рівня сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:
- СТБНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf,
- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості http://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_63_1-01_vszya.pdf
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/publicna-informacija/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>),
- «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти»,
https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%9D%D1%8F_%D0%BF%D1%8C
- СТБНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організації роботи» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_43_1_02.pdf).
Форми поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються кафедрою у робочих навчальних програмах дисциплін, які доступні для учасників освітнього процесу (<http://files.khadi.kharkov.ua/fajli.html>). Перелік екзаменів та заліків семестрового контролю визначається робочим навчальним планом зі спеціальності (<http://vuz.khadi.kharkov.ua/workPlan/speciality>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Наявність чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання результатів освітнього процесу та своєчасне ознайомлення з ними здобувачів вищої освіти сприяє запобіганню можливості використання інших підходів при оцінюванні екзаменатором відповідей на контрольні запитання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечує процедура проведення контролю, яка передбачає знаходження здобувачів вищої освіти в одній аудиторії з екзаменатором, що повністю унеможливіє ситуації, пов'язані з порушеннями під час проведення контролю як з боку студентів, так і з боку екзаменатора. Забезпеченню об'єктивності та неупередженості також сприяє оцінювання результатів виконання курсових робіт (проектів) комісією, що складається з ведучих викладачів кафедри. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів також забезпечується використанням письмової форми проведення семестрового і поточного контролю та публічним оголошенням результатів оцінювання одразу після проведення контролю. Оцінки і письмові відповіді здобувачів вищої освіти можуть бути предметом публічного обговорення. При наявності конфлікту інтересів студента і викладача можливе уточнення оцінки за допомогою перескладання іспиту (заліку) комісії, яку очолює завідувач кафедри або за його дорученням один з його заступників. Викладач, що проводить семестровий контроль може не брати участь в творчому оцінюванні або бути присутнім в якості спостерігача. Випадків застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Право повторного проходження підсумкового контролю з дисциплін мають здобувачі, які отримали незадовільну оцінку (менше 60 балів) з однієї або двох дисциплін (курсівих проектів). Студенти, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії (за рахунок канікул) або протягом тижня на початку наступного семестру (за рішенням декана факультету). Прийом першої перездачі здійснюється викладачем, що провів семестровий контроль під час сесії. Прийом другої перездачі здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Для проведення першої перездачі деканатом факультету ХНАДУ призначається тиждень після закінчення сесії. Завідувач кафедри складає графік консультацій та проведення контрольних заходів за дисциплінами кафедри. Проведення контрольних заходів здійснюється лектором у формі, що визначена навчальним планом ОП, за затвердженими білетами (тестовими завданнями). На ОП другої перездачі не проводилось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%9D%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0 Здобувач вищої освіти має право ознайомитися з перевіреною роботою і отримати від викладача пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольних заходів. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та деканату, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає студента про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольних заходів або з повторним проходженням контрольних заходів у період сесії зі створенням комісії у складі викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, інших викладачів кафедри або представника деканату. Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику та процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ визначено у таких нормативних документах:
- Стратегічним планом розвитку Харківського національного автомобільно-дорожнього університету на період 2020-2027 років: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/strategichniy_plan_2020-2027.pdf);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_67_01_dobroch_1.pdf);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvzn_67_01_MEK_1.pdf);
- СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvzn_67_01_MEK_2.pdf);
- СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_67_01_MEK_1.pdf);
- СТБНЗ 49.1-01:2016 Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ: (<https://www.khadi.kharkov.ua/publicna-informacija/vnutrishnja>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_67_01_dobroch_1.pdf) академічна доброчесність в ХНАДУ забезпечується: діяльністю етичної Комісії (СТБНЗ 67.0-01:2019 Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ: (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvzn_67_01_MEK_2.pdf); функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату в ХНАДУ; посиленням заходів щодо протидії списування студентами під час виконання різних типів завдань; протидією будь-яким проявам несправедливої вигоди; публікацією на оф. сайті ХНАДУ про заходи боротьби з корупцією; проведенням семінарів та ін.; формуванням умов для розвитку взаємної довіри та партнерства між членами академічної спільноти. Для забезпечення належного рівня письмових робіт (дипломних, тез, статей тощо) здійснюється: публічний захист курсових і кваліфікаційних робіт бакалавра; організація наукових конференцій з метою представлення доповідей; використання технічних засобів перевірки письмових робіт на наявність плагіату (програма e-TXT <https://www.khadi.kharkov.ua/science/viddil-intelektualnoji-vlasnosti/perevirka-na-akademichnii-plagiat/>). Триває робота з отримання ліцензії на програму для перевірки письмових робіт на плагіат). Кожен учасник освітнього процесу в ХНАДУ несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНАДУ створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Для популяризації академічної доброчесності у ХНАДУ забезпечується доступність інформації на сайті ХНАДУ, здійснюється інтернаціоналізація освітнього процесу, міжнародна співпраця за програмами академічної мобільності студентів та НПП. Здійснюється виховна робота, яку проводять куратори та НПП. Дієвими механізмом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів є: включення до змісту дисциплін ОП питань формування культури академічної доброчесності та навичок з її дотримання (дисципліни «Теорія та методи наукової творчості», «Педагогіка та психологія вищої школи»). Процес виконання кваліфікаційної роботи починається з питань академічної доброчесності, вимог до роботи, правил перевірки на плагіат; - набуття здобувачами навичок академічного письма і формування власних суджень у наукових дослідженнях та при їх оформленні. Суттєвою мотивацією здобувачів є можливість навчання та стажування в інших країнах, публікація наукових досліджень у міжнародних виданнях. За інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності та заходи впливу за порушення вказаних правил, відповідальність несуть декани факультетів, їх заступники та куратори академічних груп. Контроль за дотриманням принципів та норм академічної доброчесності здобувачами освіти несуть відповідальність викладачі передбачених навчальним планом дисциплін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу передбачена відповідальність регламентована у стандартах ХНАДУ: СТБНЗ 67.0-01:2019 Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ, Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ, Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: 1) повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); 2) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; 3) відрахування з університету; 4) позбавлення академічної стипендії; 5) позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. У разі первинного виявлення фактів академічної недоброчесності у письмових роботах, здобувачу надається можливість виправлення роботи, у разі грубих порушень (понад 50 % роботи є плагіатом), видається нове завдання з можливістю повторного захисту роботи. У разі повторного виявлення плагіату вважається, що студент не виконав завдання, не допущений до підсумкового контролю та може захистити виправлену роботу під час перезданні академічних заборгованостей. Якщо прийняті міри виявились не достатньо дієвими, і надалі фіксуються випадки академічної недоброчесності з боку здобувача вищої освіти, питання розглядається на Морально-етичній комісії ХНАДУ. Серед студентів, які навчаються за ОП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП в ХНАДУ забезпечується шляхом обрання за конкурсом згідно СТБНЗ 34.5-02:2016 «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_34_5_02.pdf Стандарт висуває вимоги до вченого звання, наукового ступеня за профілем кафедри, кількості наукових праць, в тому числі у фахових виданнях та у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, стажу науково-педагогічної роботи. Найбільш важливими є вимоги щодо відповідності галузі наук, за якою здійснюється підготовка здобувачів за ОП, за дисциплінами ОП. Під час конкурсного відбору вирішальними є пропозиції кафедри, яка відповідає за підготовку здобувачів за ОП, і висновки конкурсної комісії. Кафедра може запропонувати претенденту прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри в їх присутності. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ХНАДУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування науково-педагогічних працівників. Зокрема, здобувачі проходять різні види практик (переддипломна, виробнича, педагогічна, та інші) в організаціях, закладах, установах, які є потенційними роботодавцями: Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний коледж, ДП «Харківський автомобільний завод», ДП «Завод ім. В.О.Машишева», Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільськогосподарства», Харківська філія українського науково-дослідного інституту прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л.Погорілова, приватне акціонерне товариство «Харківський тракторний завод» та інші. Роботодавці залучаються до участі та організації наукових, методичних, практичних конференцій, семінарів, публікації наукових та дискусійних статей у фахових виданнях. Роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість таким чином певною мірою впливати на спрямованість підготовки випускників, які займуть у майбутньому робочі місця. Щорічно відділом сприяння працевлаштування студентів проводяться ярмарки вакансій. В рамках заходу проводяться тренінги, семінари, цікаві презентації підприємств, «круглі столи» тощо

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ХНАДУ активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Для здобувачів вищої освіти у рамках ОП проводяться заняття канд.пед.наук, доцента, директора Куп'янського автотранспортного коледжу Деміденко В.В. («Педагогічне стажування»), професора, канд.техн.наук Кухаренко В.М., керівника лабораторії інноваційних технологій в освіті (ЛІТОС) ХНАДУ («Педагогіка та технологія дистанційного навчання»), начальниці відділу акредитації, стандартизації та якості навчання, канд.техн.наук, доцента Коробко А.І. («Якість та її забезпечення»), «Кваліметрія») При ХНАДУ створений навчально-консультаційний центр «Delcam-ХНАДУ» для забезпечення європейського рівня інжинірингової підготовки студентів. В центрі викладачі, підготовлені та аtestовані компанією Delcam, навчають студентів і аспірантів застосовувати сучасні системи автоматизованого конструкторсько-технологічного інжинірингу PowerSOLUTION. Також на базі центру «Delcam-ХНАДУ» діють курси підвищення кваліфікації інженерно-технічних працівників для промислових підприємств і інжинірингових фірм Харківського регіону.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ХНАДУ функціонує ефективна система підвищення кваліфікації викладачів. Система професійного розвитку регламентується наступними документами: Колективний договір; СТБНЗ 7.1-02:2018 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ, СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості. Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОП. Застосовуються такі види підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо; стажування. Кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації. Зокрема, викладачі кафедри підвищили кваліфікацію в таких установах: ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» – 1; Харківський завод спеціальних машин – 3; ЦПК і ПО ХНАДУ «Педагогіка та психологія вищої школи» – 6; "Психологічно-педагогічні особливості оцінювання якості підготовки фахівців для автомобільної галузі"– 1, тощо. Стажування за кордоном: К.т.н., доц. Шейн В.С.– наукове стажування за програмою «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (м. Варшава); Канд.пед.наук, доц. Чепурна В.О. – стажування в Варненському університеті менеджменту (Болгарія)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ХНАДУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується документами: Статут https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf
 Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ http://old-www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/koldogovor_2016.pdf
 За зразком виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності а також до ювілеїв до працівників ХНАДУ застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення: об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; нагородження Почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ХНАДУ»; видача премії. Ректор ХНАДУ видає наказ про заохочення і доводить його до відома колективу або працівника. Відомості про заохочення заносяться до трудової книжки працівника. Педагогічні працівники подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі колективного договору ХНАДУ, додаток « Положення про матеріальне стимулювання співробітників».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

До фінансового плану ХНАДУ включаються витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної і лабораторної бази, із забезпеченням ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої і наукової діяльності здобувачами вищої освіти. Інформаційне забезпечення ОП здійснюють бібліотечний фонд (269445 прим. навчальної, 134731 прим. наукової літератури), навчальний сайт - 12 монографій за ОП, файловий архів - 99 од. навчально-методичних матеріалів. Здобувачі на ОП мають доступ до електронних баз Index Copernicus, Web of Science, Scopus, до періодичних фахових видань (9 найменувань). Забезпеченість ОП навчально-методичною літературою - 100 %.

На початок 2019/20 навчального року у ХНАДУ були ліцензійні версії Microsoft Windows, як OEM, так і Open License. В навчальному процесі використовується ліцензійне програмне забезпечення: MathCAD Education - 25 плаваючих ліцензій, AutoCAD 2018, Inventor Professional 2018 60 плаваючих ліцензій, ANSYS Academic 2010 5 плаваючих ліцензій, Matlab Academic 10 плаваючих ліцензій - у комп'ютерних класах університету. На випускочій кафедрі створені сучасні умови для швидкого прототипування, комп'ютерного моделювання, проведення наукових досліджень та виготовлення матеріальних прототипів. Для цього є в наявності обладнане спеціальне устаткування 3D-друку. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсів університету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На балансі ХНАДУ знаходяться 7 гуртожитків. Забезпеченість гуртожитками - 100 %. Функціонують 9 спортивних залів, які забезпечено спорт. інвентарем, тренажерами. Функціонують спортивні секції з футболу, баскетболу, аеробіки, гімнастики, дзюдо тощо. Здобувачів обслуговують 2 їдальні та буфети у навчальних корпусах та у гуртожитках. При студентському клубі працюють вокальні, хореографічні, театральні гуртки, проводяться зустрічі з видатними вченими. Є власна команда КВК, духовий оркестр, вокально-інструментальний гурт. Проводяться конкурси «Міс ХНАДУ», «Містер ХНАДУ». Оздоровлення та активний відпочинок організований на базі відпочинку (с. Дачне). Проведення опитування серед здобувачів ОП щодо їхніх потреб та інтересів здійснюють куратори, представники студентського самоврядування та профспілка студентів.

Здобувачі мають право на: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету; безоплатне проходження практики, участь у НДР, конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, академічну мобільність, у т.ч. міжнародну, участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, НДР, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення.

Окрема увага здобувачам, що позбавлені батьківського піклування, сиротам, здобувачам з окупованих територій: проводяться опитування щодо їхніх потреб, організовуються регулярні зустрічі з ректором, надається мат. допомога.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується Статутом ХНАДУ, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ, визначена у Стратегічних задачах ХНАДУ та Стратегії розвитку ХНАДУ на період 2020-2025 рр. У ХНАДУ функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги на підставі угоди між ХНАДУ та комунальним закладом охорони здоров'я «Харківська міська студентська лікарня». Приміщення для занять студентів, НПП, адміністративно-службові приміщення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Всі приміщення атестовані органами держ. нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та про відповідність нормам з охорони праці ХНАДУ, про що свідчить «Акт перевірки готовності навчального закладу до нового 2019-2020 навчального року», складений 23 серпня 2019 р.
 Створення психологічно комфортного середовища навчання та проживання у ХНАДУ забезпечується індивідуальними бесідами зі студентами з метою виявлення їхніх внутрішніх потреб, здібностей та психологічного стану; сприяння вирішенню психологічних конфліктів; допомога у побуті та навчанні; створення атмосфери підтримки здобувача, заповнення його вільного часу. Таку роботу на ОП проводять органи студентського самоврядування, профспілка студентів, куратори, НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентується Стратегією ХНАДУ, Статутом, Колективним договором, нормативними документами та Положеннями ХНАДУ. Реалізація механізмів підтримки здобувачів у ХНАДУ забезпечується шляхом інформатизації освітнього середовища через налагоджену систему забезпечення навчально-інформаційними матеріалами (<http://dl.khadi.kharkov.ua>), відкритий доступ до інформації (<http://www.khadi.kharkov.ua>), інформаційні системи супроводу студента (<http://vuz.khadi.kharkov.ua>). Освітня підтримка здійснюється за сферою навчальна частина - деканат - кафедри - НПП - здобувачі та передбачає: інформування через інформаційні ресурси ХНАДУ про організацію навчального процесу, зміст та компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань; консультативну та адміністративну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організації навчальної та самостійної роботи; організацію нових форм навчання; підтримку іноземних студентів. Інформація доступна як мобільний додаток на мобільному телефоні здобувача та сайті ХНАДУ, розміщена на інформаційних стендах. Деканат та випускові кафедри створюють умови для занять та інд. консультацій у поза навчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр), забезпечують іноземних студентів додатковими матеріалами (тези лекцій, розклад індивідуальних консультацій); забезпечують можливість отримання додаткової освіти (курси 3D графіки тощо). Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП за схемами: НПП - здобувач; кафедра - здобувач; деканат - здобувач; студентське самоврядування - здобувач та передбачає: допомогу при вирішенні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту - оформлення документів, розвізання у гуртожитку, видача матеріальної допомоги; організація взаємодії з підрозділами та керівництвом ХНАДУ. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється НПП, кафедрами, деканатом, відділами ХНАДУ; профкомом студентів та передбачає: підтримку у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному зростанню - проведення 2 рази на рік «Ярмарку вакансій», зустрічі з роботодавцями, інформування про вакансії за фахом; інформування щодо соціальної інфраструктури, медичного забезпечення - організація медичних оглядів та індивідуального лікування, інспектування гуртожитків; допомога у предствитві в органах влади - юридичне консультування та супровід; участь профкому студентів у вирішенні побутових питань, оздоровлення, організації дозвілля - безкоштовне оздоровлення студентів, оформлення проїзних документів тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНАДУ створені умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ХНАДУ відповідно до ЗУ «Про освіту», розпорядчих документів МОН України, Державних стандартів, Ліцензійних умов здійснює планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Планувальні заходи: обладнано пандусами вхід в ХНАДУ з вул. Каразіна; передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщень та обладнання мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, планувальні рішення якого пристосовані для організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційні заходи: впроваджуються в практику вебіари як форма дистанційного спілкування з викладачем; організовано доступ до файлового архіву та навчального сайту ХНАДУ. Організаційні заходи: оновлюється матеріально-технічне забезпечення - придбання ноутбуків, організація мобільних комп'ютерних місць. Студентам-батькам надано право навчатися за інд. графіком, надається мат. допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо. Студентами-сиротами опікується профком студентів з вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань: мат. допомога, зустрічі з ректором, ректорська мат. допомога.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnutr_gozrog.pdf, Положенням про студентське самоврядування ХНАДУ <https://www.khadi.kharkov.ua/students/rada-studentskogo-samovrjaduvannya/polozhennja/>, СТВНЗ 67_0-01:2019 Правилами академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobrosch_1.pdf, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf, Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/stvnz_67_01_MEK_2.pdf, Планом заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції серед працівників ХНАДУ http://old-www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/antikorruption/programa_KHNaNU.pdf, законодавством України. Конфліктні ситуації, скарги, пов'язані з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до студентів та працівників. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентується Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикоруційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, моніторинг і упередження порушень антикорупційного законодавства. Всі співробітники ХНАДУ повинні керуватися чинним законодавством та антикорупційною програмою. В ХНАДУ для реалізації антикорупційної програми призначається відповідальна особа (Уповноважений) з відповідними правами і обов'язками. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед

працівників ХНАДУ з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи, які вживають посадові особи та співробітники ХНАДУ у разі надходження до них пропозицій щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. В ХНАДУ впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: «Систематично проводиться опитування студентів (анкетування, бесіди). - Проводиться аналіз оцінок отриманих студентами у ході вхідного контролю та атестаційних контролів. -Проводиться співставлення оцінок отриманих студентами в ході ректорських контролів та екзаменаційної сесії. -Впроваджено систему додаткових факультативів з обов'язковим відпрацюванням студентами пропущених занять. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/antikorupcijnii-zakhodi/>), та на особистому прийомі у ректора ХНАДУ

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду освітніх програм (ОП) визначаються СТБНЗ 63.1-01:2018 Внутрішня система забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_63_1-01_vszya.pdf), Положенням про порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_OP2019.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляють за ініціативою керівництва ХНАДУ, факультету, ініціативної групи з числа НПП, роботодавців, стейкхолдерів за стандартами вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів, на підставі аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду розвитку аналогічних ОП, потреб ринку праці, економічного та науково-технічного розвитку галузі. ОП розробляється проектною групою, обговорюється Методичною радою, схвалюється Вченою радою ХНАДУ та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Положенням» ОП може щорічно оновлюватися у частині усіх освітніх компонентів, крім місії (цілей). Модернізація освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонентів та умовах реалізації ОП. Розвиток та удосконалення ОП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, НПП, здобувачі, роботодавці та стейкхолдери. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку НПП. Іншим аспектом, що обумовлює удосконалення ОП, є аналіз відповідності досягнутих за ОП результатів навчання рівню розвитку технологій у професійній сфері; моніторинг кар'єрного зростання випускників ОП, пропозиції роботодавців та стейкхолдерів. Процедури критичного аналізу ОП за її цілями, змістом та результатами навчання, інформаційним, матеріальним, організаційним та кадровим забезпеченням, процедури розроблення пропозицій та плану з удосконалення ОП є практичною реалізацією внутрішньої системи забезпечення якості освіти ХНАДУ. ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» акредитується вперше, тому не переглядалася. Для врахування пропозицій роботодавців оновлювався зміст лекційного матеріалу та практичних занять, що відображено у змінах до робочих програм освітніх компонентів. В даний час вже проводиться робота з удосконалення ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація», оскільки за аналізом пропозицій роботодавців, потреб ринку праці, динаміки розвитку галузі та задач стратегічного значення існує нагальна потреба у розширенні контенту освітніх компонентів щодо розвитку системи технічного регулювання в Україні, систем менеджменту якості та їх практичного впровадження, запровадження ризик-орієнтованих підходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Анкетування проводиться в анонімній письмовій формі групою соціологічних досліджень, деканатами, студентською радою, через скриньку довіри щодо якості викладання дисциплін, рівня задоволення навчально-методичним, матеріальним, інформаційним забезпеченням, наповненості матеріалів дисциплін цікавими компонентами. Щорічно проводиться опитування «Кращий викладач очима студентів», за результатами якого кращі викладачі нагороджуються почесним знаком «Почесний викладач ХНАДУ», оприлюднюються рейтинги студентів. Для покращення процедури опитування у ХНАДУ розробляється система on-line анкетування. До її впровадження кожний здобувач на ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» може внести свої пропозиції на сайті кафедри через вікно зворотного зв'язку щодо змісту ОП, якості викладання, змісту освітніх компонентів навчального плану. Проектна група ОП практикує форму усного опитування здобувачів щодо бажаних програмних результатів навчання за ОП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органи студентського самоврядування є структурою, яка стимулює розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти ХНАДУ через: залучення представників студентського самоврядування до офіційного механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП, можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та колегіальними органами ХНАДУ (Вчена рада ХНАДУ, Вчена рада факультетів). Органам студентського самоврядування надано права щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з деканатами факультетів), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами ХНАДУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку здобувачів освіти. Вчена рада ХНАДУ та Вчена рада факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах ОП, керуючись угодами про співпрацю, кафедра співпрацює з роботодавцями у галузі освіти та метрології, стандартизації, технічного регулювання і сертифікації, де існує попит на випускників ОП: ДНУ «УкрНДІПВТ імені Леоніда Погорілого» Харківська філія (ХФ УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого), ДП «Харківський автомобільний завод», ДП «Завод ім. В.О.Малишева», Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», Харківський державний автотранспортний коледж, Харківський машинобудівний коледж, Приватне акціонерне товариство «Харківський тракторний завод». На цих підприємствах і установах проводяться виробничі, навчальні, переддипломні практики педагогічних стажування із залученням фахівців-професіоналів. До лекцій, консультацій з курсового проектування і дипломного проектування, рецензування випускних робіт, атестації здобувачів залучаються представники роботодавців. Підприємства-роботодавці приймають участь в обговоренні ОП, висловлюють свої пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, на основі яких здійснюється оновлення робочих програм. Робочі програми узгоджуються з роботодавцями. Залучення роботодавців до модернізації ОП регламентовано «Положенням». Проблемою реалізації ОП для роботодавців та ЗВО є відсутність інституційного супроводу дуальної освіти, подолання якої пов'язується з розвитком навчально-виробничих комплексів на базі підприємств-роботодавців, що буде відображено у ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників здійснює відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів. Відділ здійснює: проведення моніторингу ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів; формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; надання консультацій майбутнім випускникам з питань працевлаштування; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників. Розроблено анкету випускника, але оскільки випуск за ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» відбувається вперше, анкетування випускників не проводилося. У ХНАДУ, понад 20 років існує «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування. За результатами підготовки магістрів за спеціальністю 015 «Професійна освіта» можемо констатувати, що вже на дипломному проектуванні 95 % здобувачів денної форми навчання працевлаштовані та працюють за спеціальністю 015 «Професійна освіта» відповідно до профілю

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» реалізується вперше – з 2016 р. За результатами самооаналізу з забезпечення якості групою забезпечення виявлені недоліки, які ускладнюють реалізацію ОП:

- 1) недосконалість технологій опитування – не визначено критерії результатів опитування, відсутнє програмне забезпечення для проведення on-line опитування;
 - 2) відсутність електронної кабінети здобувачів;
 - 3) форма оцінювання результатів навчання є формалізованою, процедури оцінювання не враховують пом'якшувальні обставини, не регламентується анонімна форма оцінювання, проведення екзаменів декількома викладачами (окрім державної атестації);
 - 4) обмежений перелік дисциплін для вибору студентів, повною мірою не забезпечує можливість вибору окремих дисциплін, відсутній механізм вибору дисциплін студентами, що навчаються за іншими ОП, що не дозволяє збалансувати навчально-педагогічне навантаження;
 - 5) рівень оновлення матеріальної бази ОП відстає від матеріально-технічного забезпечення підприємств, що пов'язано з браком коштів на оновлення матеріально-технічного забезпечення;
 - 6) недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, що обмежує залучення іноземних студентів на ОП та академічну мобільність викладачів;
 - 7) обсяг методичного забезпечення до самостійної роботи студентів повинен враховувати можливість здобувачів та обсяг навантаження на самостійну роботу;
 - 8) потребує перегляду розподіл аудиторного навантаження зі зміщенням акценту у бік лабораторних робіт та практичних занять;
 - 9) відсутність нормативної бази та стандартів з реалізації дуальної форми освіти;
 - 10) недосконалість процедури опитування роботодавців, низька ініціативність роботодавців з участі у розробленні та оновленні ОП, визначення результатів навчання.
- За встановленими недоліками у освітній діяльності за ОП системою забезпечення якості освіти ХНАДУ та кафедрою вжито заходів: 1) у розробці система on-line опитування здобувачів; 2) у розробці проект «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти та стейкхолдерами якості освітньої діяльності»; 3) розробляються зміни до «Положення», які регламентують залучення здобувачів до робочої групи з перегляду та оновлення ОП; 4) розробляється Положення про

формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти; 5) підготовка НПП (курси англійської мови) до здачі екзамену на рівень володіння B2, два викладачі наразі уже отримали такі сертифікати; 6) перегляд та оновлення робочих програм; 7) розроблення навчального плану 2020 р. зі збільшенням частки практичних занять та лабораторних робіт; 8) розширено перелік баз практик.

За результатами попередніх акредитацій освітніх програм було висловлено слабку сторону в реалізації освітнього процесу щодо необхідності удосконалення процедури реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студента. Наразі навчальним відділом розробляється механізм такої реалізації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» проводиться вперше. У 2010 р. проводилася акредитація напряму підготовки 6.010100 «Професійне навчання» професійного спрямування «Метрологія, стандартизація та сертифікація» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня – «бакалавр» за результатами якої висвітлені проблеми: впровадження новітньої навчальної літератури і наукових досліджень у навчальний процес; впровадження в навчальний процес потужностей установ і виробничих підприємств; академічної мобільності студентів та НПП, залучення фахівців для вивчення вимог сучасного освітнього простору і виробництва.

Ці проблеми враховані при реалізації ОП «Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація» у 2019-2020 навчальному році, проводиться робота з продовження оновлення ОП в 2019-2020 навчальному році та долаються шляхом ретельного відбору НПП, що задіяні у реалізації ОП; розширення участі студентів у НДР кафедри, а саме:

1) зауваження щодо оновлення навчальної літератури та поповнення переліку періодичних видань. Заходи: видано 3 навчальних посібники з освітніх компонентів ОП, 2 монографії; постійно оновлюється бібліотека стандартів; у файловому архіві ХНАДУ розміщено понад 50 одиниць навчально-методичного забезпечення; розроблено та розміщено на навчальному сайті ХНАДУ та у електронних кабінетах викладачів 2 електронних курсів-ресурсів; у читальному залі бібліотеки ХНАДУ доступні 14 періодичних і фахових видань.

2) Зауваження щодо підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та залучення їх до навчального процесу. Заходи: до навчального процесу за ОП та наукової роботи залучені НПП, які за профілем ОП мають науковий ступень, базову (наукову) освіту, три випускники спеціальності професійна освіта захистили кандидатські дисертації за напрямом технічного спрямування ОП (дві роботи за напрямом «стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення», одна робота за напрямом «транспорт»), проводиться підготовка і захист кандидатських дисертацій за спрямуванням професійної освіти, завершується робота із підготовки до захисту докторської дисертації за напрямом «стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення»

3) Зауваження щодо посилення двосторонніх зв'язків з випускниками минулих років. Заходи: У ХНАДУ, понад 20 років існує «Асоціація випускників», з якою налагоджено зв'язок через офіційний сайт та соціальні мережі, проводиться опитування щодо кар'єрного зростання, задоволеності професією, оцінки відповідності вимог сучасного виробництва існуючої підготовки фахівців за спеціальністю 015 «Професійна освіта».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) за ОП залучені: 1) здобувачі, що навчаються за ОП, – участь у опитуванні (моніторинг ОП); 2) органи студентського самоврядування – організаційні заходи з моніторингу ОП; 3) НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства – реалізація, моніторинг ОП; 4) робоча група, групи забезпечення, гарант ОП, завідувач кафедри, роботодавець та стейкхолдери – ініціювання розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП; 5) відділ акредитації, стандартизація та якості навчання, навчальний відділ – методичне та нормативне забезпечення процедур ВЗЯО, експертиза ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП. Інші структурні підрозділи, що задіяні у ВЗЯО – підтримка реалізації ОП. Результати процедур ВЗЯО обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на методичній та вченій радах ХНАДУ. У рішеннях вченої ради щодо удосконалення процедур ВЗЯО відзначається вклад НПП та студентів. Рішення оприлюднюються на офіційному сайті. Для формування у здобувачів і НПП усвідомленості цінності своєї ролі у ВЗЯО використовуються, переважно, моральні заохочувальні стимули: нагородження почесними грамотами, врахування роботи в індивідуальному рейтингу здобувача, тощо. Недосконала законодавча база унеможливує оплату праці НПП та роботодавців за розроблення, удосконалення, експертизу ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У системі ВЗЯО задіяні та відповідають за її функціонування: на вищому рівні – ректор, перший проректор з навчально-методичної роботи, Вчена рада ХНАДУ, методична рада ХНАДУ, студентська рада ХНАДУ, які здійснюють розроблення стратегії ВСЗЯО, затвердження нормативних документів, звітів і ОП. На рівні структурних підрозділів – відділ акредитації, стандартизація та якості навчання; навчальний відділ; відділ аспірантури та докторантури, а також відділи, що забезпечують реалізацію системи ВЗЯО ХНАДУ – відділ організації сприяння працевлаштуванню студентів; факультет підготовки іноземних громадян, інформаційно-обчислювальний центр – здійснюють організаційну, інформаційну та іншу підтримку здобувачів, реалізують програми академічної мобільності та підвищення кваліфікації НПП тощо. На рівні факультетів – декан, довідні органи факультету (вчена рада, науково-методична рада, студентська рада) – здійснюють впровадження та супровід ОП, забезпечують навчальний процес, підтримку здобувачів. На рівні кафедр – завідувач кафедри, гарант ОП, робоча група, група забезпечення ОП, НПП, що задіяні у реалізації ОП, здобувачі, що навчаються за ОП – розроблення, удосконалення, реалізація ОП, інформаційна, організаційна, методична підтримка здобувачів. Роботодавці та стейкхолдери можуть бути залучені до ВСЗЯО на усіх рівнях, але найчастіше взаємодіють на рівні кафедр та факультетів. Взаємодія між рівнями ВСЗЯО регламентується Статутом, нормативними документами та положеннями ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, їх доступність забезпечується розміщенням документів на сайті ХНАДУ:

– Статуті ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Statut_2016.pdf);

– Правила внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/pravila_vnytr_zpor.pdf);

– СТВНЗ 7.1-01:2015 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/Polozhenie_ob_organizacii_obrazovatel'nogo_processa_v_KHNADU.pdf);

– Колективний договір між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/koldogovor_2016.pdf)

– Положення про вибіркові дисципліни у ХНАДУ

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/polozhennya_vibirkovi_disciplinu.pdf)

– ПСП 1.2.6-01:2017 Положення про структурний підрозділ. Автомобільний факультет

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/psp_1_2_5_01.pdf)

– Положення про кафедру технології машинобудування і ремонту машин

(<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/>)

– Контракт здобувача вищої освіти

(https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/navch.diyalnist/Dogovor_magistr.pdf)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/bakalavrat/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tehnologiji-mashinobuduvannja-i-remontu-mashin/bakalavrat/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

-

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП ПО ДВЛП є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі професійної освіти, Метрології, стандартизації та сертифікації. Сильні і слабкі сторони за напрямками:
- політика щодо забезпечення якості. Сильні - наявність підрозділу з забезпечення якості освіти; місія і цілі ОП відповідають стратегії ХНАДУ; підтримка керівництва у реалізації ОП; атмосфера толерантності, запобігання корупції, академічної доброчесності. Слабкі - недосконалі механізми залучення студентів і роботодавців до ВСЗЯО, врахування результатів опитувань.
- розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. Сильні - механізм розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду ОП; практична спрямованість ОП, орієнтованість на конкретну професію, враховує потреби ринку праці, рецензування роботодавцями; оновлення змісту освітніх компонентів за опитуванням роботодавців і студентів. Слабкі - відсутній механізм залучення роботодавців, студентів до робочої групи ОП; відсутність зворотного зв'язку з роботодавцями щодо компетентностей випускників. - студентоцентризоване навчання, викладання, оцінювання. Сильні - опитування студентів щодо бажаних результатів навчання; публічність критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів оцінювання; запроваджені форми оцінювання, що забезпечують неупередженість викладача; доступ до документів навчального процесу. Слабкі - форми контролю не дозволяють оцінити усі результати навчання; відсутній механізм залучення зовнішніх екзаменаторів.
- зарахування, досягнення, визнання, атестація студентів. Сильні - доузівська підготовка; публічність інформації щодо вступу та визнання результатів навчання; безперервне навчання (бакалавр - магістр - розробляється ОП доктор філософії); залучення роботодавців до дипломного проектування. Слабкі - відсутня програма подвійних дипломів; недосконалий механізм врахування результатів навчання у неформальній освіті.
- викладацький персонал. Сильні - кваліфікація відповідно до спеціальності та дисциплін; на випусковій кафедрі працюють 4 доктори наук та 7 кандидатів наук, з багаторічним досвідом роботи в ЗВО, на виробництві; виконання НДР (близько 200 тис. грн./рік), наукові гуртки; наявність рейтингу «Кращий викладач очима студентів». Слабкі - недосконала процедура моніторингу діяльності НПП; низька академ. мобільність НПП, невисокий рівень володіння іноземною мовою.
- навчальні ресурси, підтримка студентів, інформаційний менеджмент. Сильні - навчально-виробничий комплекс; використання матеріально-технічної бази підприємств; наявність підрозділу з працевлаштування студентів, підрозділу роботи з іноземними студентами та академічної мобільності; інформація щодо працевлаштування випускників; підтримка студентів, що потребують соц. допомоги. Слабкі - недостатній рівень оновлення мат. бази; відсутність технічних засобів навчання для студентів з особливими потребами, відсутність системи он-лайн опитування та інформаційної бази даних з опитувань

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним є гармонізація цілей ОП із світовими тенденціями системи вищої освіти. Важливим напрямом розвитку ОП є постійне поліпшення якості її змісту та матеріально-технічного забезпечення. Кафедрою технології машинобудування і ремонту машин:
- політика щодо забезпечення якості. Розроблення механізму залучення студентів і роботодавців до ВСЗЯО, механізму врахування результатів опитувань; удосконалення та стимулювання системи самоперевірки, отримання ліцензії та поглиблення навчання роботи з системами «Антиплагіат» (2019-2020 р.).
- розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд ОП. На даний момент робочою групою розроблена та викладена для обговорення роботодавцями та здобувачами на сайт ХНАДУ нова редакція перспективної ОП, що повністю враховує затверджений 21.11.2019 р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». У перспективній ОП та перспективних навчальних планах враховуватимуться зміни на ринку праці та технологіях в напрямку врахування збільшення використання гібридних автомобілів та електромобілів.
- студентоцентризоване навчання, викладання, оцінювання. Запровадження анонімного письмового оцінювання (2019-2020 р.); розроблення комплексних критеріїв оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами (2020-2021 р.); перегляд та розширення дисциплін вільного вибору (2020-2021 р.); моніторинг успішності за всіма видами контролю, що потребує розроблення системи накопичувального рейтингу студентів впродовж навчання (2020 р.).
- розвивати діяльність направлену на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами, з метою забезпечення академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників;
- залучати бізнес до освітнього процесу та фінансування наукової діяльності; Сприяти залученню інвестицій з різних джерел.
- ввести до програми дисциплін, що викладаються англійською мовою.
- зміцнити кадровий потенціал кафедри за рахунок: а) захисту 3-х дисертацій (1 доктор філософії (Потапов М.М); 2 - доктор наук (Тарасова Ю.В., Молодана А.О.), 2020-2021 б) залучення доктора педагогічних наук до роботи на постійній основі в) забезпечення закордонного стажування викладацького персоналу (2020-2021 р.), сертифікація на знання іноземної мови (2021-2022 р.).
- проводити роботу спрямовану на заохочення студентів та молодих вчених кафедри до участі в конкурсах на індивідуальні гранти від міжнародних фондів, а також наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти та наукових установах.
- підвищити показники публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science та мають високі імпаکت-фактор, SJR та SNIP-індекси.
- запровадження системи он-лайн опитування та інформаційної бази даних опитувань, запровадження у повному обсязі дуальної освіти (2021-2022 р.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Туренко Анатолій Миколайович

Дата: 21.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	ПП.Н.09.Силабус_Основи_теплотехніки.Метрологія.pdf	Acw7FgWhHIETSeQY35I16Wf42CQnPxITwEjAvXm7Y=	Лабораторія теплотехніки, ауд. 418 Стенд для вимірювання тиску, витрати повітря
Автомобілі	навчальна дисципліна	ПП.Н.10. Силабус.Автомобілі.Метрологія.pdf	W/PyYJF1H2ulvARYHEMArUuPkC0YJfE2gZb8Sdc6iqs=	Лабораторія будови автомобілів, ауд. 105, 105а Мультимедійний проектор Стенд двигун в розрізі - 3 од. Стенд КПП в розрізі - 1 од. Стенд ведучого моста в розрізі - 1 од.
Психологія праці	навчальна дисципліна	ПП.Н.11.Сіллабус_Психологія_праці.Метрологія.pdf	/cdVk2dUmheQq+uKYCTVZXHwLZUYe2Bkz99Fq14KbLU=	Методичний кабінет, ауд. 418а, - Мультимедійний проектор
Вікова та педагогічна психологія	навчальна дисципліна	ПП.Н.12.Сіллабус_Вікова_та_пед.психологія.Метрологія.pdf	j5mcRH11M0nit2fNC7LS11kC5dXemZGEG10mzm2GYEk=	Методичний кабінет, ауд. 418а, - Мультимедійний проектор
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	ПП.Н.13.Сіллабус.Професійна_педагогіка.Метрологія.pdf	YBmjdt5xIJEaer/2DPAxh0i8Le9LA5FeK2uncsqUY4o=	Методичний кабінет, ауд. 418а, - Мультимедійний проектор
Професійна педагогіка	курсова робота (проект)	Prof pedagog KR4.pdf	LUBCm+UBQyCYuNYUC16PX/fAs3/KhE5CPSA71zTy4C0=	Методичний кабінет, ауд. 418а, - Мультимедійний проектор
Технологія приладобудування	навчальна дисципліна	ПП.Н.14.Сіллабус.Технологія_приладобудування.Метрологія.pdf	ILCCgwRqckhXphvLunCvtWXIKzpb+1M6YcokXXzkiWc=	Лабораторія машинобудування та ремонту машин, ауд. 414 Мультимедійний проектор Набір для контролю геометрії виготовленні деталей машин: - тангенціальний зубомір мод. 2301 ГОСТ 4446-81; - мікрометр гладкий електронний МКЦ-50; Індикатор з цифровим відліковим пристроєм ІЧЦ-3; - нутромер електронний НЕ-50/80; - мікрометр граничний душкальний типу МКП-25; - штангенциркуль з електронним пристроєм типу ШЦН-150; - портативний вимірювач шорсткості TR-200. Верстат токарсько-гвинторізний 1М61; Верстат універсально-фрезерний мод. 6Р-13; Верстат токарсько-гвинторізний мод. 16К620Т1
Технологія приладобудування	курсова робота (проект)	MV Technology pribor KR6.pdf	Wlj22vssjMV6sgjLQYVj2e9P+iwoGawWetaAwKzCfRo=	Лабораторія машинобудування та ремонту машин, ауд. 414 Мультимедійний проектор Набір для контролю геометрії виготовленні деталей машин: - тангенціальний зубомір мод. 2301 ГОСТ 4446-81; - мікрометр гладкий електронний МКЦ-50; Індикатор з цифровим відліковим пристроєм ІЧЦ-3; - нутромер електронний НЕ-50/80; - мікрометр граничний душкальний типу МКП-25; - штангенциркуль з електронним пристроєм типу ШЦН-150; - портативний вимірювач шорсткості TR-200. Верстат токарсько-гвинторізний 1М61; Верстат універсально-фрезерний мод. 6Р-13; Верстат токарсько-гвинторізний мод. 16К620Т1
Гідравліка, гідро і пневмоприводи	навчальна дисципліна	ПП.Н.08.Сіллабус_Гідравліка_та_гідро-пневмопривід.Метрологія.pdf	xfAe6M4uzSZRyAP+4m0sUM24NC9t/IWNUa1Wuduj3JA=	Маятник Максвелла РРМ - 03 (визначення довжини маятника,

				похибка визначення моменту інерції маятника, похибка вимірювання часу). Крутий маятник РРМ - 05 (визначення моментів інерції і еліпсоїди інерції твердих тіл за допомогою крутильних коливань). Універсальний маятник РРМ - 04 (вимірювання Земного прискорення за допомогою математичного маятника, оборотного маятника). Маятник Обербека РРМ - 06 (експериментальне визначення законів динаміки обертального руху жорсткого тіла). Нахильний маятник РРМ - 07 (визначення похибки коефіцієнта тертя кочення для даної пари куль і зразка). Прилад для вимірювання і дослідження зіткнень куль РРМ-08 (проводить похибки Закон збереження кількості руху). Жироскоп РРМ - 10 (дослідження законів обертального руху твердих тіл навколо їх вільних осей). Прилад для дослідження коливань невісних систем РРМ-13 (для представлення фізичних явищ і експлуатаційної перевірки теоретичного числення коливань двох маятників сполучених пружною з'єднанням). Прилад для дослідження коливань невісних систем РРМ-13 (для представлення фізичних явищ експлуатаційної перевірки теоретичного числення коливань двох маятників сполучених пружною з'єднанням).
Якість та її забезпечення	навчальна дисципліна	ПП.Н.15.Силабус_Якість та її забезпечення.Метрологія.pdf	GqvF58o1lq89B3xkjkNR0qqCv4eW9b5eBjospnW7164=	Лабораторія метрології, ауд. 415 Мультимедійний проектор Засоби вимірювання (мультиметр, кінцеві міри довжини, цифрові індикаторні голівки, мікрометри, штангенциркулі) Стандарти на системи якості
Методика професійного навчання	навчальна дисципліна	ПП.Н.16.Силабус_МПО_Метрологія.pdf	KWOXCymDZPGoysPk0bxWQWAv7iszrgo5+FUqF76XQRk=	Методичний кабінет, ауд. 418а, - Мультимедійний проектор
Електричні методи та засоби вимірювань	навчальна дисципліна	ПП.Н.17.Силабус.Електричні методи та засоби вимірювань.Метрологія.pdf	OZxuT/Eo3jflQgNtw5D1uQRSwX/3Fi6Vi19AFpjsRE=	Лабораторія метрології, ауд. 415 Мультимедійний проектор Засоби вимірювання (мультиметр, кінцеві міри довжини, цифрові індикаторні голівки, мікрометри, штангенциркулі)
Кваліметрія	навчальна дисципліна	ПП.Н.18.Силабус_Кваліметрія.Метрологія.pdf	e6Covl1pukTUJV9tndBF8xeqQk+eKthh08sKhaHuaY=	Лабораторія стандартизації і метрології, ауд. 415 Мультимедійний проектор
Основи стандартизації	навчальна дисципліна	ПП.Н.19.Силабус.Основи стандартизації.Метрологія.pdf	D2soRkktKNJrhH82nyk94ZSDVTotcDqBZuDdu0nqEK4=	Лабораторія стандартизації і метрології, ауд. 415 Мультимедійний проектор
Сертифікація продукції	навчальна дисципліна	ПП.Н.20.Силабус.Сертифікація продукції.Метрологія.pdf	E+Y93K9F/LHhVqOdkrMB96PAzlvylRwCIYX9isX0v4=	Лабораторія стандартизації і метрології, ауд. 415 Мультимедійний проектор
Навчальна практика	практика	Освіта. Навчальна практика.pdf	Jj0W5qjOVYba+5xqwQy1Rxb1+UMpkwXEZKUEiV2lh9Q=	Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання ХНАДУ, ауд. 271 сектор нормативних документів
Педагогічна практика	практика	Освіта. Педагогічна практика.pdf	0E2BbGrS2GZ/rpU8j9sVbzI003XrY+L77BSmyfYxTk4=	Харківський державний автотранспортний коледж Харківський машинобудівний коледж
Технологічна практика	практика	Освіта. Технологічна практика 2018.pdf	vx2v2p1nrAqRQ/g8/KK+5Du44gRx4vPZ4M6eRnGs/mE=	ДП «Харківський автомобільний завод» ДП «Завод ім. В.О.Малишевця»

				Приватне акціонерне товариство «Харківський тракторний завод»
Якість та її забезпечення	курсозна робота (проект)	MB_KP_015.13.pdf	D6yV6mkWQBz1MKIAMZT6jJD2oNs0YIvIclvWdplZz0=	Лабораторія метрології, ауд. 415 Мультимедійний проектор Засоби вимірювання (мультиметр, кінцеві міри довжини, цифрові індикаторні голівки, мікрометри, штангенциркулі) Стандарти на системи якості
Деталі машин	курсозна робота (проект)	DM_KP_zad_2 KP6.pdf	GllntWUt7gdthZJa5FXqSZaaebAXcjdGg+DXpGzbw=	Комп'ютерний клас, ауд. 236 Комп'ютер: DualCore Intel Pentium G3220 - 12 шт. Комп'ютерний клас, ауд. 238 Комп'ютер: Intel Pentium 4E, 2800; DualCore Intel Pentium G3220 - 7 шт.
Деталі машин	навчальна дисципліна	ПП.Н.07.Силабус_Деталі_машин. Метрологія.pdf	q692WEwH269iugxyj6tZSC+UpHsvndAVCWjw77k5HQU=	Комп'ютерний клас, ауд. 236 Комп'ютер: DualCore Intel Pentium G3220 - 12 шт. Комп'ютерний клас, ауд. 238 Комп'ютер: Intel Pentium 4E, 2800; DualCore Intel Pentium G3220 - 7 шт.
Взаємозамінність, стандартизація і техн. вимір.	курсозна робота (проект)	VSTV KR5.pdf	28NigbzEENTV6EHfKNil+tfVrS5x9piqish8Qcqn8=	Лабораторія ВСТВ, ауд. 415 Мультимедійний проектор Засоби вимірювання (кінцеві міри довжини, цифрові індикаторні голівки, мікрометри, штангенциркулі)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ЗП.Н.01.Силабус Історія і культура України.Метрологія.pdf	408oQ5P2z9iU94DQ96Jr70s++bpTe5I2l+DhwdG4oqU=	Аудиторія української вишивки 502 Мультимедійний проектор, комп'ютер, підключений до мережі інтернет Кабінет українознавства, ауд. 501 - Мультимедійний проектор
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗП.Н.02.Силабус.Українська мова за професійним спрямуванням.Метрологія.pdf	PUc1w9Zs4hJT3xXQrW5E58/uwrjveTzoFDpj89hn/ng=	Шевченківська аудиторія 508 (26,6 м ²) - Мультимедійний проектор
Філософія	навчальна дисципліна	ЗП.Н.03.Силабус_Філософія.Метрологія.pdf	k+wL0F00mYn1p1YarKc6QmE7j+6GK58uFs4S4kJPoHA=	Навчально-методичний кабінет кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ауд. 326
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ЗП.Н.04.Силабус_Іноземна_мова.Метрологія.pdf	6Af3SX09xLp75oslxjIEc9PHOz4iyUhcBDh2XZDKMg=	Кабінет мультимедійних методів навчання, ауд. 426 Мультимедійна система: телевізор, музикальний центр, DVD плеєр - бездротові навушники Навчально-методичний кабінет, ауд. 425 - Мультимедійний проектор
Нарисна геометрія, Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ЗП.Н.05.Силабус_Нарисна_геометрія.Метрологія.pdf	mZqEgG9fE107kiMKKI4BpBxFnWBzggZoSjXCgDYKsMs=	Комп'ютерний клас, ауд. 312 Комп'ютер: DualCore Intel Core i3-6100 - 17 шт. Комп'ютерний клас, ауд. 506 Комп'ютер: Intel Dual Core - 16 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	ЗП.Н.06.Силабус_Вища_математика.Метрологія.pdf	aXj/kUiaiCSGGZQGN1ld8LvpZEHT2osthqTX/uetY=	ауд. 408 - Мультимедійний проектор 1 шт
Фізика	навчальна дисципліна	ЗП.Н.07.Силабус_фізика.Метрологія.pdf	47sR2oz5tRb/bpvn14YBzWfXcoxW50aHxyIEDete8=	Лабораторії: сектор «Механіка та молекулярна фізика» ауд. 319 сектор «Електрика та магнетизм» ауд.303), сектор «Оптика та атомна фізика» ауд. 317
Хімія	навчальна дисципліна	ЗП.Н.08.Силабус_Хімія.Метрологія.pdf	HGI468CfemtcAkeXjXsGMz7c05RA0CZLgKqxfqID0ql=	Лабораторія Хімії: ауд. 229 Дистиллятор 220 В - 1 од.; Обертвий дисковий електрод V=110 об/с; Шафа сушильна стерилізаційна ШСС-80; Ексикатор - 1 од.; Електропіч СУОЛ-0,4,2,5/15-И - 1 од.; Електроплитка 220 В - 1 од.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ЗП.Н.09.Силабус_Теоретична_механіка.Метрологія.pdf	gy30reMjjUOUeR3VhNkKUXCA5c7Gvmgd1k+XgPT8oj0=	Лабораторна установка ГД-2 для вивчення вібраційного руху

				<p>відносного ступеня рідини - 2 од. Лабораторна установка ГД-4 Для вивчення режимів руху води в трубі - 3 од. Лабораторна установка ГД-3 для експериментної демонстрації рівняння Бернуллі - 2 од. Лабораторна установка витратоміра Вентурі для побудови графіка і визначення сталої величини витратоміра - 1 од. Лабораторна установка ГД-7 для дослідження витікання рідини з отворів і насадків - 3 од. Лабораторна установка ГД-7 для дослідження витікання рідини через отвори при змінному напорі - 3 од. Лабораторна установка для експериментального визначення коефіцієнту гідралічного тертя при русі води в круглій трубі - 3 од. Лабораторна установка для визначення коефіцієнтів місцевих опорів - 1 од. Лабораторна установка випробування відцентрової насосної установки - 1 од. Лабораторна установка для визначення будови і принципу дії роторних насосів - 1 од.</p>
Охорона праці	навчальна дисципліна	<i>ЗП.Н.10.Силабус_Охорона_праці.Метрологія.pdf</i>	JWWxprQTpbxGaZknyW2tShfe0S+H9gWc35xqmpHy5YE=	Лабораторія з охорони праці ауд. 304-м -- Мультимедійний проектор
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ЗП.Н.11.Силабус_Інформатика.Метрологія.pdf</i>	XZRmwhFAQOxcqatTRGEGKWhksFHeNLz2/AjJ78h5RCM=	Комп'ютерний клас, ауд. 151E - Мультимедійний проектор
Основи екології	навчальна дисципліна	<i>ЗП.Н.12.Силабус.Основи екології.Метрологія.pdf</i>	OhKgtH7F7GbN4775rqEE2doK98DtAVS/bOoBvTw9o2g=	Лабораторія екологічної безпеки, ауд. 528, - Мультимедійний проектор Мікроскоп Біолам Р-11 - 1 од.; Промивний пристрій - 1 од.; Приставний стіл - 1 од.; Лабораторний стіл пристінний - 1 од.; Лабораторний стіл С-1 - 1 од.; Наочні навчальні плакати. Мультимедійне обладнання - 1 од. Комп'ютер R-Line с проц. Intel PDC E21 - 1 од
Технічні засоби навчання	навчальна дисципліна	<i>ПП.Н.01.Силабус_Технічні засоби навчання.Метрологія.pdf</i>	GpF3KGI3emk5YQtmuYMG/+csBOicSziWz7Wf1z6qIY=	Мультимедійний проектор - 1 од.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПП.Н.02.Силабус_Опір_матеріалів.Метрологія.pdf</i>	4MI+npOsYB/V36Izk5pJWZwnKW9baOLmShj+gOOwoY=	Лабораторія опору матеріалів, ауд. 121 Випробувальна машина УИМ-50 - 1 од. Гідралічний прес П-250 - 1 од
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПП.Н.03.Силабус_Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів.Метрологія.pdf</i>	4Lfkg2HhAtbZquB1aHTHQMJTgbio2cpMB17YRhreV30=	лабораторія металографічного аналізу та термічної обробки, ауд. 015 (45,5 м ²) Комп'ютер - 1 од. ноут-бук - 1 од. піч СНОЛ - 3 од. шафа сушильна - 1 од. твердомір ТК-2 - 2 од. твердомір ТШ-2 - 1 од. мікроскоп МИМ6 - 1 од. мікроскоп МИМ7 - 1 од. мікроскоп БИОЛАМ - 4 од. прес гідралічний - 1 од. Мультимедійне обладнання - 1 од. Лабораторія зварювання, ауд. 007 (23,05 м ²) Зварювальний трансформатор ТДМ-401У2 - 1 од. напівавтомат ПДГ -312 - 1 од. напівавтомат А11-97Ф - 1 од. точкова конденсаторна машина ТКМ - 1 од. джерело живлення ВДГ-303-2 - 1 од. джерело живлення ВДУ- 506 У3 - 1 од. напівавтомат ПДФ-501У3 - 1 од. апарат зварювальний CLUB-150 - 4 од. апарат зварювальний EDON ст 315 з компресором - 1 од. зварювальний апарат OLIVER 200V - 1 од.

				генератор ацетиленовий АСП-1 - 1 од. наплавочна головка ОКС-6569М - 1 од. ноутбук - 1 од. Лабораторія лиття, ауд. 012 (51,7 м2) Комп'ютер 1 од. піч СШОЛ - 1,16 1 од. прилад для випробування міцності формувальної суміші 1 од. бігуни (змішувач) 2 од. шафа сушильна 1 од. прилад для визначення газопроникності формувальної суміші 1 од. ваги настільні 4 од. ливарне оснащення 25 од. верстак слюсарний 6 од. полірувальні верстати - 2 од. піч СНОЛ 1 од.
Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	ПП.Н.04.Силабус_Електротехніка_електр.Метрологія.pdf	OS7xLGqFgsuuyoErdULWDxYBhvmOb70jSTL6MKlm//A=	Лабораторія електричних систем автомобілів, ауд. 216 Генератор FG-30 - 3 од. Лабораторн. джерело живлення - 3 од. Осцилограф GOS620 - 3 од. Мультиметр APPA80 - 6 од. Сил. ч.1-фазн. преобраз. - 8 од. Стенд для іспит. ел. прилад - 8 од. Макет учб. авт. «Hundai» Макет учб. авт. «TOYOTA» PRIUS Стенд СПЗ-14 - 3 од. Автомобіль з гібридною силовою установкою "Таврія»
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	ПП.Н.05.Силабус_ТММ.Метрологія.pdf	3BqZESzxcVzt2N1HvxhQJZRqAZeFYglk6Catq/DE=	Комп'ютерний клас, ауд. 236 Комп'ютер: DualCore Intel Pentium G3220 - 12 шт. Комп'ютерний клас, ауд. 238 Комп'ютер: Intel Pentium 4E, 2800; DualCore Intel Pentium G3220 - 7 шт.
Теорія механізмів і машин	курсорова робота (проект)	TMM_kpd_planet_1 KP4.pdf	EcWiCzimHthjUGuwjZRguw/6nA+EEuHj7aTim5W/Jj0=	Комп'ютерний клас, ауд. 236 Комп'ютер: DualCore Intel Pentium G3220 - 12 шт. Комп'ютерний клас, ауд. 238 Комп'ютер: Intel Pentium 4E, 2800; DualCore Intel Pentium G3220 - 7 шт.
Взаємозамінність, стандартизація і техн. вимір.	навчальна дисципліна	ПП.Н.06.Силабус. ВСТВ.Метрологія.pdf	ywKK0l20qlVudtsBsKom2/zeaQYDfPcfju2SUN8Zjl=	Лабораторія ВСТВ, ауд. 415 Мультимедійний проектор Засоби вимірювання (кінцеві міри довжини, цифрові індикаторні голівки, мікрометри, штангенциркулі)
Переддипломна практика	практика	Освіта.Переддипломна практика.2018.pdf	7tSvrqxizagCPMHF/aM+8bb2Klnz7sMnVt9r7Fe/s1w=	ДП «Харківський автомобільний завод» ДП «Завод ім. В.О.Малишева» Харківська філія українського науково-дослідного інституту прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Л.Погорілого Приватне акціонерне товариство «Харківський тракторний завод»
Дипломне проектування (Кваліфікаційна робота бакалавра)	підсумкова атестація	MV DP Metrology.pdf	EK04ThYzGKxaalvWzty3v5+G2gCqTu6OethRjxyXnSw=	1) Матеріально-технічна база кафедри ХНАДУ: Набір для контролю геометрії виготовленні деталей машин: - тангенціальний зубомір мод. 2301 ГОСТ 4446-81; - мікрометр гладкий електронний МКЦ-50; Індикатор з цифровим відліковим пристроєм ІЧЦ-3; - нутромер електронний НЕ-50/80; - мікрометр граничний душкальний типу МКП-25; - штангенциркуль з електронним пристроєм типу ШЦН-150; - портативний

							<p>вимірювач шорсткості TP-200. Верстат токарсько-гвинторізний М61; Верстат універсально-фрезерний мод. 6Р-13; Верстат токарсько-гвинторізний мод. 16К620Т1 2) комп'ютерний клас ауд. 415а Обладнання: PEOM DualCore Intel Core i3-6100, DualCore Intel Pentium G4400 – 10 од. – 2016 р. Мультимедійне обладнання – 1 од.; Ліцензійне програмне забезпечення: AUTOCAD 2019 – 10 місць) – 2018 р. доступ до мережі Internet</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
234202	Трунова Ірина Сергіївна	старший викладач			0	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	<p>автомобільної електроніки Основне місце роботи 01.09.2009 Педагогічні</p> <p>1. Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка Лк-16, 2. Елек міросхемотехніка Лк-62, 3. Теорія надійності мехатронних систем Лк-16 ХА 34648857 від 27.06.2008 Харківський національний автомобільно-дор "1. Батыгин Ю. В. Анализ электромагнитных процессов в согласующем у «цилиндрического» типа / Ю. В. Батыгин, А. В. Гнатов, И. С. Трунова // Нау журнал «Вестник БГТУ им. В. Г. Шухова». – Белгород. – № 3. – 2013 г. – С. 2. Батыгин Ю. В. Инструмент магнитно-импульсной технологии ремонта і совмещенного согласующего устройства цилиндрического типа / Ю. В. Б Гнатов, И. С. Трунова // Обработка металлов. – Новосибирск. – № 2 (59). – 3. Батыгин Ю. В. Расчет электродинамических процессов в импульсном т тока – согласующем устройстве «дискового» типа / Ю. В. Батыгин, А. В. Г Трунова // Электричество. – М., 2013. – № 9. – С. 23–27.</p> <p>4. Трунова И. С. Исследование электромагнитных процессов в совмещен устройстве цилиндрического типа с массивным одновитковым индуктор Електротехніка і електромеханіка. – Х., 2013. – № 2. – С. 68 – 71.</p> <p>5. Батыгин Ю. В. Магнитно-импульсные технологии для восстановления и элементов транспортных средств. Часть 1 Актуальность и перспективны МИОМ. Пути решения / Ю. В. Батыгин, А. В. Гнатов, И. С. Трунова // Наукови Херсон: ХДМА. –2013. – № 1 (8). – С. 104–111.</p> <p>6. Экспериментальные исследования согласующих устройств для технол импульсной обработки металлов [Электронный ресурс] / А. В. Гнатов, И. С. Трунова. – М.: Издательство Машиностроение. – М.: Автомобильная промышленность. – 56.</p> <p>7. Батыгин Ю. В. Согласующее устройство для бесконтактного устране кузовных деталей автомобиля / Ю. В. Батыгин, А. В. Гнатов, И. С. Трунов: Издательство Машиностроение. – М.: Автомобильная промышленность. – 56.</p> <p>8. Гнатов А. В. Підвищення ефективності силової дії при зовнішньому без рихтуванні кузовів легкових автомобілів / А. В. Гнатов, І. С. Трунова, Е. А. Т Автомобиль и электроника. Современные технологии: электронное науч специализированное издание. – Х.: ХНАДУ, 2013. – № 4. – С. 124–128. – IS: Режим доступа: http://www.khadi.kharkov.ua/index.php?id=2116.</p> <p>9. Гнатов А. В. Суміщені погоджувальні пристрої дискового типу, як інст імпульсної технології рихтування / А. В. Гнатов, І. С. Трунова, О. О. Любор "ХПІ" Зб. наук. праць. – 2013. – № 35. – С. 58–64.</p> <p>10. Батыгин Ю. В. Магнитно-импульсные технологии для восстановления элементов транспортных средств. Часть 2. Оборудование для практич внешней бесконтактной магнитно-импульсной рихтовки / Ю. В. Батыгин, Трунова // Науковий вісник ХДМА. – Херсон : ХДМА. –2013. – № 2 (9). – С. 6 " співавтор підручника та посібника з особистим внеском 25%</p> <p>1. Прогресивні технології в автотранспортних засобах. – Ч.2. Фізичні оснк імпульсних технологій безконтактного рихтування кузовних елементів а посіб. / Ю. В. Батыгин, А. В. Гнатов, Є. А. Чаплигин, І. С. Трунова. – Х.: ХНАДУ, 2011. – 176 с.</p> <p>2. Фізичні основи прогресивних магнітно-імпульсних технологій в виробн АТЗ: навч. посіб. / Ю. В. Батыгин, А. В. Гнатов, Є. А. Чаплигин, І. С. Трунова тє 2013 – 336 с. (Надано гриф МОН)</p> <p>3. Дзюбенко А. А. Элементная база электронных устройств / А. А. Дзюбенко И С. Трунова – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2017 – 246 "</p> <p>" Вчений секретар автомобільного факультету ХНАДУ "1. Пат. 92659 26/14. Суміщений дисковий узгоджувальний пристрій з електродинамічн конструкцією / Батыгин Ю. В., Гнатов А. В., Трунова І. С., Аргун Щ. В., Шинде О. С.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-дорожн. ун-т. – заявл. 03.04.2014; опубл. 26.08.2014. Бюл. № 16.</p> <p>2. Пат. 92660 Україна, В21 Д 26/14. Спосіб магнітно-імпульсного притягаи об'єктів суміщеним дисковим узгоджувальним пристроєм з електродина демпферною конструкцією / Батыгин Ю. В., Гнатов А. В., Трунова І. С., Аргун С. О., Сабокар О. С.; заявник та патентовласник Харківський нац. автом.-д 2014 03396 заявл. 03.04.2014; опубл. 26.08.2014, Бюл. № 16.</p>
132716	Шарапата Андрій Сергійович	Доцент			0	Деталі машин	<p>деталей машин та теорії механізмів і машин Основне місце роботи 01.09. 16 1. Деталі машин (Лк-32); 2. Теорія механізмів і машин; 3. Технічна меха: Диплом магістра: Харківський державний автомобільно-дорожній технікн диплом ХА №13193157 від 20.06.2000 р. спеціальність «Автомобілі і автот господарство.» Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ №019248, дата видачі Атестатійна колегія, рішення №2/42-Д від 18.04.2008 р. , деталей машин технічних наук, диплом ДК №030168, дата видачі 30.06.2005 р. Вища ат України, рішення №25-08/6 від 30.06.2005 р спеціальність Механіка дефо тіла</p>
230283	Роговий Андрій Сергійович	професор			0	Гідравліка, гідро і пневмоприводи	<p>теоретичної механіки і гідравліки Основне місце роботи 01.12.2006 Педа 1. Гідравліка і гідропневмопривод (32 год.); 2. Застосування методів кінце техніці (32 год.) Захист дисертації доктора технічних наук ДД №006920 Гідравлічні машини та гідропневоагрегати, 2017 р. Національний те: університет «Харківський політехнічний інститут» Посвідчення 09.01.201 № 3874/33 від 31.10.18 "Диплом магістра: АН №23304846 від 27.06.2003 (національний університет імені Володимира Даля</p> <p>" "Атестат доцента: 12ДЦ №030004 від 19.01.2012 Атестатійна колегія</p>

						<p>"Диплом кандидата наук: ДК №042223 від 20.09.2007 Вища атестаційна"</p> <p>" основні публікації за напрямом: 1. Rogovyi A. Application of the similarity chamber superchargers / A. Rogovyi, S. Khovanskyi. // IOP Conf. Series: Mate Engineering - № 233 (2017). - 2017. - pp. 012011 2. Rogovyi A. Energy perfo vortex chamber supercharger / A.Rogovyi. // Energy - № 163. - 2018. - pp. 52 3.Rogovyi A. The Wall Erosion in a Vortex Chamber Supercharger Due to Pum Mediums. / Rogovyi, A., Khovanskyi, S., Grechka, I., Pitel, J. // In Design, Simu Manufacturing: The Innovation Exchange. Springer, Cham. - 2019. - pp. 682-4 A. Devising an engineering procedure for calculating the ductility of a roller b central radial load / , Gennady Kulik, Viktor Frantsuzov, Iryna Hrechka, Serhii Rogovyi, Maksym Svyarenko, Maria Maksimova, Nadiia Paraniak // Eastern-E Enterprise Technologies. - № 3(7-99). - 2019. - pp. 6-10. 1.Роговий А.С. Підв ефективності роботи вихрового ежектору / А.С. Роговий, В.В. Ермоленко В.Далія. - Северодонецьк: Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В.Далія. - №1 (2 114-118. 2. Роговий А.С. Энергетическая эффективность гидротранспорт А.С. Роговой. // Вестник ХНАДУ. - вып. 76. - 2017. - С. 96-103. 3. Роговой А створення вихорокамерних нагнітачів та принципи побудови систем на і Роговий А.С. // Вісник СХУ ім. В.Далія. - Северодонецьк: Вид-во Східноукр. В.Далія. - №3 (233). - 2017. - С. 168-173. 4. Роговой А.С. Применение вихр нагнетателей в гидро- и пневмотранспортных системах / Роговий А.С. // Серия Машинобудування, 2016. - № 3(78). - С.65-70. 5. Семин Д.А. Верифи течений в вихрекамерных устройствах. / Семин Д.А., Роговой А.С., Левац Я.М. // Вісник НТУУ "КПІ". Сер. Машинобудування, 2016. - № 2 (77). - С. 71 Вихрові виконавчі пристрої: В 2-х частинах. Ч.2 Гетерогенні робочі серед монографія. / Сьомін Д.О., Павлюченко В.О., Мальцев Я.І., Войцеховський Дмитрієнко Д.В., Мальцева М.О. - Луганськ: вид-во СХУ ім. В.Далія, 2013. - Д.О. Вихорокамерні нагнітачі: монографія / Д.О. Сьомін, А.С. Роговий -Хар В.В., 2017. - 204 с.; науково-дослідні роботи: Заступник головного редак видання України «Автомобільний транспорт» Свідчення про держ. реєстр 13365ПР від 08.06.2018 р. 1) наявність за останні п'ять років наукових пу періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекоменда Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Rogovyi A. Application of the s vortex chamber superchargers / A. Rogovyi, S. Khovanskyi. // IOP Conf. Serie and Engineering - № 233 (2017). - 2017. - pp. 012011 2. Rogovyi A. Energy f vortex chamber supercharger / A.Rogovyi. // Energy - № 163. - 2018. - pp. 52 3.Rogovyi A. The Wall Erosion in a Vortex Chamber Supercharger Due to Pum Mediums. / Rogovyi, A., Khovanskyi, S., Grechka, I., Pitel, J. // In Design, Simu Manufacturing: The Innovation Exchange. Springer, Cham. - 2019. - pp. 682-4 A. Devising an engineering procedure for calculating the ductility of a roller b central radial load / , Gennady Kulik, Viktor Frantsuzov, Iryna Hrechka, Serhii Rogovyi, Maksym Svyarenko, Maria Maksimova, Nadiia Paraniak // Eastern-E Enterprise Technologies. - № 3(7-99). - 2019. - pp. 6-10.; 13) наявність вида методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та ді навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекоменд кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання розрах роботи з дисципліни «Гідравліка і гідропневмопривод» для студентів спе 6.090200, 6.050503. / Укл. Роговий А.С. - Харків:вид-во ХНАДУ, 2015. - 44 вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Застосування ме елементів в техніці» для спеціальності: 8.050503 - «Підійомно-транспорт будівельні, меліоративні машини і обладнання» / Укл. Роговий А.С. - Хар 2017. - 68 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дис «Аеродинаміка, динаміка гідравлічних та пневматичних систем» для спе «Галузеве машинобудування» / Укл. Роговий А.С. - Харків: вид-во ХНАДУ, наявність не менше п'яти авторських свідчень та/або патентів загальноно досягнення: 1. Струмийний відцентровий насос. Патент України на вина (2016.01) В65G 53/30 (2006.01) F04F 5/00, Сьомін Д.О., Роговий А.С., Лева Я.М. - № u 201600134. Заявлено 04.01.2016; опубл. 24.06.2016, Бюл. № 12 107982, МПН (2006.01) В65G 53/30 (2006.01), Сьомін Д.О., Роговий А.С., Левашов А.М., 201600133. Заявлено 04.01.2016; опубл. 24.06.2016, Бюл. № 12. - 3 с. 3. С відцентровий насос. Патент України на винахід 117513, МПК В65G 53/30 5/00, Сьомін Д.О., Роговий А.С. - № u 201700939. Заявлено 02.02.2017; оп Бюл. № 12. - 3 с. 4. Вихровий клапан. Патент України на винахід 86684, М (2006.01), Сьомін Д.О., Мальцев Я.І., Мальцева М.О., Роговий А.С., Леваш Я.М. - № u 201307775. Заявлено 19.06.2013; опубл. 10.01.2014, Бюл. № 1 89632, МПК (2006.01) В65G53/30 (2006.01), Сьомін Д.О., Роговий А.С., Левашов А.М., 201314111. Заявлено 04.12.2013; опубл. 25.04.2014, Бюл. № 8. - 3 с.; 3) н підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Сьомін Д.О. Вихр пристрої: В 2-х частинах. Ч.2 Гетерогенні робочі середовища: монографі Павлюченко В.О., Мальцев Я.І., Войцеховський С.В., Роговий А.С., Дмитрі Мальцева М.О. - Луганськ: вид-во СХУ ім. В.Далія, 2013. - 190 с. 2. Сьомін Вихорокамерні нагнітачі: монографія / Д.О. Сьомін, А.С. Роговий -Харків: 2017. - 204 с.; 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у науков включених до переліку наукових фахових видань України: 1.Роговий А.С. ефективності роботи в</p>
233842	Корогодський Володимир Анатольович	доцент			0	<p>Основи теплотехніки</p> <p>двигунів внутрішнього згоряння Основне місце роботи 01.09.2006 Педаг Основи теплотехніки Лк-32, 2. Теоретичні основи теплотехніки та ДВЗ 3. теплотехніка 4. Руководство дипломом 5. Основи теплотехніки Лк-20, 6. 16 Свідчення про підвищення кваліфікації ПК №155 Видано 13.11.2019 ц послуг Харківського національного автомобільно-дорожнього університету від 03.06.2019 р., тема: «Основи педагогіки вищої школи». (Всього: 108 г спеціаліста ЛЕ ВЕ №005909 видано 30.06.1997 р. Харківським державним університетом за спеціальністю «Двигуни внутрішнього згоряння», при спеціаліста інженера-механіка Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ №0195/ 03.07.2008, Атестаційна колегія, рішення № 4/53-Д від 03.07.2008, Тепло теплових двигунів; "Доктор технічних наук, диплом ДДЗ 008085, рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 18.12.2018 р. спеціальності енергетичні установки</p> <p>Диплом кандидата наук ДК №024747 видано 30 червня 2004 року (прото Рішенням спеціалізованої вченої ради Національного технічного універс політехнічний інститут» Міністерства освіти і науки України, рішенням п атестаційної комісії України, присуджено науковий ступінь кандидата те спеціальності теплові двигуни, тема дисертації: «Вдосконалення процес та згоряння в двигунах з іскровим запалюванням при безпосередньому в палива». " участь у конференціях і семінарах: - міжнародних науково-тех конференціях: "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіт (Україна) - Мішкольц (Угорщина) - Магдебург (Німеччина) (Україна, Харк 2014-2016); «Systems and Means of Motor Transport. Selected Problems» (П 2015); «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (Укр УкрДАЗТ, 2005, 2007, 2009, 2010, 2012, 2014-2016); «Енергетична безпека енергозбереження на транспорті: технології та інвестиції» (Україна, Оде проблеми двигунобудування: стан, ідеї, рішення» (Україна, Первомайськ 2013, 2018), «Актуальні проблеми морської енергетики» (Росія, Санкт-Пе 2015, 2016); «Транспорт, екологія - устойчиво развитие» (Болгарія, Варі міжнародних науково-практичних конференціях: «Модернизация и научи в транспортном комплексе» (Росія, Пермь, ПНИПУ, 2014), «Автомобільні автомобілебудування. Новітні технології в автомобілебудуванні, транспо фахівців» (Україна, Харків, ХНАДУ, 2005, 2007, 2012, 2014-2019); - міжна міжнародний конгрес двигунобудівників (Україна, Крим, Рибаче, 2005, 2 2013).; основні публікації за напрямом: 1. Корогодський В.А. Оценка показ процессов двигателя с искровым зажиганием и непосредственным впры углеводородных топлив различного состава / В.А. Корогодский, Обозний // Двигатели внутреннего сгорания. - 2005. - №1. - С. - 21-25. 2. Корогод степени сжатия и угла опережения зажигания на показатели рабочих п с непосредственным впрыском / В.А. Корогодский // Автомобильный тра Вып. 16. - С. 312-315. 3. Корогодський В.А. Вплив способу регулювання і двотактного двигуна з іскровим запалюванням на показники робочих пр Корогодський, С.В. Обозний // Збірник наукових праць Української держ заміського транспорту. - 2005. - Вып. 70. - С. 62-72. 4. Корогодський В., форкамерных свечей «Мрія - 0,8» на экономические и экологические по ВА3-21083 / В.А. Корогодский, А.И. Остапенко // Вісник інженерної акаде Харків, 2007. - Вып. 1. - С. 82-87. 5. Корогодський В.А. Определение пока по индикаторным диаграммам двухтактного двигателя с карбюратором</p>

						<p>непосредственным впрыском топлива / В.А. Корогодский, О.В. Василенко Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. - : 60-67. 6. Корогодский В.А. Анализ экономических и экологических показател двухтактного двигателя ДН-4М с карбюратором и непосредственным вп С.А. Ерощенко, В.А. Корогодский, О.В. Василенко // Двигатели внутренн 2007. - № 1. - С. 70-76. 7. Корогодский В.А. Особенности электронной си державної академії залізничного транспорту. - 2007. - Вип. 80. - С. 135-1 Корогодський В.А. Визначення тривалості згорання у двигуні з безпосерг упорскуванням і розшаруванням паливо-повітряного заряду / В.А. Корог Василенко // Вісник аграрної науки Причорномор'я. - 2008. - Вип. 1. - С. 1 Корогодський В.А. Дослідження процесів пливкового сумішоутворення у , запалюванням при безпосередньому впрыскуванні палива / В.А. Корогод Василенко, О.П. Савельев // Збірник наукових праць Української держав залізничного транспорту. - 2009. - Вип. 103. - С. 249-256. 10. Корогодски Определение теплофизических свойств рабочего тела на такте сжатия / двигателя / С.А. Ерощенко, В.А. Корогодский, О.В. Василенко // Двигате сгорания. - 2009 - № 1. - С. 35-37. 11. Корогодс 1) наявність за останні п публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: - міжнародних н конференція: "Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіт (Україна) - Мішкольц (Угорщина) - Магдебург (Німеччина) (Україна, Харкі 2014-2016); «Systems and Means of Motor Transport. Selected Problems» (Пі 2015); «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті» (Укр УкрДАЗТ, 2005, 2007, 2009, 2010, 2012, 2014-2016); «Енергетична безпека енергозбереження на транспорті: технології та інвестиції» (Україна, Оде проблеми двигунобудування: стан, ідеї, рішення» (Україна, Первомайськ 2013, 2018), «Актуальні проблеми морської енергетики» (Росія, Санкт-Пе 2015, 2016); «Транспорт, екологія - устойчиво развитие» (Болгарія, Варі міжнародних науково-практичних конференція: «Модернізація і научі в транспортном комплексі» (Росія, Пермь, ПНИПУ, 2014), «Автомобільний автомобілебудування. Новітні технології в автомобілебудуванні, транспо фахівців» (Україна, Харків, ХНАДУ, 2005, 2007, 2012, 2014-2019); - міжна міжнародний конгрес двигунобудівників (Україна, Крим, Рибаче, 2005, 2 2013); 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида до переліку наукових фахових видань України: 1. Корогодский В.А. Влиян смесеобразования на индикаторный и эффективный КПД двухтактного / Корогодский // Автомобильный транспорт. - 2015. - Вип. 37. - С. 22-30. 2 Снижение расхода топлива и сокращение выбросов вредных веществ с с газими за счет определения рациональных углов опережения зажигания: Корогодский, О.Н. Стеценко, С.В. Обозный // Збірник наукових праць Укр академії залізничного транспорту. - 2015. - Т. 1, Вип. 151. - С. 30-36. DOI 7852.151.2015.68541. 3. Корогодский В.А. Влияние расслоенного топливн зарядя на показатели сгорания двухтактного двигателя с искровым заж Корогодский, О.Н. Стеценко, Е.А. Ткаченко // Збірник наукових праць Укр державного університету залізничного транспорту. - 2015. - Вип. 154. - і 10.18664/1994-7852.154.2015.66009. 4. Корогодский В.А. Исследование і смесеобразования и формы камеры сгорания на значения коэффициента / В.А. Корогодский, А.А. Хандримайлов, О.Н. Стеценко // Eastern-European Enterprise Technologies. - 2016. - № 1/5 (79). - С. 4-12. doi: 10.15587/1729- Корогодский В.А. Оценка показателей газообмена при 3-D моделировании процесса двухтактного бензинового двигателя / В.А. Корогодский, Е.П. В Автомобильный транспорт. - 2017. - Вип. 40. - С. 101-113. 6. Kryshpora S. model of forecasting heavy metals of exhaust gases of motor vehicles in the : Melnyk, V. Dolishnii, V. Korohodskiy, I. Prunko, L. Kryshpora, I. Zakhara, T. Voi Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4/10 (100) 2019, p. 44 10.15587/1729-4061.2019.175892; 15) наявність науково-популярних та/а консультативних (дорадчих) та/ао дискусійних публікацій з наукової аби тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Корогодски способ организации внутреннего смесеобразования и сгорания расслоен топливозоудного зарядя в двигателе с искровым зажиганием [Електр режим доступу: https://kirilyukmotors.ucoz.ru/publ/2-1-0-2 2. Корогодский І Многоотпливный двигатель с искровым зажиганием и непосредственны топлива в камеру сгорания [Електронний ресурс] - режим доступу: https://kirilyukmotors.ucoz.ru/publ/2-1-0-13 3. Корогодский В.</p>
161671	Рижих Леонід Олександрович	Професор		0	Автомобілі	<p>автомобілів імені А.Б. Гредескула Основне місце роботи 01.09.1986 Педа 1.Автомобілі (лекц - 30); 2.Методи випробування автомобілів і тракторів і 3.Основні сертифікації транспортних засобів (лекц - 16) Стажування в Уні економіки інновацій (WSEI, Польща), напрямок "Механіка і машинобудув: 26. 04.2019 " в обсязі 240годин. "Диплом спеціаліста: ЖВ-І №124586 від : Харківський автомобільно-дорожній інститут</p> <p>" Доцент по кафедрі, атестат ДЦ №049175, дата видачі 29.01.1992, Атес рішення № 229-д від 29.01.1992, автомобілів; Професор по кафедрі, атес видачі 28.12.2007, Вчена рада вищого навчального закладу, установи, ої № 5/1112 від 28.12.2007, автомобілів; кандидат технічних наук, диплом видачі 11.05.1988, Вища атестаційна комісія, рішення № від 11.05.1988, (05.05.03) Автомобілі та трактори; основні публікації за напрямом: 1. Лел Л.А., Быкадоров А.В. «Определение продольной реализуемой силы сцепл автомобильного колеса с опорной поверхностью по крутильной деформ: жесткости» Журнал Автомобильная промышленность - 2014, - Вип №10 - «Комментарі до правил дорожнього руху України» / Л.О. Рижих, Д.М. Леон Дніпропетровськ, «Моноліт» -2018 г. - 120с. 2. «Комментарии к правилам движения Украины» / Л.А. Рижих, Д.Н. Леонтьев, - Днепропетровск, «Мо 180с. 3. «Иллюстрированные правила дорожного руху України» / А.М. Туренко, Леонтьев, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2018 г. - 120с. 4. Иллюстрирова дорожнього движения Украины» / А.Н. Туренко, Л.А. Рижих, Д.Н. Леонтьев Днепропетровск, «Монолит» -2018 г. - 120с. 5. Реализация интеллектуал электронно-пневматическом тормозном управлени транспортных средств А.Н. Туренко, В.И. Клименко, Л.А. Рыжих и др. - Х.: ХНАДУ, 2014. - 440с. € интеллектуальных функций в электронно-пневматическом тормозном у транспортных средств: монография (2-е издание) / А.Н. Туренко, В.И. Кл Рыжих и др. - Х.: ХНАДУ, 2015. - 450с. 7. Туренко А.Н. Проектирование д обеспечения транспортных машин: учебное пособие / А.Н. Туренко, В.Д. Рыжих: ХНАДУ, Х, ХНАДУ, "Майдан", 2016.-392 с. 3) наявність виданого пі навчального посібника або монографії: 1. «Комментарі до правил дорожн Л.О. Рижих, Д.М. Леонтьев, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2018 г. - 120с. 2. «Комментарі до правил дорожного движения Украины» / Л.А. Рижих, Д.Н. Леонтьев, - Д «Монолит» -2018 г. - 180с. 3. «Иллюстрированные правила дорожного руху Укр Туренко, Л.О. Рижих, Д.М. Леонтьев, - Дніпропетровськ, «Моноліт» -2018 Иллюстрированные правила дорожного движения Украины» / А.Н. Турен Д.Н. Леонтьев, - Днепропетровск, «Монолит» -2018 г. - 120с. 5. Реализац интеллектуальных функций в электронно-пневматическом тормозном у транспортных средств: монография/ А.Н. Туренко, В.И. Клименко, Л.А. Р ХНАДУ, 2014. - 440с. 6. Реализация интеллектуальных функций в электр пневматическом тормозном управлени транспортных средств: моногра / А.Н. Туренко, В.И. Клименко, Л.А. Рыжих и др. - Х.: ХНАДУ, 2015. - 450с. Проектирование диагностического обеспечения транспортных машин: у А.Н. Туренко, В.Д. Мигаль, Л.А. Рыжих: ХНАДУ, Х, ХНАДУ, "Майдан", 2016. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл наукових фахових видань України: 1. Леонтьев Д.Н., Рыжих Л.А., Быкадо «Определение продольной реализуемой силы сцепления автомобильног поверхностью по крутильной деформации шины и ее жесткости» Журна промышленность - 2014, - Вип №10 - С 20-24.; 12) наявність не менше п'ї свідочств та/ао патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Пат. 11 (2016.01) G08G 1/00. Система контролю за траєкторією руху транспортної заявники, Клименко В.І., Леонтьев Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.І.; патент Харківський національний автомобільно-дорожній університет; Клименк Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.І. - u201610369; заявл. 11.10.2016; опубл. 27 4с. 2. Пат. 114176 Україна, МПК (2016.01) G06F 13/00, G01C 23/00, H04N 2 контролю вихідних параметрів руху транспортного засобу / заявники, Кл Леонтьев Д.М., Рижих Л.О., Ломака С.І.; патентовласники: Харківський н автомобільно-дорожній університет; Клименко В.І. Леонтьев Д.М., Рижих</p>

						u201610368; заявл. 11.10.2016; опубл. 27.02.2017.; 16) участь у професійній спеціальності: 1.Член профспоюзу працівників освіти
53258	Чепурна Вікторія Олександрівна	Доцент			0	Психологія праці філософії та педагогіки професійної підготовки Основне місце роботи 01 Педагогічний 12 1. КПК ЦПК ХНАДУ 03.07.2017 наказ №117 2. Диплом м. В.Н.Каразіна, спеціальність «Психологія» М18 №057606 від 02.03.2018 3. Варненському університеті менеджменту 10.09.2019-15.09.2019 Varna U Management №115/15.09.2019 "Диплом магістра: М18 057606 від 02.03.2018 Диплом магістра: ХА №28131848 від 05.07.2005 Диплом бакалавра: ХА №25753583 від 05.07.2004 Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна" 1. Чепурна В.О. Особливості організації психолого-педагогічної підготовки технічних спеціальностей / Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб.наук.п "Місьдрук", 2016. - Вип.7. - 112с., С.88-100 2. Чепурна В.О. Роль студентського самоврядування у процесі формування управлінської діяльності студентів в умовах технічного університету. / Ку педагогічний вісник №8(08)2016, "Київська наукова організація педагогів 04108, м.Київ, а/с 62, www.knorr.org.ua, с.139, С.124-128 3. Чепурна В.О. Формування позитивного образу професії у студентів технічних спеціальностей як умова кар'єрного зростання майбутніх фахівців / Педа психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник на учасників міжнародної науково-практичної конференції (14-15 квітня 201 Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2017. - 180с., С.46-48 4. Роль практичних занять у підготовці студентів до навчально-виробнич- «Психолого-педагогічні особливості підготовки фахівців з вищою освіткою перспективи»: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції науковців і студентів Харків, 28 квітня 2017р. / Міністерство освіти і наук та ін. - 2017. - 212с., С.182-186 5. Чепурна В.О. Педагогічні умови формування мотивації навчання психодисциплін студентами технічних університетів. Гуманітарні проблеми вищої освіти. - Харків: ХНАДУ, 2017. - Вип.8. - 108с., С.98-105 Заступник завідувача кафедри педагогіки та психології професійної підготовки Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II турі Всеукраїнської студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» - Магістр навч.рік
53258	Чепурна Вікторія Олександрівна	Доцент			0	Вікова та педагогічна психологія філософії та педагогіки професійної підготовки Основне місце роботи 01 Педагогічний 12 1. КПК ЦПК ХНАДУ 03.07.2017 наказ №117 2. Диплом м. В.Н.Каразіна, спеціальність «Психологія» М18 №057606 від 02.03.2018 3. Варненському університеті менеджменту 10.09.2019-15.09.2019 Varna U Management №115/15.09.2019 "Диплом магістра: М18 057606 від 02.03.2018 Диплом магістра: ХА №28131848 від 05.07.2005 Диплом бакалавра: ХА №25753583 від 05.07.2004 Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна" 1. Чепурна В.О. Особливості організації психолого-педагогічної підготовки технічних спеціальностей / Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб.наук.п "Місьдрук", 2016. - Вип.7. - 112с., С.88-100 2. Чепурна В.О. Роль студентського самоврядування у процесі формування управлінської діяльності студентів в умовах технічного університету. / Ку педагогічний вісник №8(08)2016, "Київська наукова організація педагогів 04108, м.Київ, а/с 62, www.knorr.org.ua, с.139, С.124-128 3. Чепурна В.О. Формування позитивного образу професії у студентів технічних спеціальностей як умова кар'єрного зростання майбутніх фахівців / Педа психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник на учасників міжнародної науково-практичної конференції (14-15 квітня 201 Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2017. - 180с., С.46-48 4. Роль практичних занять у підготовці студентів до навчально-виробнич- «Психолого-педагогічні особливості підготовки фахівців з вищою освіткою перспективи»: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції науковців і студентів Харків, 28 квітня 2017р. / Міністерство освіти і наук та ін. - 2017. - 212с., С.182-186 5. Чепурна В.О. Педагогічні умови формування мотивації навчання психодисциплін студентами технічних університетів. Гуманітарні проблеми вищої освіти. - Харків: ХНАДУ, 2017. - Вип.8. - 108с., С.98-105 Заступник завідувача кафедри педагогіки та психології професійної підготовки Керівництво студенткою, яка посіла призове місце у II турі Всеукраїнської студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» - Магістр навч.рік
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент			0	Технологія приладобудування технології машинобудування і ремонту машин Основне місце роботи 01. Педагогічний 19 Стажування Харківський національний технічний університет господарства ім. П.Василевського, 10.02.2014 - 10.03.2014, без відливу від вищої освіти "Проектування робототехнічних транспортно-інформаційних систем", наказ 03.02.2014, свідоцтво СПК29/1-179 від 21.03.2014 Курси підвищення кваліфікації 19.11.18 - 27.05.19 Курси педагогіки та психології вищої школи Наказ №1 Диплом спеціаліста: ДМ №016173 від 03.07.1997 Харківський державний дорожній технічний університет, автомобілі та автомобільне господарство механік доцент кафедри технології машинобудування та ремонту машин 09.11.2010, тема дисертації «Поліпшення гальмівних властивостей авто при їх конверсії» Кандидат технічних наук, ДК № 042612, 11.10.2007, 05 трактори основні публікації за напрямом: 1. Podrigalo M.A. Development of estimating the inertia radius relative to the vertical axis of the car. Journal of sciences. M.A. Podrigalo, A.I. Korobko, E.A. Dubinin, Yu.V.Tarasov, M.V. Baytuz 2 (2017), p. H12-H16 2. M.Podrigalo, D.Klets, O.Sergiyenko, J.V.Gritskiv, O.Solo M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchuk, M.Hieiev, T.Bilousova The Assessment Methods for the Braking Dynamics with ABS Malfunction. SAE 2018-01-1881, 2018, doi: 10.4271/2018-01-1881. 1. Подригало М.А. Новый подход к определению нормальных реакций на осях автомобиля. / М.А. Гецювич, М.В. Байцур, В.В. Шелудченко // Вісник національного аграрного університету. - Вип. 11 (27) - С. 160-164. 2. Подригало М.А. Определение рациона коэффициента распределения тормозных сил между осями автомобиля торможения/ М.А. Подригало, М.В. Байцур // Вестник ХНАДУ. Сборник на Харьков: Изд-во ХНАДУ. - 2015. - №69 - С. 50-52. 3. Подригало Н.М. Идентификация механических систем машинных агрегатов по приоритетному трансформируемой энергии / Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Вісник машинобудування. - №2 (8) - ВНТУ, 2018. - С. 92-97. 4. Подригало М.А. Влияние на ККД механизмов в машин / М.А. Подригало, О.С. Полянський, Н.М. Подригало // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал НТУ, 2019. - №1(12). - С. 113-119. 5. Подригало М.А. Дослідження резонансних характеристик колісних машин / М.А.Подригало, Н.М. Подригало, М.В. Байцур, 13-й Міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові. М симпозиуму, 18-19 травня 2017 р. - Львів: 2017. - С. 115-116.; участь у конференції: 1. Подригало Н.М. Экспериментальное исследование параметров трактора ХТЗ-3512 методом парциальных ускорений / Н.М. Подригало, М. Федченко, В.С. Шейн // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції та перспективи розвитку автомобільного транспорту": тези доповідей жовтня 2015 р. - Вінниця: ВНТУ, 2015. - С.189-191. 1) наявність за останні наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричного рецензованого МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Development of the method for estimating the inertia radius relative to the vertical axis of the car. Journal of engineering sciences. M.A. Podrigalo, A.I. Korobko, E.A. Dubinin, Yu.V.Tarasov, M.Baitsur // Volume 4, Issue 2 (2017), p. H12-H16 2. M.Podrigalo, D.Klets, O.Solo M.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchuk, T.Bilousova. Improvement of the Assessment Methods for the Braking Dynamics Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018, doi: 10.4271/2018-01-1881- наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю досягнення: 1. Патент на корисну модель України № 78286. Пристрій для коефіцієнта зчеплення ведучих коліс автомобіля з дорожнім покриттям. Абдулгасіс А.У., Подригало М.А., Абдулгасіс У.А., Байцур М.В. - № u 2012 / 04.10.2012; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5. 2. Патент на корисну модель України для випробування гальмівних систем транспортних засобів. Подригало М.В., Коробко А.І., Тарасов Ю.В., Туренко О.І.; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. - № u 2016 12260; заявл. 02.12.2016 Бюл. № 10.; 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (додатково) публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю п'яти публікацій: 1. Подригало Н.М. Экспериментальное исследование параметров трактора ХТЗ-3512 методом парциальных ускорений / Н.М. Подригало, В.В. Федченко, В.С. Шейн // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", 19-21 жовтня 2015 р. - Вінниця: ВНТУ, 2015. - С.189-191.; 13) наявність

						<p>навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок загальною кількістю три найменування: 1. Байцур М.В., Шейн В.С. Методи курсової роботи з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація і техніка для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» (електронне видання) http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduvannya/itemlist/category/592-mv-do-kurs-tmrm.html) – Харків: ХНАДУ, 2016. М.В., Абрамов Д.В., Рибалко І.В. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання» для студентів підготовки 6.010104, 6.050501 (електронне видання http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduvannya/itemlist/category/tmrm.html) – Харків: ХНАДУ, 2015. – 91 с. 3. Байцур М.В. Методичні вказівки до дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» (електронне видання) http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduvannya/itemlist/category/591-mv-do-prakt-tmrm.html) – Харків: ХНАДУ, 2016. М.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сертифікація студентів спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандарт сертифікація) / М.В. Байцур, // Харків: ХНАДУ, 2017. – 40 с.; 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України: 1. Подригало М.А. Новый методический подход к определению реакции на осях автомобиля. / М.А. Подригало, Е.М. Гецович, М.В. Байцур // Вісник національного аграрного університету. –2015. – Вып. 11 (27) – С</p>
108322	Коробко Андрій Іванович	Доцент			0	<p>Якість та її забезпечення</p> <p>технології машинобудування і ремонту машин Суміщення 01.09.2008 Педагогіка якості та її забезпечення; 2) Кваліметрія, ДП «Український науково-дослідницький центр стандартизації, сертифікації та якості» з відримом від вивчення 2016 по 04.03.2016 за курсом «Вимоги до калібрувальних та випробувальних відповідно до ДСТУ ISO/IEC 17025:2006. Внутрішній аудит в лабораторіях 1237. УкрНДІПВТ ім. Л.Погорілого 13-14 лютого 2017 р. навчання-практикум «Диверсифікація випробувань в умовах євроінтеграції». Сертифікат ЦВТ, спеціаліста: Харківський національний автомобільно-дорожній університет 27420334 від 27.06.2005р., "Автомобілі та автомобільне господарство" Диплом 12ДЦ № 043465, Рішення Атестаційної Колегії від 30.06.2015р., п. кафедрі технології машинобудування і ремонту машин. Кандидат техніки ДК 018146 на підставі рішення Атестаційної колегії від 21.11.2016р., спеціаліста, сертифікація та метрологічне забезпечення; досвід праці керівником з якості випробувальної лабораторії; участь у конференціях і конференціях: Коробко А. І. Использование неопределенности измерений для оценки погрешности метода испытаний / Коробко А. И. // Метрологія та випробування: Міжнародна науково-технічна конференція, 9-11 жовтня / October 2018 р. науковий центр «Інститут метрології» / National Scientific Centre "Institute of Metrology" / Theses of Report. ? Харків / Kharkov, 2018. – С. / P. 82-83. (сек. Коробко, А. І. До питання оцінювання співпадіння теоретичних і експериментальних досліджень. «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» Дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів 24-25 травня 2018 р., Одеса : ОДАТРА, 41742. 3. Коробко А. І. Уточнення моделі радіусу інерції автомобіля / Подригало М. А., Коробко А. І. // Автомобільно-аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація : науково-практична конференція ХНТУСГ ім. П. Василенка, 24-25 травня 2018 р. – Харків, 2018. – С. 15-16. 4. Korobko A. I. Measuring the movement of moving objects / The development of technical sciences: problems and solutions international research and practical conference, April 27-28 2018 : Proceedings – Brno : European Network for Academic Integrity, 2018. – P. 1097110. 5. Коробко А. І. Метод оцінювання результатів теоретичних і експериментальних досліджень / Подригало М. А., Коробко А. І., Исакова Е. В. // Приборостроение ? 2017 : Международная научно-техническая конференция, 1 ? 3 ноября 2017 р. Минск, 2017. – С. 138-140.; керівництво науковою роботою студентів: 2017 Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань і технологій та метрологічне забезпечення», м. Луцьк, ЛНТУ, 3 місце; оцінювання: Podrigalo, M., Turenko, A., Bogomolov, V., Klets, D. et al., "Increase Motor Cars in Service Braking," SAE Technical Paper 2018-01-1880, 2018, doi: 10.4271/2018-01-1880. 1. Коробко А. І. Валідація методу вимірювання кута поперечної стійкості сільськогосподарських машин. Метрологія та прилади. Науково-виробничий журнал № 4 (78). С. 68772. 2. Коробко А. І. Оцінювання впливу випадковості і метод результат вимірювання (в порядку обговорення) / Коробко А. І. // Перспективи та прилади. Збірник наукових праць. ? Луцьк : Луцький НТУ. ? 2018. ? № 87792. 3. Коробко А. І. Стенд для вимірювання кута поперечної стійкості послідовного зважування / Коробко А. І., Лебедев С. А., Подригало М. А., Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. ? Луцьк : Луцький НТУ (11). ? С. 84789. Луцьк : ЛНТУ 29.05-01.06.2018 р.). 4. Коробко А. І. Концепція метрологічного забезпечення випробувань: загальні положення / А. І. Коробко. Прилади контролю якості. – 2017. ? № 2 (39). ? С. 75-82. 5. Korobko A. The measurement of the moving objects parameters / A. Korobko // Метрологія та Науково-виробничий журнал. – Х. : ВКФ «Фавор-ЛТД». – 2017. ? № 6 (68). Коробко А. І. Нормативне і методичне забезпечення випробувань сільських машин. Стан і перспективи / Лебедев С. А., Коробко А. І., Козлов Ю. Ю. // агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал ? С. 42-49. 1. Лебедев, А. Т., Лебедев, С. А., & Коробко А. І. (2018). Кваліметричне забезпечення випробувань тракторів. Х. : Вид-во «Міський Коробко А. І. 2.3. Розроблення нестандартизованих технічних засобів для сільськогосподарських машин та обладнання. Науково-випробувальні дослідження сільськогосподарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація. Наявність п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Гальмівна система транспортної А. І., Подригало М. А., Туренко О. І. ; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2017 02322 ; заявл. 13.03.17; опубл. 12.11.11 Пат. 129782 UA, МПК G01F 1/075 (2006.01), G01F 9/00. Витратомір для об'єктів / Коробко А. І., Клец Д. М., Краснокутський В. М., Краснокутський М. В. ; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2017 02322 ; заявл. 13.03.17; опубл. 12.11.11 Пат. 129781 UA, МПК G01F 1/075 (2006.01), G01F 9/00. Спосіб вимірювання витрати рідини / Байдала Т. Ю., Коробко А. І., Кривошеїн М. В., Шейн В. С. ; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2018 05441 ; заявл. 16.05.18; опубл. 12.11.11 Пат. UA 122872, МПК G01M 1/00, G01M 17/00 (2017.01), G01B 5/24 (2006.01) вимірювання кута поперечної стійкості машин, що рухаються, методом плавного зважування / Коробко А. І., Лебедев А. Т., Лебедев С. А., Подригало М. А. Державна наукова установа «Український науково-дослідний інститут прикладної метрології» Харківська філія. ? № у 2017 08979; заявл. 08.09.17. Патент в Україні № 116527. Стенд для випробування гальмівних систем транспорту Подригало М.А., Байцур М.В., Коробко А.І., Тарасов Ю.В., Туренко О.І.; заявник національний автомобільно-дорожній університет. – № а 2016 12260; заявл. 25.05.2017, Бюл. № 10. 6. Пат. UA 119037, МПК G01P 3/00, G01P 15 (2013.01), G01P 15/18 (2013.01), G01P 3/50 (2006.01) Спосіб вимірювання рухомих об'єктів / Подригало М. А., Абрамов Д. В., Тарасов Ю. В., Коробко О. В., Власик П. С. ; власник Харківський національний автомобільно-дорожній університет; заявл. 06.11.2015; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8.; 15) наявність публікацій науково-технічної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасності» Дев'ятої Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів 24-25 травня 2018 р., Одеса : ОДАТРА, 41742. 3. Коробко А. І. Уточнення моделі радіусу інерції автомобіля / Подригало М. А., Коробко А. І. // Автомобільно-аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація : науково-практична конференція ХНТУСГ ім. П. Василенка, 24-25 травня 2018 р. – Харків, 2018. – С. 15-16. 4. Korobko A. I. Measuring the movement of moving objects / The development of technical sciences: problems and solutions international research and practical conference, April 27-28 2018 : Proceedings – Brno : European Network for Academic Integrity, 2018. – P. 1097110. 5. Коробко А. І. Метод оцінювання результатів теоретичних і експериментальних досліджень / Подригало М. А., Коробко А. І., Исакова Е. В. // Приборостроение ? 2017 : Международная научно-техническая конференция, 1 ? 3 ноября 2017 р. Минск, 2017. – С. 138-140.;</p>

108322	Коробко Андрій Іванович	Доцент		0	Кваліметрія	<p>технології машинобудування і ремонту машин Суміщення 01.09.2008 ПеД Якість та її забезпечення; 2) Кваліметрія; ДП «Український науково-дослідний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» з відкриттям від 2016 по 04.03.2016 за курсом «Вимоги до калібрувальних та випробувальних відповідно до ДСТУ ISO/IEC 17025:2006. Внутрішній аудит в лабораторіях 1237. УкрНДІПВТ ім. Л.Погорілого 13-14 лютого 2017 р. навчання-практики «Диверсифікація випробувань в умовах євроінтеграції». Сертифікат ЦВТ. спеціаліста: Харківський національний автомобільно-дорожній університет 27420334 від 27.06.2005р., «Автомобілі та автомобільне господарство» Диплом 12ДЦ № 043465, Рішення Атестаційної Колегії від 30.06.2015р., кафедра технології машинобудування і ремонту машин. Кандидат технік ДК 018146 на підставі рішення Атестаційної колегії від 21.11.2016р., спеціаліста: Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; досвід керівником з якості випробувальної лабораторії; участь у конференціях і Коробко А. І. Использование неопределенности измерений для оценки погрешности метода испытаний / Коробко А. И. // Метрология та вимірюв. Міжнародна науково-технічна конференція, 9-11 жовтня / October 2018 р. науковий центр «Інститут метрології» / National Scientific Centre "Institute of Metrology" / Theses of Report. ? Харків / Kharkov, 2018. - С. / P. 82-783. (сек Коробко, А. І. До питання оцінювання співпадіння теоретичних і експериментальних досліджень. «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасного часу» Деякі Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і травня 2018 р., Одеса : ОДАТРА, 41742. 3. Коробко А. І. Уточнення моделі радіусу інерції автомобіля / Подригало М. А., Коробко А. І. // Автомобільна аграрна секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація : науково-практична конференція ХНТУСГ ім. П. Василенка, 24-25 травня. - Харків, 2018. - С. 15-16. 4. Korobko A. I. Measuring the movement of movi A. I., Shein V. S. // The development of technical sciences: problems and solut international research and practical conference, April 27-28 2018 : Proceeding - Brno : Europen Network for Academic Integrity, 2018. - P. 1097110. 5. Коробко А. І. Способ оцінювання результатів теоретичних і експериментальних досліджень / Подригало М. А., Коробко А. І., Ісакова Е. В. // Приборостроение ? 2017 : Международная научно-техническая конференция, 1 ? 3 ноября 2017 р. Минск, 2017. - С. 138-140.; керівництво науковою роботою студентів: 2017 Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі знань «Сертифікація та метрологічне забезпечення», м. Луцьк, ЛНТУ, 3 місце; ос напрямом: Podrigalo, M., Turenko, A., Vogomolov, V., Klets, D. et al., "Increase Motor Cars in Service Braking," SAE Technical Paper 2018-01-1880, 2018, doi 1880 1. Коробко А. І. Валідація методу вимірювання кута поперечної стійкості сільськогосподарських машин. Метрологія та прилади. Науково-виробничий журнал № 4 (78). С. 68772. 2. Коробко А. І. Оцінювання впливу випадкової і метод результат вимірювання (в порядку обговорення) / Коробко А. І. // Перспективи та прилади. Збірник наукових праць. ? Луцьк : Луцький НТУ. ? 2018. ? № 87792. 3. Коробко А. І. Стенд для вимірювання кута поперечної стійкості послідовного зважування / Коробко А. І., Лебедев С. А., Подригало М. А., Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. ? Луцьк : Луцький НТУ (11). ? С. 84789. Луцьк : ЛНТУ 29.05-01.06.2018 р.). 4. Коробко А. І. Концепція метрологічного забезпечення випробувань: загальні положення / А. І. Коробко прилади контролю якості. - 2017. ? № 2 (39). ? С. 75-82. 5. Korobko A. The measurement of the moving objects parameters / A. Korobko // Метрологія та Науково-виробничий журнал. - Х. : ВКФ «Фавор-ЛТД». - 2017. ? № 6 (68). Коробко А. І. Нормативне і методичне забезпечення випробувань сільськогосподарських машин. Стан і перспективи / Лебедев С. А., Коробко А. І., Козлов Ю. Ю. // агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Науковий журнал ? С. 42-49. 1. Лебедев, А. Т., Лебедев, С. А., & Коробко А. І. (2018). Кваліметрія метрологічне забезпечення випробувань тракторів. Х. : Вид-во «Міськдру». Коробко А. І. 2.3. Розроблення нестандартизованих технічних засобів для сільськогосподарських машин та обладнання. Науково-виробничий журнал до сільськогосподарської техніки і технологій: розвиток і диверсифікація. Н за ред. В. Кравчук 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1. Гальмівна система транспортного А. І., Подригало М. А., Туренко О. І.; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2017 02322; заявл. 13.03.17; опубл. 12.11.17 Пат. 129782 UA, МПК G01F 1/075 (2006.01), G01F 9/00. Витратомір для об'єктів / Коробко А. І., Клец Д. М., Краснокутський В. М., Краснокутський М. В.; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2017 02322; заявл. 13.03.17; опубл. 12.11.17 Пат. 129781 UA, МПК G01F 1/075 (2006.01), G01F 9/00. Спосіб вимірювання витрати рідини / Байдала Т. Ю., Коробко А. І., Клец Д. М., Краснокутський М. В., Шейн В. С.; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2018 05441; заявл. 16.05.18; опубл. 12.11.17 Пат. UA 122872, МПК G01M 1/00, G01M 1/700 (2017.01), G01B 5/24 (2006.01) вимірювання кута поперечної стійкості машин, що рухаються, методом п зважування / Коробко А. І., Лебедев А. Т., Лебедев С. А., Подригало М. А. Державна наукова установа «Український науково-дослідний інститут прикладної метрології» Харківська філія. ? № а 2017 08979; заявл. 08.09.17; опубл. 12.11.17 Пат. UA 116527. Стенд для випробування гальмівних систем транспортного Подригало М.А., Байцур М.В., Коробко А.І., Тарасов Ю.В., Туренко О.І.; заявник національний автомобільно-дорожній університет. - № а 2016 12260; заявл. 25.05.2017; Бюл. № 10. 6. Пат. UA 119037, МПК G01P 3/00, G01P 15 (2013.01), G01P 15/18 (2013.01), G01P 3/50 (2006.01) Спосіб вимірювання рухомих об'єктів / Подригало М. А., Абрамов Д. В., Тарасов Ю. В., Коробко А. І., Власик П. С.; власник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. ? № а 2015 10855; заявл. 06.11.2015; опубл. 25.04.2019, Бюл. № 8., 15) наявність популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій в науково-технічній конференції, 9-11 жовтня / October 2018 р. : Національний науковий центр «Інститут метрології» / National Scientific Centre "Institute of Metrology" / Theses of Report. ? Харків / Kharkov, 2018. - С. / P. 82-783. (сек Коробко, А. І. До питання оцінювання співпадіння теоретичних і експериментальних досліджень. «Технічне регулювання, метрологія та якість: виклики сучасного часу» Деякі Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і травня 2018 р., Одеса : ОДАТРА, 41742. 3. Коробко А. І. Уточнення моделі радіусу інерції автомобіля / Подригало М. А., Коробко А. І. // Автомобільна аграрна секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація : науково-практична конференція ХНТУСГ ім. П. Василенка, 24-25 травня. - Харків, 2018. - С. 15-16. 4. Korobko A. I. Measuring the movement of movi A. I., Shein V. S. // The development of technical sciences: problems and solut international research and practical conference, April 27-28 2018 : Proceeding - Brno : Europen Network for Academic Integrity, 2018. - P. 1097110. 5. Коробко А. І. Способ оцінювання результатів теоретичних і експериментальних досліджень / Подригало М. А., Коробко А. І., Ісакова Е. В. // Приборостроение ? 2017 : Международная научно-техническая конференция, 1 ? 3 ноября 2017 р. Минск, 2017. - С. 138-140.;</p>
170585	Ткаченко Ірина Володимирівна	Старший викладач		0	Методика професійного навчання	<p>філософії та педагогіки професійної підготовки Основне місце роботи 01 Педагогічний 19 "Диплом магістра: ХА №38569517 від 30.06.2010 Українська педагогічна академія Диплом магістра: М18№057607 від 02.03.2018 Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Диплом спеціаліста: ЛЗ №012281 від 28.06.1995 Харківський державний університет імені М.Горького 1. Ткаченко І.В. Теоретичні аспекти розвитку соціальної активності підлітків в оздоровчих центрах (Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка; гол.ред. Ткаченко І.В. - Кам'янець-Подільський: КПУ - 2013. - 376с., С.145-149 2. Ткаченко І.В. Засади розвитку соціальної активності підлітків у літніх дітях в центрах України (Збірник наукових праць / редкол.: Т.І. Суценько (голова), Запоріжжя, 2013. - Вип. 31 (84). - 604с., С.369-375 3. Ткаченко І.В. Молодіжні журнали як засіб патріотичного виховання молоді в Україні. - Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб.наук.пр. - Харків: "Міськдру", 2013. - 112с., С.79-88 4. Ткаченко І.В. Національне виховання студентської молоді у технічному університеті (Національний науково-педагогічний вісник №8(08)2016, "Київська наукова оцінка педагогіки та психології", 04108, м.Київ, а/с 62, www.knopp.org.ua, с.139. 5. Ткаченко І.В. Проблема ситуація як головний елемент проблемного м технічному ВНЗ / Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб.наук.пр. - Харків</p>

						<p>Вип.8. - 108с., С.88-97 1.Ткаченко І.В Стоп! Маніпуляції. Як розпізнати маніпулятора. - Х.: Виват, 2014. - 224с. - (Мой мир)</p> <p>2. Ткаченко І.В Тайм-менеджер. Искусство управлять своим временем. - 224с. - (Мой мир)</p> <p>3. Ткаченко І.В. Жизнь без стрессов. Все в ваших руках. Х.: Виват, 2014.</p> <p>4. Ткаченко І.В. Детские страхи и ревность. Как помочь ребенку справит Виват, 2015. - 224с. - (Мой мир)</p> <p>5. Ткаченко І.В. Сила материнской любви. Чтобы крылья не стали оковами - 224с</p> <p>6. Ткаченко І.В., Лаврик О.В. Как помочь ребёнку стать успешным? Трен родителям. Х.: Виват, 2016. - 224с</p> <p>Дист.курс з дисц. «Психологія» 2015р.</p> <p>1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської олімпіади – диплом 3 ступеня Чужикова Валерія Владиславівна 2018р.</p> <p>1.Ткаченко І.В. Соціокультурний аспект у підготовці педагога-вихователя дитячих оздоровчих центрів. Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб.нау ХНАДУ, 2014. Вип. 5 - 115с., С.101-109</p> <p>2. Морально-етичне виховання студентської молоді технічного ВНЗ Ткача та психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: збірник учасників міжнародної науково-практичної конференції (14-15 квітня 2017) Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2017. - 180с., С.72-74</p> <p>3. Ткаченко І.В. Мова як ефективний аспект стимулювання національного //«Особливості викладання фахових дисциплін технічних спеціальностей перспективи», «Аспекти формування освітньої діяльності у вищих учбових територіях України». Матеріали науково-методичних конференцій. Харків, (125с.)</p> <p>4. Артюхов О.В., Ткаченко І.В. Психолого-педагогічні умови саморозвитку особистості учнів початкової професійної освіти. «Психолого-педагогічні підготовки фахівців з вищою освітою: здобутки та перспективи»: Матеріали науково-методичної конференції молодих науковців і студентів Харків, 28 квітня 2017. Міністерство освіти і науки України; ХНАДУ та ін. - 2017. - 212с., С.10-15</p> <p>5. Гаврилова О.Е., Ткаченко І.В. Управление конфликтными ситуациями воспитательном процессе высшей школы. «Психолого-педагогічні особливості фахівців з вищою освітою: здобутки та перспективи»: Матеріали Всеукраїнської методичної конференції молодих науковців і студентів Харків, 28 квітня 2017. Міністерство освіти і науки України; ХНАДУ та ін. - 2017. - 212с., С.34-37</p> <p>6. Ткаченко І.В. The modern lecture on technical disciplines in higher school. науково-метод. Інтернет-конференції з проблем вищої освіти: Підвищення діяльності в вищих навчальних закладах за рахунок інтерактивних форм 2018. - С. 123 - 124 - http://fts.khadi.kharkov.ua/kafedri/transportnikh-tekhologii/konferenciji.html</p>
64779	Абрамов Дмитрій Володимирович	Доцент		0	Електричні методи та засоби вимірювань	<p>технології машинобудування і ремонту машин Основне місце роботи 01.(Педагогічний 19 1. Працював технологом 3-ї категорії технологічного відділу машинобудівного підприємства ЗАО «Інститут Укроргверстатінпром» (підтвердження – трудова книжка).</p> <p>2.Отримано вчене звання доцента за кафедрою Технології машинобудування машин(2008 р. 12ДЦ №019935).</p> <p>3. Стажування у Харківській філії Українського науково-дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, 03.10.2016 – 11.11.2016, без відриву виробництва, наказ № 48/1 від 03.10.2016 р.(Тема: сучасне обладнання з вимірювань, методи обчислення та зменшення похибок вимірювань, у тому проведенні експериментальних досліджень динамічних властивостей кол транспортних засобів).</p> <p>Докторантура при Харківському національному автомобільно-дорожньому 01.09.2013 по 31.08.2016 Харківська філія Державної наукової установи науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій сільськогосподарського виробництва ім. Л. Погорілого”, 03.10.2016 – 11.11.2016 – відриву від виробництва, наказ № 48/1 від 03.10.2016 р. Диплом магістра від 22.04.2000 Харківський державний автомобільно-дорожній технічний автомобілі та автомобільне господарство, магістр-дослідник доцент кафедри машинобудування та ремонту машин, 12ДЦ № 019935, 30.10.2008, тема та обґрунтування параметрів багатодискових тракторних гальм, що працює Доктор технічних наук, ДД № 008454, 05.03.2019, спеціальність Автомобілі. Кандидат технічних наук, ДК № 033263, 09.03.2006, 05.22.02 - Автомобільні основні публікації за напрямом: 1. Podrigalo, M. Creation of the energy approach automobile dynamics and fuel efficiency / M. Podrigalo, D. Klets, N. Podrigalo, Tarasov, R. Kaidalov, V. Hatsko, A. Mazin, A. Litvinov, M. Barun // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2017. - №5/7 (89). - p. 58-64. SCOPUS 2. Podrigalo, M. Synthesis of energyefficient acceleration control law of automobile / M. Podrigalo, R. Kaidalov, A. Makovetskyi, V. Hatsko, D. Abramov, Yu. Tarasov, D. Lytovchenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2018. - №1/7 (91). - p. Modeling of the process of the shot based on the numerical solution of the equations of ballistics / Oleksandr Kriukov, Roman Melnikov, Olexandr Bilenko, Artem Zozu Herasimov, Maksym Borysenko, Vladislav Pavlii, Serhii Khmelevskiy, Dmytro Sivad // Eastern-European journal of Enterprise Technologies.- Vol 1. - No 5 (SCOPUS 4. Reduction of energy losses on car movement while using a combined electromechanical drive of leading wheels / Mikhail Podrigalo, Dmytro Abramov, Tetyana Abramova // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. - Tern. : T Publishing House "SciView", 2019. - P. 294-303. 5. Improvement of the meth energy load of vehicle / Mikhail Podrigalo, Yurii Tarasov, Dmitry Abramov, Myl Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. - Tern. : TNTU, Scientific Publishing House "SciView", 2019. - P. 312-318. 6. Probabilistic Method for Assessing the Stabi Vehicles When Braking / Mikhail Podrigalo, Dmytro Klets, Kostiantyn Yatsenko Abramova, et al. // SAE Technical Paper 2019-01-2146. - 2019. - брр, DOI:10. Всього 22 статті у фахових виданнях за 5 років 1. Абрамов Д. В. Експертизи оцінки індивідуальних особливостей управління автомобілем водителем. Д. В. Абрамов // Технологія приборостроєння. Науко-технічний журнал С. 31-34. 2. Абрамов Д. В. Оцінка використання запаса потужності двигуна розгона автомобіля / Д. В. Абрамов // Збірник наукових праць Національної гвардії України. - 2015. - №2 (26). - С. 55-59. 3. Абрамов Д. І. определение массы автомобиля в процессе движения по дороге с продом В. Абрамов // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань - 2016. - Вип. 55. - С. 11 - 15. 4. Lebedev A. Operating of mobile machine ur model of multicomponent complex movement / A. Lebedev, N.Artemov, M. Si Автомобільний транспорт: збірник наукових праць. - 2015. - Вип. 36. - С. Подригало М. А. Визначення необхідного запаса потужності двигуна в м автомобіля, що здійснює обгін / М. А. Подригало, Д. В. Абрамов, В. О. Тес Харківського Національного автомобільно-дорожнього університету: збірка праць. - 2015. - Вип. 71. - С. 7-12. 6. Абрамов Д. В. Оцінка впливу проби тягових свойств автомобиля / Д. В. Абрамов, А. И. Никорчук // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету: збірник наукових праць. - 2015. - Вип. 72. - С. 23-28. 1. Абрамов Д. В. Динамічні властивості і стабільність і автоотранспортних засобів: монографія / Д. В. Абрамов, Н. М. Подригало, і ін. - Х.: ХНАДУ, 2014. - 204 с. 2. Абрамов Д. В. Покращення тактико-технічних засобів транспорту при русі в колоні: монографія / Д. В. Абрамов, М. А. Полянський та ін. - Х.: Національна академія НГУ, 2016. - 281 с. 3. Подригало М. А. Обґрунтування вимог до тактико-технічних та експлуатаційних характеристик бойових машин Національної гвардії України: монографія за редакцією О. С. Полянського / М. А. Подригало, С. А. Соколо 1) наявність за останні наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометр рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Creation of the energy approach for estimating automobile dynamics and fue Podrigalo, D. Klets, N. Podrigalo, D. Abramov, Yu. Tarasov, R. Kaidalov, V. Hat Litvinov, M. Barun // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2017. - №5/7 (89). - p. 58-64. SCOPUS 2. Podrigalo M. Synthesis of energyefficient acceleration control / M. Podrigalo, R. Kaidalov, D. Klets, N. Podrigalo, A. Makovetskyi, V. Hatsko, I Tarasov, D. Lytovchenko, A. Litvinov // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2018. - №1/7 (91). - p. 62-70. SCOPUS 3. Modeling of the process of the shot numerical solution of the equations of internal ballistics / Oleksandr Kriukov, I Olexandr Bilenko, Artem Zozulia, Sergey Herasimov, Maksym Borysenko, Vlac Khmelevskiy, Dmytro Abramov, Vadym Sivad // Eastern-European journal of E Technologies.- Vol 1. - No 5 (97), 2019. - P. 40-46. SCOPUS 4. Reduction of ei movement while using a combined electromechanical drive of leading wheels Dmytro Abramov, Ruslan Kaidalov, Tetyana Abramova // Proceedings of ICCPT 2019. - Tern. : TNTU, Scientific Publishing House "SciView", 2019. - P. 294-303 of the method for assessing the energy load of vehicle / Mikhail Podrigalo, Yui Abramov, Mykhailo Kholodov // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. Scientific Publishing House "SciView", 2019. - P. 312-318. 6. Probabilistic Met</p>

						the Stability of Multi-Axle Vehicles When Braking / Mikhail Podrigalo, Dmytro Yatsenko, Tetyana Abramova, et al. // SAE Technical Paper 2019-01-2146. - 2 DOI:10.4271/2019-01-2146.; 15) наявність науково-популярних та/або кон (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної теми кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Абрамов Д. В. Визначення акселерації абсолютного лінійного прискорення автомобіля при русі дорогою з позад В. Абрамов // Наукове забезпечення службово-бойової діяльності націона України. Секція 2. Наукове забезпечення процесів розроблення, удоскона експлуатації та ремонту зразків озброєння, військової та спеціальної тех доповідей на VII науково-практичній конференції від 31 березня 2016 ро НАНГУ, 2016. - С. 4-5. 2. Абрамов Д. В. Потери в упругих і инерційних : тяговом расчете автомобилей / Д. В. Абрамов, Н. М. Подригало // Актуаль розвитку, удосконалення та експлуатації озброєння та військової технік військах МВС України: матеріали науково-практичного семінару, 28 лист X.: Академія внутрішніх військ МВС України, 2013. - С. 6-7. 3. Абрамов Д. підготовка водіїв до безпечного виконання маневру обгону / Д. В. Абрам Проблеми підготовки кадрів автомобільної галузі та шляхи їх вирішення: Міжнародної науково-методичної конференції, 7-8 листопада 2013 р. - X 168-169. 4. Черников А. В. Оценка степени влияния на аэродинамически легковых автомобилей дополнительного багажника-бокса / А. В. Черник Наукові праці міжнародної науково-практичної та науково-методичної кс присвяченої 85-річчю кафедри автомобілів, та 100-річчю з Дня народжен Гредескула «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті і при фажіців», 20-21 жовтня 2016 р. - Харків: ХНАДУ, 2016. - С. 180-181. 5. Л Модель многокомпонентного сложного движения в решении задач упра мобыльных машин / А. Т. Лебедев, М. А. Подригало.
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент		0	Основи стандартизації	<p>Основне місце роботи 01.09.2001 Педагогічний 19; Харківський національний університет сільського господарства ім. П.Василенка, 10.02.2014 - 10.03. від виробництва, "Проектування робототехнічних транспортно-складських № 29/1-09 від 03.02.2014, свідоцтво СПК29/1-179 від 21.03.2014 Курси пил кваліфікації ХНАДУ 19.11.18 - 27.05.19 Курси педагогіки та психології ви №7/7 від 3.06.19 Диплом спеціаліста: ДМ №016173 від 03.07.1997 Харків автомобільно-дорожній технічний університет, автомобілі та автомобілі інженер-механік доцент кафедри технології машинобудування та ремон 023362, 09.11.2010, тема дисертації «Поліпшення гальмівних властивост категорії N3 при їх конверсії» Кандидат технічних наук, ДК № 042612, 1; - Автомобілі і трактори: основні публікації за напрямом: 1. Подригало М.А Байцур М.В., Єфимчук В.М. Формування вимог стандартів до ефективност автотранспортних засобів. Стандартизація, сертифікація, якість. Науков журнал. - 2008. - №4. - с. 14-18.</p> <p>2. Podrigalo M.A., Korobko A.I., Dubinin E.A., Tarasov Yu.V., Baytzur M.V. Deve method for estimating the inertia radius relative to the vertical axis of the car engineering sciences. Volume 4, Issue 2 (2017), pp. H12-H16.</p> <p>3. M.Podrigalo, D.Klets, O.Sergiyenko, J.V.Gritskuk, O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Bai V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchuk, M.Ahieiev, T.Bilousova. Improvement of the Methods for the Braking Dynamics with ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018, doi: 10.4271/2018-01-1881.</p> <p>4. Подригало М.А., Волков В.П., Абрамов Д.В., Байцур М.В., Павленко В.А. Тарасов Ю.В., Файст В.Л. Квалиметрия, стандартизація и унификация тс управления колесных машин. - Харьков: Изд-во ХНАДУ, 2007. - 446 с.</p> <p>5. Стажування з 1.12.2008 р. по 26.12.2008 р. у ДП «Український наукови навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» згідн від 1.12.2008 р.</p> <p>; 1. Podrigalo M.A. Development of the method for estimating the inertia radii vertical axis of the car. Journal of engineering sciences. M.A. Podrigalo, A.I. Kc Yu.V. Tarasov, M.V. Baytzur // Volume 4, Issue 2 (2017), p. H12-H16. 2. M.Pod O.Sergiyenko, J.V.Gritskuk, O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hat V.Savchuk, M.Ahieiev, T.Bilousova. Improvement of the Assessment Methods Dynamics with ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018, dc 1881. 1. Подригало М.А. Новый методический подход к определению нори на осях автомобиля. / М.А. Подригало, Е.М. Гецович, М.В. Байцур, В.В. Ше национального аграрного университета, -2015. - Вып. 11 (27) - С. 160-164</p> <p>Определение рационального коэффициента распределения тормозных с автомобиля при служебных торможениях/ М.А. Подригало, М.В. Байцур / Сборник научных трудов. - Харьков: Изд-во ХНАДУ. - 2015. - №69 - С. 50-Н.М. Идентификация элементов механических систем машинных агрегаг приоритетному виду трансформируемой энергии / Н.М. Подригало, М.В. І машинобудування та транспорту. - №2 (8). - ВНТУ, 2018. - С. 92-97. 4. По податливості ланок на ККД механізмів і машин / М.А. Подригало, О.С. Подригало, М.В. Байцур // Сучасні технології в машинобудуванні та тран журнал. - Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - №1(12). - С. 113-119. 5. Подригало резонансних явищ у трансмісії колісних машин / М.А. Подригало, Н.М. Под Байцур, О.С. Полянський // 13-й Міжнародний симпозіум українських інж Львові. Матеріали симпозіуму, 18-19 травня 2017 р. - Львів: 2017. - С. 11; конференціях і семінарах: 1. Подригало Н.М. Экспериментальное исслед трансмиссии трактора ХТЗ-3512 методом парциальных ускорений / Н.М. Байцур, В.В. Федченко, В.С. Шейн // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільног доповідей, 19-21 жовтня 2015 р. -Вінниця: ВНТУ, 2015. - С.189-191. 1) на: п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collec M.A. Development of the method for estimating the inertia radius relative to t the car. Journal of engineering sciences. M.A. Podrigalo, A.I. Korobko, E.A. Du M.V. Baytzur // Volume 4, Issue 2 (2017), p. H12-H16. 2. M.Podrigalo, D.Klets, J.V.Gritskuk, O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hatsko, A.Golova M.Ahieiev, T.Bilousova. Improvement of the Assessment Methods for the Brak ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018, doi: 10.4271/201 наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальноно досягнення: 1. Патент на корисну модель України № 78286. Пристрій для коефіцієнта зчеплення ведучих коліс автомобіля з дорожнім покриттям. Абдулгасіс А.У., Подригало М.А., Абдулгасіс У.А., Байцур М.В. - № у 2012 : 04.10.2012; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5. 2. Патент на корисну модель Уг Стенд для випробування гальмівних систем транспортних засобів. Подри М.В., Коробко А.І., Тарасов Ю.В., Туренко О.І.; заявник Харківський націон автомобільно-дорожній університет. - № у 2016 12260; заявл. 02.12.2016 Бюл. № 10.; 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (д дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальноно і п'яти публікацій: 1. Подригало Н.М. Экспериментальное исследование па трансмиссии трактора ХТЗ-3512 методом парциальных ускорений / Н.М. Байцур, В.В. Федченко, В.С. Шейн // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільног доповідей, 19-21 жовтня 2015 р. -Вінниця: ВНТУ, 2015. - С.189-191.; 13) н навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи стул дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка загальною кількістю три найменування: 1. Байцур М.В., Шейн В.С. Методи курсової роботи з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація і технік для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» (електронне вид. http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduv: mashin/itemlist/category/592-mv-do-kurs-tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2016. М.В., Абрамов Д.В., Рибалко І.В. Методичні вказівки до лабораторних роб «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання» для студенті підготовки 6.010104, 6.050501 (електронне видання http://files.khadi.khar fakultet/tehnologiji-mashinobuduvannya-ta-remontu-mashin/itemlist/categor tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2015. - 91 с. 3. Байцур М.В. Методичні вказівк робіт з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірюв студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» (електронне видання http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduv: mashin/itemlist/category/591-mv-do-prakt-tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2016 М.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сертифіка студентів спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандарт сертифікація) / М.В. Байцур, // Харків: ХНАДУ, 2017. - 40 с.; 2) наявність н наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наук видань України: 1. Подригало М.А. Новый методический подход к опреде. реакция на осях автомобиля. / М.А. Подригало, Е.М. Гецович, М.В. Байцур // Вісник національного аграрного університету. -2015. - Вып. 11 (27) - С</p>
41657	Байцур Максим Вячеславович	Доцент		0	Сертифікація продукції	<p>Основне місце роботи 01.09.2001 Педагогічний 19; Харківський національний університет сільського господарства ім. П.Василенка, 10.02.2014 - 10.03. від виробництва, "Проектування робототехнічних транспортно-складських № 29/1-09 від 03.02.2014, свідоцтво СПК29/1-179 від 21.03.2014 Курси пил кваліфікації ХНАДУ 19.11.18 - 27.05.19 Курси педагогіки та психології ви №7/7 від 3.06.19 Диплом спеціаліста: ДМ №016173 від 03.07.1997 Харків автомобільно-дорожній технічний університет, автомобілі та автомобілі інженер-механік доцент кафедри технології машинобудування та ремон 023362, 09.11.2010, тема дисертації «Поліпшення гальмівних властивост категорії N3 при їх конверсії» Кандидат технічних наук, ДК № 042612, 1; - Автомобілі і трактори: основні публікації за напрямом: 1. Подригало М.А Байцур М.В., Єфимчук В.М. Формування вимог стандартів до ефективност автотранспортних засобів. Стандартизація, сертифікація, якість. Науков журнал. - 2008. - №4. - с. 14-18.</p> <p>2. Podrigalo M.A., Korobko A.I., Dubinin E.A., Tarasov Yu.V., Baytzur M.V. Deve method for estimating the inertia radius relative to the vertical axis of the car engineering sciences. Volume 4, Issue 2 (2017), pp. H12-H16.</p> <p>3. M.Podrigalo, D.Klets, O.Sergiyenko, J.V.Gritskuk, O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Bai V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchuk, M.Ahieiev, T.Bilousova. Improvement of the Methods for the Braking Dynamics with ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018, doi: 10.4271/2018-01-1881.</p> <p>4. Подригало М.А., Волков В.П., Абрамов Д.В., Байцур М.В., Павленко В.А. Тарасов Ю.В., Файст В.Л. Квалиметрия, стандартизація и унификация тс управления колесных машин. - Харьков: Изд-во ХНАДУ, 2007. - 446 с.</p> <p>5. Стажування з 1.12.2008 р. по 26.12.2008 р. у ДП «Український наукови навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» згідн від 1.12.2008 р.</p>

						<p>від 1.12.2008 р.</p> <p>; Харківський національний технічний університет сільського господарства 10.02.2014 – 10.03.2014, без відриву від виробництва, "Проектування роф транспортно-складських систем", наказ № 29/1-09 від 03.02.2014, свідоцтво від 21.03.2014 Курси підвищення кваліфікації ХНАДУ 19.11.18 – 27.05.19 та психології вищої школи Наказ №7/7 від 3.06.19 Диплом спеціаліста: ДІ 03.07.1997 Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет автомобілі та автомобільне господарство, інженер-механік доцент кафедри машинобудування та ремонту машин, 12ДЦ № 023362, 09.11.2010, тема «Поліпшення гальмівних властивостей автомобілів категорії N3 при їх ко технічних наук, ДК № 042612, 11.10.2007, 05.22.02 - Автомобілі і трактори публікації за напрямом: 1. Подригало М.А., Волков В.П., Байцур М.В., Єфрі Формування вимог стандартів до ефективності гальмування автотрансп Стандартизація, сертифікація, якість. Науково-технічний журнал. - 2008 2. Podrigalo M.A., Korobko A.I., Dubinin E.A., Tarasov Yu.V., Baytzur M.V. Deve method for estimating the inertia radius relative to the vertical axis of the car engineering sciences. Volume 4, Issue 2 (2017), pp. H12-H16. 3. M.Podrigalo, D.Klets, O.Sergiyenko, J.V.Gritskuk, O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Bai V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchuk, M.Ahieiev, T.Bilousova. Improvement of the Methods for the Braking Dynamics with ABS Malfunction. SAE Technical Paper 2018, doi: 10.4271/2018-01-1881. 4. Подригало М.А., Волков В.П., Абрамов Д.В., Байцур М.В., Павленко В.А. Тарасов Ю.В., Файст В.Л. Кваліметриа, стандартизація і унифікація тс управління колесних машин. - Харьков: Изд-во ХНАДУ, 2007. - 446 с.; 1. Development of the method for estimating the inertia radius relative to the v car. Journal of engineering sciences. M.A. Podrigalo, A.I. Korobko, E.A. Dubinin Baytzur // Volume 4, Issue 2 (2017), p. H12-H16. 2. M.Podrigalo, D.Klets, O.Se O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchu T.Bilousova. Improvement of the Assessment Methods for the Braking Dynam Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018, doi: 10.4271/2018-01- M.A. Новый методический подход к определению нормальных реакций н / М.А. Подригало, Е.М. Гецович, М.В. Байцур, В.В. Шелудченко // Вісник аграрного університету. -2015. - Вып. 11 (27) - С. 160-164. 2. Подригало / рационального коэффициента распределения тормозных сил между ося служебных торможениях/ М.А. Подригало, М.В. Байцур // Вестник ХНАДУ трудов. - Харьков: Изд-во ХНАДУ. - 2015. - №69 - С. 50-52. 3. Подригало / Идентификация элементов механических систем машинных агрегатов в виду трансформируемой энергии / Н.М. Подригало, М.В. Байцур // Вісник та транспорту. - №2 (8). - ВНТУ, 2018. - С. 92-97. 4. Подригало М.А. Вплие ланок на ККД механізмів і машин / М.А. Подригало, О.С. Полянський, Н.М. Байцур // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий Луцький НТУ, 2019. - №1(12). - С. 113-119. 5. Подригало М.А. Дослідження у трансмісії колісних машин / М.А.Подригало, Н.М. Подригало, М.В. Байцур // 13-й Міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові. симпозиуму, 18-19 травня 2017 р. - Львів: 2017. - С. 115-116.; участь у коі семінарах: 1. Подригало Н.М. Экспериментальное исследование парамет трактора ХТЗ-3512 методом парциальных ускорений / Н.М. Подригало, М Федченко, В.С. Шейн // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної дс технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту": тези дс жовтня 2015 р. -Вінниця: ВНТУ, 2015. - С.189-191. 1) наявність за останні наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометр рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Development of the method for estimating the inertia radius relative to the v car. Journal of engineering sciences. M.A. Podrigalo, A.I. Korobko, E.A. Dubini Baytzur // Volume 4, Issue 2 (2017), p. H12-H16. 2. M.Podrigalo, D.Klets, O.Se O.Soloviov, Ju.Tarasov, M.Baitsur, N.Bulgakov, V.Hatsko, A.Golovan, V.Savchu T.Bilousova. Improvement of the Assessment Methods for the Braking Dynam Malfunction. SAE Technical Paper 2018-01-1881, 2018, doi: 10.4271/2018-01- наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною досягнення: 1. Патент на корисну модель України № 78286. Пристрій для коефіцієнта зчеплення ведучих коліс автомобіля з дорожнім покриттям. Абдулгасіс А.У., Подригало М.А., Абдулгасіс У.А., Байцур М.В. - № у 2012 . 04.10.2012; опубл. 11.03.2013, Бюл. № 5. 2. Патент на корисну модель Уг Стенд для випробування гальмівних систем транспортних засобів. Подри М.В., Коробко А.І., Тарасов Ю.В., Туренко О.І.; заявник Харківський національний автомобільно-дорожній університет. - № у 2016 12260; заявл. 02.12.2016 Бюл. № 10.; 15) наявність науково-популярних та/або консультативних (д дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною п'яти публікацій: 1. Подригало Н.М. Экспериментальное исследование пс трансмиссии трактора ХТЗ-3512 методом парциальных ускорений / Н.М. Байцур, В.В. Федченко, В.С. Шейн // Матеріали VIII Міжнародної науково-і конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного доповіді, 19-21 жовтня 2015 р. -Вінниця: ВНТУ, 2015. - С.189-191.; 13) н навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи сту дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка загальною кількістю три найменування: 1. Байцур М.В., Шейн В.С. Методи курсової роботи з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація і техніч для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» (електронне вид: http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduvu: mashin/itemlist/category/592-mv-do-kurs-tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2016. М.В., Абрамов Д.В., Рибалко І.В. Методичні вказівки до лабораторних роб «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання» для студентів підготовки 6.010104, 6.050501 (електронне видання http://files.khadi.khar fakultet/tehnologiji-mashinobuduvannya-ta-remontu-mashin/itemlist/catego tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2015. - 91 с. 3. Байцур М.В. Методичні вказівк робіт з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація і технічні виміров студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» (електронне видання http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduvu: mashin/itemlist/category/591-mv-do-prakt-tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2016 М.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Сертифікак студентів спеціальності 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандарт сертифікація) / М.В. Байцур, // Харків: ХНАДУ, 2017. - 40 с.; 2) наявність н наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наук видань України: 1. Подригало М.А. Новый методический подход к опреде реакций на осях автомобиля. / М.А. Подригало, Е.М. Гецович, М.В. Байцур // Вісник національного аграрного університету. -2015. - Вып. 11 (27) - С</p>
64779	Абрамов Дмитрій Володимирович	Доцент	0	Взаємозамінність, стандартизація і техн. вимір.	<p>технології машинобудування і ремонту машин Основне місце роботи 01.(Педагогічний 19 1. Працював технологом 3-ї категорії технологічного від машинобудівного підприємства ЗАО «Інститут Укроргверстатінпром» (19 (підтвердження – трудова книжка). 2. Отримано вчене звання доцента за кафедрою Технології машинобудув машин(2008 р. 12ДЦ №019935). 3. Стажування у Харківській філії Українського науково-дослідного інсти прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогоспод; виробництва імені Леоніда Погорілого, 03.10.2016 – 11.11.2016, без відри виробництва, наказ № 48/1 від 03.10.2016 р.(Тема: сучасне обладнання з вимірювань, методи обчислення та зменшення похибок вимірювань, у то проведеної експериментальних досліджень динамічних властивостей кол транспортних засобів). 4. Абрамов Д., Коробко А., Тарасов Ю., Молодан А. Визначення похибки в прискорення автомобіля акселерометром під час руху дорогою з поздо; міжнародний симпозиум українських інженерів-механіків у Львові: Матер - 19 травня 2017 року. - Львів: КІНПАТРІ ЛТД.- 2017. - С. 87 – 88. 5. Абрамов Д.В. Метод определения массы автомобиля в процессе движе продольным уклоном / Д.В. Абрамов // Наукові нотатки. Міжвузівський зб знань «Технічні науки». - 2016.- Вып. 55. - С. 11 – 15. 6. Абрамов Д.В. Визначення акселерометрами абсолютного лінійного при автомобіля при русі дорогою з поздожнім ухилом / Д.В. Абрамов // Наук службово-бойової діяльності національної гвардії України. Секція 2. Наук процесів розроблення, удосконалення, експлуатації та ремонту зразків с військової та спеціальної техніки. Тези доповідей на VII науково-практич 31 березня 2016 року, м. Харків, 2016. - С. 4-5. 7. Пат. 106039 Україна, МПК G01P 15/00, G01P 3/00. Система для виміров руху рухомих об'єктів / Подригало М.А., Абрамов Д.В., Тарасов Ю.В., Корс Б.О., Власюк П.С.; заявник Харківський національний автомобільно-доро: № у 201510857; заявл. 06.11.2015; опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7. 8. Тесля В.О. Оценка погрешности показаний акселерометра при измере автомобиля на дороге с продольным уклоном / В.О. Тесля, Д.В. Абрамов / источники энергии в транспортно-технологическом комплексе: проблем</p>	

						<p>раціонального використання: збірник наукових праць по матеріалам конференцій, 17-18 грудня 2015 року. - Воронеж: Воронежський державний університет імені Г.Ф. Морозова, 2015. - Вип. 2(3). - Т. 9. Подригалю М. А. Кваліметрична стандартизація та уніфікація тормозних колесних машин: монографія / М. А. Подригалю, В. П. Волков, Д. В. Абрам Харків: Изд-во ХНАДУ, 2007, - 446 с.</p> <p>10. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 13, 11. 3.Байцур М.В., Абрамов Д.В., Рибалко І.В. Методичні вказівки до лабораторій дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання» напряму підготовки 6.010104, 6.050501 (електронне видання http://files.khadi.kharkov.ua/avtomobilnij-fakultet/tehnologiji-mashinobuduv-mashin/itemlist/category/590-mv-do-lab-tmrm.html) - Харків: ХНАДУ, 2015. - Докторантура при Харківському національному автомобільно-дорожньому 01.09.2013 по 31.08.2016 Харківська філія Державної наукової установи науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і те: сільськогосподарського виробництва ім. Л. Погорілого», 03.10.2016 - 11. відриву від виробництва, наказ № 48/1 від 03.10.2016 р. Диплом магістра від 22.04.2000 Харківський державний автомобільно-дорожній технічний автомобілі та автомобільне господарство, магістр-дослідник доцент кафедри машинобудування та ремонту машин, 12ДЦ № 019935, 30.10.2008, тема та обґрунтування параметрів багатодискових тракторних гальм, що пра Доктор технічних наук, ДД № 008454, 05.03.2019, спеціальність Автомобі. Кандидат технічних наук, ДК № 033263, 09.03.2006, 05.22.02 - Автомобіль основні публікації за напрямом: 1. Podrigalo, M. Creation of the energy app automobile dynamics and fuel efficiency / M. Podrigalo, D. Klets, N. Podrigalo, Tarasov, R. Kaidalov, V. Hatsko, A. Mazin, A. Litvinov, M. Barun // Eastern-Eurc enterprise technologies. - 2017. - №5/7 (89). - p. 58-64. SCOPUS 2. Podrigalo energyefficient acceleration control law of automobile / M. Podrigalo, R. Kaida Podrigalo, A. Makovetskyi, V. Hatsko, D. Abramov, Yu. Tarasov, D. Lytovchen Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2018. - №1/7 (91). - p. Modeling of the process of the shot based on the numerical solution of the eq ballistics / Olexandr Kriukov, Roman Melnikov, Olexandr Bilenko, Artem Zozu Herasimov, Maksym Borysenko, Vladislav Pavlii, Serhii Khmelevskiy, Dmytro Sivad // Eastern-European journal of Enterprise Technologies.- Vol 1. - No 5 (SCOPUS 4. Reduction of energy losses on car movement while using a combined electromechanical drive of leading wheels / Mikhail Podrigalo, Dmytro Abram Tetyana Abramova // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. - Tern. : T Publishing House "SciView", 2019. - P. 294-303. 5. Improvement of the meth energy load of vehicle / Mikhail Podrigalo, Yurii Tarasov, Dmytro Abramov, Myl Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. - Tern. : TNTU, Scientific Publisi "SciView", 2019. - P. 312-318. 6. Probabilistic Method for Assessing the Stabi Vehicles When Braking / Mikhail Podrigalo, Dmytro Klets, Kostiantyn Yatsenko Abramova, et al. // SAE Technical Paper 2019-01-2146. - 2019. - брр, DOI:10. Vсього 22 статті у фахових виданнях за 5 років 1. Абрамов Д. В. Експериментальні оцінки індивідуальних особливостей управління автомобілем водителем. Д. В. Абрамов // Технологія приборостроєння. Научно-технічний журнал С. 31-34. 2. Абрамов Д. В. Оценка использования запаса мощности двигателя разгона автомобиля / Д. В. Абрамов // Збірник наукових праць Національної Академії Наук України. - 2015. - №2 (26). - С. 55-59. 3. Абрамов Д. I определения массы автомобиля в процессе движения по дороге с продом В. Абрамов // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань - 2016. - Вип. 55. - С. 11 - 15. 4. Lebedev A. Operating of mobile machine ur model of multicomponent complex movement / A. Lebedev, N.Artemov, M. Sі Автомобільний транспорт: збірник наукових праць. - 2015. - Вип. 36. - С. Подригалю М. А. Визначення необхідного запаса потужності двигуна в мк автомобіля, що здійснює обгін / М. А. Подригалю, Д. В. Абрамов, В. О. Тес Харківського Національного автомобільно-дорожнього університету: збір праць. - 2015. - Вип. 71. - С. 7-12. 6. Абрамов Д. В. Оценка влияния пробитых свойств автомобиля / Д. В. Абрамов, А. И. Никорчук // Вісник Хар Національного автомобільно-дорожнього університету: збірник наукових Вип. 72. - С. 23-28. 1. Абрамов Д. В. Динамічні властивості і стабільність і автотранспортних засобів: монографія / Д. В. Абрамов, Н. М. Подригалю, ін. - Х.: ХНАДУ, 2014. - 204 с. 2. Абрамов Д. В. Покращення тактико-техніч засобів транспорту при русі в колоні: монографія / Д. В. Абрамов, М. А. Пк Полянський та ін. - Х.: Національна академія НГУ, 2016. - 281 с. 3. Подри Обґрунтування вимог до тактико-технічних та експлуатаційних характеристик бойових машин Національної гвардії України: монографія за редакцією О. С. Полянського / М. А. Подригалю, С. А. Соколо 1) наявність за останні наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометр рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Creation of the energy approach for estimating automobile dynamics and fue Podrigalo, D. Klets, N. Podrigalo, D. Abramov, Yu. Tarasov, R. Kaidalov, V. Hat Litvinov, M. Barun // Eastern-European journal of enterprise technologies. - 2018. - №5-6. SCOPUS 2. Podrigalo M. Synthesis of energyefficient acceleration cont / M. Podrigalo, R. Kaidalov, D. Klets, N. Podrigalo, A. Makovetskyi, V. Hatsko, E Tarasov, D. Lytovchenko, A. Litvinov // Eastern-European journal of enterprise 2018. - №1/7 (91). - p. 62-70. SCOPUS 3. Modeling of the process of the shot numerical solution of the equations of internal ballistics / Olexandr Kriukov, f Olexandr Bilenko, Artem Zozulia, Sergey Herasimov, Maksym Borysenko, Viac Khmelevskiy, Dmytro Abramov, Vadym Sivad // Eastern-European Journal of E Technologies.- Vol 1. - No 5 (97), 2019. - P. 40-46. SCOPUS 4. Reduction of e movement while using a combined electromechanical drive of leading wheels Dmytro Abramov, Ruslan Kaidalov, Tetyana Abramova // Proceedings of ICCPT 2019. - Tern. : TNTU, Scientific Publishing House "SciView", 2019. - P. 294-303 of the method for assessing the energy load of vehicle / Mikhail Podrigalo, Yurii Abramov, Mykhailo Kholodov // Proceedings of ICCPT 2019, May 28-29, 2019. Scientific Publishing House "SciView", 2019. - P. 312-318. 6. Probabilistic Met the Stability of Multi-Axle Vehicles When Braking / Mikhail Podrigalo, Dmytro Yatsenko, Tetyana Abramova, et al. // SAE Technical Paper 2019-01-2146. - 2 DOI:10.4271/2019-01-2146. 15) наявність науково-популярних та/або кон (дорядчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тем кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Абрамов Д. В. Визначення акселера абсолютного лінійного прискорення автомобіля при русі дорогою з позад В. Абрамов // Наукове забезпечення службово-бойової діяльності націона України. Секція 2. Наукове забезпечення процесів розроблення, удоскона експлуатації та ремонту зразків озброєння, військової та спеціальної тех доповідей на VII науково-практичній конференції від 31 березня 2016 року НАНГУ, 2016. - С. 4-5. 2. Абрамов Д. В. Потери в упругих і інерційних : тягловом расчете автомобилей / Д. В. Абрамов, Н. М. Подригалю // Актуаль розвитку, удосконалення та експлуатації озброєння та військової техніки військах МВС України: матеріали науково-практичного семінару, 28 лист Х.: Академія внутрішніх військ МВС України, 2013. - С. 6-7. 3. Абрамов Д. підготовки водіїв до безпечного виконання маневру обгону / Д. В. Абрам Проблеми підготовки кадрів автомобільної галузі та шляхи їх вирішення: Міжнародної науково-методичної конференції, 7-8 листопада 2013 р. - Х 168-169. 4. Черников А. В. Оценка степени влияния на аэродинамически легковых автомобилей дополнительного багажника-бокса / А. В. Черников Наукові праці міжнародної науково-практичної та науково-методичної кс присвяченої 85-річчю кафедри автомобілів, та 100-річчю з Дня народжен Гредескула «Новітні технології в автомобілебудуванні, транспорті і при і фахівців», 20-21 жовтня 2016 р. - Харків: ХНАДУ, 2016. - С. 180-181. 5. Л Модель многокомпонентного сложного движения в решении задач упра мильных машин / А. Т. Лебедев, М. А. Подригалю,</p>	
82592	Перегон Володимир Андрійович	Завідувач кафедри			0	Теорія механізмів і машин	деталей машин та теорії механізмів і машин Основне місце роботи 01.11.47 1.Деталі машин і ПТО (Лк-20); 2.Теорія механізмів і машин (Лк-122) Ді Н №524284 від 21.06.1968 Харківський автомобільно-дорожній інститут, факультет "Доцент по кафедрі, атестат ДЦ № 013340 від 26.06.1977 р. а Професор ХНАДУ, атестат ПРУ № 01 від 16.12.2002 р. Харківський націон автомобільно-дорожній університет
							" Кандидат технічних наук, диплом МТН № 086922 від 11.07.1973 р. ате
157320	Разумовська Надія Рінатівна	Викладач			0	Професійна педагогіка	філософії та педагогіки професійної підготовки Основне місце роботи 01 Педагогічний 12 "Диплом спеціаліста: 12ДСК № 133818 від 24.05.2008 І післядипломної освіти Харківського національного педагогічного універс Сковороди Диплом спеціаліста: ХА №17930718 від 20.06.2002 Харківський національ дорожній університет 1. Специфіка професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів(Пед

						<p>формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збір [редкол.: Т.І.Сущенко (голов.ред.) та ін.]. - Запоріжжя, 2013. - Вип. 29(82); 2. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців у вищому інж педагогічному навчальному закладі. Педагогіка формування творчої осс загальноосвітній школах: збірник наукових праць/ [редкол.: Т.І.Сущенко - Запоріжжя, 2013. - Вип. 30(83).</p> <p>3. Теоретичні аспекти професійної підготовки фахівців автомобільно-доу галузі/Науковий вісник. Південноукраїнського педагогічного університет Ушинського. Збірник наукових праць. - Одеса, 2014. Вип.3-4. 250с</p> <p>4. Разумовська Н.Р. «Формування професійної спрямованості майбутніх фахівців автомобільно-дорожньої галузі» у Збірнику статей European Humanities St Education and Training міжнародної науково-практичної конференції "Вищ контексті інтеграції до європейського простору" 24-26 листопада, 2016 Київ, листопад 2016. - 408с.</p> <p>5. Разумовська Н.Р. Суть професійної спрямованості майбутніх фахівців а дорожньої галузі. /Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Зб.наук.прай 2017, №54-55</p> <p>6. Разумовська Н.Р. Підготовка майбутнього інженера-педагога. Гуманіт: вищої освіти: зб.наук.пр. - Харків: ХНАДУ, 2017. - Вип.8. - 108с., С.79-87</p>
254436	Протасенко Тетяна Олександрівна	Доцент		0	Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів	<p>технології металів та матеріалознавства імені О.М.Петриченка Сумісниця Педагогічний 28 Леговані сталі і сплави - 16, Матеріалознавство і технол конструкційних матеріалів - 16, Обладнання і технологія зварювального Теоретичні основи і обладнання термічної обробки: 16 Вплив високотемп нагрівання при гарячій обробці тиском на особливості структуроутворен сталі 55. з 11.02.2019 р. по 15.05.2019 р. Харківський національний автоі університет. Кафедра «Технології металів та матеріалознавства». Наказ 08.02.2019 р. Свідоцтво ПК № 48 від 15.05.2019 р. "Диплом спеціаліста: Е 28.02.1978 Харківський політехнічний інститут ім.В.І. Леніна</p> <p>" науково-дослідні роботи: 1. Відповідальний виконавець Договору №206 кілець підшипників у частині визначення відсотка залишкового аустеніт рентгеноструктурним методом». Строки виконання: з 15.08.2016 р. по 28 у конференціях і семінарах: 1. Протасенко Т.О. Дослідження впливу пар обробки на структуру та властивості хромансилу / Т.О. Протасенко, В.Г. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травн І. / за ред. проф. Сокола Є.І. - Харків : НТУ «ХПІ». - С. 320. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41175/1/Conference_NTU_KhPI_2019_MicroCAD_Ch_1.pdf 2. Протасенк впливу термічної обробки на структуру та експлуатаційні характеристик / Т.О. Протасенко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, с тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroC травня 2018 р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. - Харків: НТУ «ХПІ». - http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36117/1/Conference_NTU_KhPI_2018_MicroCAD_Ch_1.pdf 3. Протасенк температурні датчики з легкоплавких сплавів / Т.О. Протасенко, С.А. Зад технології: на-ука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей науково-практичної конференції, Ч.І (18-20 травня 2016р., Харків) / за ре, - Харків, НТУ «ХПІ». - С. 364. http://blogs.kpi.kharkov.ua/science/file.axd?file=2016%2f5%2fMicroCAD_2016_part_1.pdf 4. Протасенко Т.О. Підвищенн поверхнього шару легованих сталей шляхом ХТО / Т.О. Протасенко // Ін технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей X науково-практичної конференції, Ч.І (20-22 травня 2015р., Харків) / за ре, - Харків, НТУ «ХПІ». - С. 345. http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2015/S6/2015_5_Tezisy_sbornik 5. Протасенко Т.О. Підвищення твердості поверхнього шару легованих / Т.О. Протасенко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, с Тези доповідей XXIII Між-народної науково-практичної конференції, Ч.І (2 2015р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. - Харків, НТУ «ХПІ». - С. 345. http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2015/S6/2015_5_Tezisy_sbornik 6. Протасенко Т.О., Шевченко С.М., Федоренко Г.А. Дослідження структу зневуглечьованого шару при високотемпературному нагріванні сталі / І Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне матеріалознавств результати»: 26-27.09.2019. - С. 148-152; основні публікації за напрямом: останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які вклі наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of S Collection: 1. Sobol' O. Results of approbation of the innovative method of ion with low temperatures of tempering / A. Andreev, O. Sobol', S. Shevchenko, V Kovtuba, A. Terletsy, T. Protasenko // Eastern-European journal of enterprise 2017. - Vol. 3. - № 5 (87). - P. 31-36. http://journals.uran.ua/eejet/article/download/104179/100825 1. Соболь О.В. ефективності комплексного іонного азотування для модифікації сталі / С Шевченко, Т.О. Протасенко // Вестник ХНАДУ. - 2018. - Вип. 82. - С. 13-14! http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/152428/151513 2. Зозуля Е. умов осадження на структуру та властивості вакуумних композитів на ос зміцнених оксидом алюмінію / Е.В. Зозуля, А.С. Терлецький, А.Г. Меньшики Т.О. Протасенко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». (технологічні системи та комплекси. - 2016. - Т. 4(1176) 8) виконання фа керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект), або г редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового вида Відповідальний виконавець Договору №20616 «Дослідження кілець підши визначення відсотка залишкового аустеніту рентгеноструктурним метод виконання: з 15.08.2016 р. по 28.02.2019 р.: 15) наявність науково-метоу консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової абі тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Протасенко впливу параметрів термічної обробки на структуру та властивості хрома Протасенко, В.Г. Пахомов // Інформаційні технології: наука, техніка, техн здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конфере 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. - Харків : НТУ «ХПІ». - http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41175/1/Conference_NTU_KhPI_2019_MicroCAD_Ch_1.pdf 2. Протасенк впливу термічної обробки на структуру та експлуатаційні характеристик / Т.О. Протасенко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, с тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroC травня 2018 р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. - Харків: НТУ «ХПІ». - http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36117/1/Conference_NTU_KhPI_2018_MicroCAD_Ch_1.pdf 3. Протасенк температурні датчики з легкоплавких сплавів / Т.О. Протасенко, С.А. Зад технології: на-ука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей науково-практичної конференції, Ч.І (18-20 травня 2016р., Харків) / за ре, - Харків, НТУ «ХПІ». - С. 364. http://blogs.kpi.kharkov.ua/science/file.axd?file=2016%2f5%2fMicroCAD_2016_part_1.pdf 4. Протасенко Т.О. Підвищенн поверхнього шару легованих сталей шляхом ХТО / Т.О. Протасенко // Ін технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей X науково-практичної конференції, Ч.І (20-22 травня 2015р., Харків) / за ре, - Харків, НТУ «ХПІ». - С. 345. http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2015/S6/2015_5_Tezisy_sbornik 5. Протасенко Т.О. Підвищення твердості поверхнього шару легованих / Т.О. Протасенко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, с Тези доповідей XXIII Між-народної науково-практичної конференції, Ч.І (2 2015р., Харків) / за ред. проф. Сокола Є.І. - Харків, НТУ «ХПІ». - С. 345. http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2015/S6/2015_5_Tezisy_sbornik 6. Протасенко Т.О., Шевченко С.М., Федоренко Г.А. Дослідження структу зневуглечьованого шару при високотемпературному нагріванні сталі / І Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне матеріалознавств результати»: 26-27.09.2019. - С. 148-152; 2) наявність не менше п'яти наукометричних баз, включених до переліку наукових фахових видань Ук О.В. Дослідження ефективності комплексного іонного азотування для мс О.В. Соболь, С.М. Шевченко, Т.О. Протасенко // Вестник ХНАДУ. - 2018. - http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/152428/151513 2. Зозуля Е. умов осадження на структуру та властивості вакуумних композитів на ос зміцнених оксидом алюмінію / Е.В. Зозуля, А.С. Терлецький, А.Г. Меньшики Т.О. Протасенко // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». (технологічні системи та комплекси. - 2016. - Т. 4(1176). - С. 10-15. http://mtsc.khpi.edu.ua/article/download/87556/83476; 3) наявність</p>

96513	Нікуліна Неля Василівна	Завідувач кафедри		0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>українознавства Основне місце роботи 01.09.1989 Педагогічний 31 Український професійний спрямуванням): п.з.- 234 год "Диплом магістра: ХА №27415 Українська інженерно-педагогічна академія</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 101121 на КПК ЦПК та ІП програмою «Психолого-педагогічні особливості викладання у ВШ» (загалом) в період з 13.11.2014 до 16.04.2015 року Нікуліна Н.В. Теоретичні й і для різноаспектного дослідження спеціальної лексики / Н.В.Нікуліна, Н. І Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. - Вип. 47. - Харків, 2018. - С. 194 - 19</p> <p>"Нікуліна Н.В. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження лексики / Н.В.Нікуліна, Н. П. Книщенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковорода, 2018. - С. 194 - 199 (Копернікус) Нікуліна Н.В. Поняття «термінологічної мегасистеми» в сучасному термінознавстві / Н.В.Нікуліна // Термінологічна Міжнародної наукової конференції «Українська термінологія і сучасність року / Зб. наук. пр. : У 2-х ч. - Київ: Інститут української мови НАН України (2). - С. 132 -140.Нікуліна Н.В. Термінологічна модернізація: поняття «термінологічної мегасистеми» / Н.В.Нікуліна // Вісник: Проблеми української мови: Національний університет «Львівська політехніка», 2015. - № 797-92.Нікуліна Н.В. Явище полісемії в термінознавстві (на матеріалі транспортологічної мегасистеми) / Н.В.Нікуліна // Вісник: Проблеми української мови: Національний університет «Львівська політехніка», 2016. - № 842-99.Нікуліна Н.В. Відомі моделі автомобільних номенів (на матеріалі на марок, моделей і модифікацій автотранспортних засобів) // Термінологічний науковий праць. - К. : Інститут української мови НАНУ, 2017. - Випуск 4. - " 1. Нікуліна Н.В. Російсько-український словник автотранспортної термінології / Н.В.Нікуліна. - Харків: Видавництво ХНАДУ, 2014. - С. 528</p> <p>Нікуліна Н.В. та ін. Російсько-українсько-англійський словник термінології автотранспорту; за аг. ред. Н.В.Нікуліної. Том 1. - Харків: Видавництво ХНАДУ, 2016. - 468 с. (внесок Н.В.Нікуліної - 75 %) Науковий керівник і відпові, виконавець наукової держбюджетної теми «Сучасна українська термінологія та прикладні проблеми», розділ «Номен як спеціальна одиниця термінологічної мегасистеми» / Н.В.Нікуліна // Вісник: Проблеми української мови: Національний університет «Львівська політехніка» Завідувач кафедри 1. Свідоцтво № 60 793 від 23.07.2015 року на реєстрацію авторського права на науково-практичного характеру «Словник транспортних чужомовних запозичень». 2. Свідоцтво № 72 734 від 07.07.2017 року на реєстрацію авторського права на науково-практичного характеру «Термінознавство: лінгвістичний оп термінологічної системи автомобілебудування». 3. Свідоцтво № 76 945 від на реєстрацію авторського права на творчо-науково-практичного характеру українсько-англійський словник термінології і номенклатури автомобільного транспорту / Н.В.Нікуліна та ін. Зошит-конспект з навчальної дисципліни «Український професійний спрямуванням)» / Н.В.Нікуліна, Н.П.Книщенко. - Харків: Видавництво ХНАДУ, 2017. - 191 с. Працювала у складі журі Міжнародного мовно-літературного учнівського та студентського молоді імені Тараса Шевченка серед студентів 2017 рр.).</p> <p>Диплом спеціаліста: ТВ №792188 від 26.06.1989 Івано-Франківський педагогічний університет імені І.В.Стефаніки</p> <p>" Доцент по кафедрі, атестат 12 ДЦ 016021, Атестаційна колегія, рішенням 22.12.2006, кафедра українознавства кандидат філологічних наук, диплом Вища атестаційна комісія України, рішення №29-06/6 від 30.06.2005, спеціальність 10.02.01) Українська мова;</p>
176079	Бугаєвська Юлія Володимирівна	Доцент		0	Історія та культура України	<p>українознавства Основне місце роботи 01.06.2000 Педагогічний 20 1.Український професійний спрямуванням): п.з.- 208 год 2.Історія та культура України, лекції- 32 год Диплом спеціаліста: ХА №10063674 від 05.06.1998 Харківський педагогічний університет імені Г.С.Сковороди Доцент по кафедрі, атестат видачі 22.12.2014, Атестаційна колегія, рішення №8/02-Д від 22.12.2014, Українознавства кандидат педагогічних наук, диплом ДК 015517, Атестаційна комісія України № від 04.07.2013, спеціальність (13.00.04) Теорія і методика про 1.Бугаєвська Ю.В. Функціонування економічної термінології та номенклатури мовленні // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковорода, 2016. - С. 150-154.2. Бугаєвська Ю.В. Професійна лексика як складова студентів економічних спеціальностей // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковорода. - Вип. 45. - Харків, 2017. - С. 179-184. 3. Бугаєвська Ю.В. можливості іншомовних економічних термінів // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ ім. Г.С. Сковорода. - Вип. 48. - Харків, 2018. - С. 167-171. Бугаєвська Ю.В. принципи педагогічної технології формування корпоративної культури // педагогічної освіти: зб. наук. праць РВНЗ «Кримський гуманітарний університет» (частина 2). - Ялта, 2014. - С. 23-27.Бугаєвська Ю.В. Підходи та принципи технології формування корпоративної культури / Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. праць РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». - Вип. 43 (ч. 2). 23-27.Бугаєвська Ю.В. Мотиваційно-установочний етап технології формування культури майбутніх фахівців / Педагогіка та психологія: зб. наук. праць РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». - Вип. 45. - Харків, 2014. - С. 57-63.Бугаєвська Ю.В. Змістово-рефлексивно-коригувальний етапи технології формування корпоративної культури ЛДУ БЖД. - Вип. 11. - Львів, 2015. - С. 13 - 17.Бугаєвська Ю.В. Структурні компоненти корпоративної культури майбутніх інженерів // Гуманітарні науки і освіта: зб. наук. праць. - Х.: Мисльдрук, ХНАДУ, 2016. - Вип.7. - С. 43-49.</p> <p>У 2016 р. виступала офіційним опонентом під час захисту дисертації на звання кандидата педагогічних наук «Педагогічні умови формування корпоративної культури майбутніх менеджерів у вищих технічних навчальних закладах Шаполова Вікторія Валеріївна) за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика освіти. Бугаєвська Ю.В. Методичні вказівки до теми «Культура усного діалогічного спілкування» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Ю.В. Бугаєвська. - Харків: Вид-во ХНАДУ, 2014. - 36 с.Бугаєвська Ю.В. Методи теми «Культура писемного мовлення» з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Ю.В. Бугаєвська. - Харків: Вид-во ХНАДУ, 2015. - 31 с.Бугаєвська Ю.В. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (III тематичний блок) для економічних спеціальностей / Бугаєвська. - Харків: Вид-во ХНАДУ, 2016. - 69 с.</p>
136663	Герасимчук Тетяна Володимирівна	Доцент		0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>іноземних мов Основне місце роботи 01.01.2009 Педагогічний 11 1.ІНОЗЕМНА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) ; 2.ІНОЗЕМНА МОВА; 3.ГАЛУЗЕВА ІНОЗЕМНА МОВА Харківський технічний університет «ХПІ», тема: «Застосування мультимедійних засобів на заняттях з іноземної мови», посвідчення № 66 11.05.2018р., Вища школа бізнесу National Louis University, Польща, тема дидактичного процесу, освітні програми, інноваційні технології», сертифікат WK/4999/2017/, 12-30 листопада 2018 р. "Диплом спеціаліста: ХА №21574 Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди</p> <p>" "Диплом кандидата наук: ДК №039629 від 13.12.2016 Вища атестаційна комісія України</p> <p>" керівництво науковою роботою студентів: 14.1. Костянтин Козарезов - переможець ІІ ступеня у фотоконкурсі «Сучасний світ очима молоді» Харківський технічний університет «ХПІ»; участь у конференціях і семінарах: 15.1. Герасимчук Т. В. (Інтернет-технології в навчанні іноземними мовами в технічних ВНЗ / Т. В. Герасимчук, Т. В. Матеріали міжнародного науково-методичного семінару «Проблеми і перспективи іноземних мов у ВНЗ». - Х.: ХНАДУ, 2017. - С. 40-43. 15.2. Герасимчук Т. В. Methods of Teaching Foreign Languages In Technical Universities / Т. В. Герасимчук, Т. В. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку». - Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2017. - С. 167. 15.3. Герасимчук Т. В., Герасимчук В. Л. Theoretical Bases of Foreign-Language Competence of Specialists in Automobile and Road Areas / Герасимчук Т. В., Герасимчук В. Л. Герасимчук //Інтеграційні процеси в технології. Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами) / Відп. за вип. Т.Л. Полякова). Вип. 7. - Х.: ХНАДУ, 2017. - С. 286-288 15.4. Герасимчук Т. В. Importance of Inclusion Mobile Devices in Teaching English / Т. В. Герасимчук</p>

						<p>Інтеграційні процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи (іноземними мовами): зб.наук.пр. [Відп.за вип. О.В. Первашова]. -Вип. 5.- С. 277-281 15.5. Герасимчук Т. В. Можливості та перспективи мобільного Герасимчук // Комунікативна спрямованість вивчення мовних дисциплін навчальних закладах: матеріали міжвузівськ. наук.-практ. семінару / На юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Харків: НЮУ ім. Яросл 2015. - С. 21-23. Режим доступу: http://nauka.nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/angl.2015.pdf 15.6. Герасимчук Т. В. Що таке кліф іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та метод [Електронний ресурс] : збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-пра конференції з міжнародною участю (м. Харків, 20 лютого 2019р.). Харків, 15.7. Герасимчук Т.В., Герасимчук В.Л. Методи дистанційного навчання і Сучасна парадигма викладання іноземних мов у закладах вищої освіти [І ресурс] : матеріали міжуніверситетського науково-практичного семінару 2019р.). Х.: 2019. С. 40-44; основні публікації за напрямом: 2.1. Герасимч навчання, як засіб організації навчання студентів з іноземної мови в тек В.Герасимчук // Наукові записки. – Випуск 165. – Серія : Філологічні науки : Видавництво «КОД», 2018. – С. 451-455. 2.2. Герасимчук Т. В. Зміст робі заняттях з іноземної мови для формування професійної компетентності і Інтернет-технологій/ Т. В. Герасимчук // Науковий вісник Львівної академі Педагогічні науки: зб.наук.пр./ [редкол.:Т. С. Плачинда (голов.ред.) та ін. Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. – Вип. 1., С. 402-407 2.3. Герасимчук Т. В позааудиторна самостійна робота студентів, як невід’ємна складова фог професійної компетентності сучасних фахівців із застосуванням Інтернет Герасимчук, А. В. Жуванов // Науковий вісник Львівної академії : зб.наук. Кропивницький : ЛА НАУ, 2018. – Серія : Педагогічні науки. – Вип. 3. – С. : Герасимчук Т. В. Самостійна робота студентів як невід’ємна складова фс професійної компетентності сучасних фахівців із застосуванням Інтернет Герасимчук // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Ума ім. П. Тичини. – Умань : ФОП Жовтий О. О, 2017. – 13) наявність виданих методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та ди навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекоменд кількістю три найменування: 13.Наявність виданих навчально-методичні посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загал найменування: 13.1. Герасимчук Т.В. Дистанційний курс «Англійська мов транспортних спеціальностей» / Т.В. Герасимчук // Матеріали 4-ого семе семестрового курсу в системі MOODLE з дисципліни «Іноземна мова за пр спрямуванням» – Х., ХНАДУ, 2017. Режим доступу: www.dl.khadi.kharkov.ua Т.В. Коригувальний електронний курс-ресурс з англійської граматики / Т Матеріали курсу в системі MOODLE. – Х. : ХНАДУ, 2018. Режим доступу: http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721; 14) керівництво студен призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраї студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного коміт Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студен робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Між мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організац або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-м проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Пара Всесвітній та Всеукраїнській Універсіади, чемпіонаті світу, Європі, Європ етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків т тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнсь керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного коі суддівського корпусу: 14.1. Костянтин Козарезов – Диплом переможця ІІ фотоконкурсу «Сучасний світ очима молоді» Харків, 2014. 14.2. Сергій Шк переможця І ступеня у фотоконкурсі «Сучасний світ очима молоді» Харк наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/абс публікацій: 15.1. Герасимчук Т. В. Освітні можливості Інтернет-технологі іноземним мовам в технічних ВНЗ / Т. В. Герасимчук // Матеріали міжнар методичного семінару «Проблеми і перспективи навчання іноземних мов ХНАДУ, 2017. – С. 40-43. 15.2. Герасимчук Т. В. Innovative Methods of Teac Languages In Technical Universities / Т. В. Герасимчук // Матеріали Міжнар практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчени навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуаль перспективи розвитку». – Х. : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. – С. 166-167 Т. В., Герасимчук В. Л. Theoretical Bases of Forming of Professional Foreign- Competence of Specialists in Automobile and Road Areas by Means of Interne V. Герасимчук, В. Л. Герасимчук //Інтеграційні процеси та інноваційні тех Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами): зб.нау Т.Л. Полякова].Вип. 7.- Х : ХНАДУ, 2017. – С. 286-288 15.4. Герасимчук Т. І Inclusion Mobile Devices in Teaching English / Т. В. Герасимчук, К. Суарес // процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи технічних мовами): зб.наук.пр. [Відп.за вип. О.В. Первашова]. -Вип. 5.- Х : ХНАДУ, 2 15.5. Герасимчук Т. В. Можливості та перспективи мобільного навчання /</p>
49650	Руденко Наталія Всеволодівна	Доцент		0	<p>іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>іноземних мов Основне місце роботи 01.03.2000 Педагогічний 20 І.ІНОЗЕ ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) ; 2.ІНОЗЕМНА МОВА; 3.Г.АЛУЗЕВА ІНОЗЕМ ІНОЗЕМНА МОВА "Диплом спеціаліста: ЛЕНХ №005811 від 01.06.1998 Хар державний університет</p> <p>" "Доцент, диплом 12 ДЦ № 040341 від 31.10.2014 р. Атестаційна колегія</p> <p>" "Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 010217 від 26.10.2012 р. В комісія України</p> <p>" участь у конференціях і семінарах: 1. Руденко Н. В. Коммуникативный г современного студента-инженера. XV Международная научно-практич «Научное пространство Европы – 2018»: 07-15 июня 2018. Польша : Nauk Ч 3. С.23-26. 2. Руденко Н. В. Системный подход к обучению иностранцы: Международная научно-практическая конференция «Ключевые проблем науки – 2018» 15-22 июня 2018. Болгария: Publishing House "Education an 19-22. 3. Руденко Н. В. Развитие культуры межнациональных отношений студентов. Образовательная среда сегодня : современные подходы, фог Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2018. С. 179-183. 4. Руденко Н.В. Формир профессиональных речевых умений студентов иностранного происхожд комплексных дидактических игр. Основные вопросы лингвистики, лингв междукультурной коммуникации : сборник научный трудов по филологии. Астраханский ун-т, 2019. № 10. С. 42-47. 5. Руденко Н. В. Особенности пр самореализации студентов в разных видах деятельности будущего (инже технологий и образовании) : сб. ст. участников XI Международной научн конференции «Инновации в технологиях и образовании», 27-28 апреля 2 2018. Ч. 2. С.185-189. 6. Руденко Н.В. Формування комунікативної компет іноземців у навчально-професійній сфері. Матеріали: Міжнародного компет семінару «Проблеми та перспективи навчання іноземних мов у ЗВО». Хар С. 123-127. 7. Руденко Н.В. Особенности адаптации иностранных студен профессиональной подготовки в техническом вузе (на примере ХНАДУ). приоритети у розвитку науки, XVII Міжнародна науково-практична інтер м. Вінниця, 18 лютого 2019 року. Ч. 5. С.59-66. 8. Руденко Н. В. Історико- підготовки студентів іноземців у ВНЗ. Пріоритетні напрями розвитку на Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Вінниця, 2019. Ч. Руденко Н. В. Аналіз дисертаційних досліджень з питань навчач інозе України. Сучасні досягнення науки та техніки. XXX Міжнародна науково- конференція. Вінниця, 2019. Ч. 8. С. 79-84. 10. Rudenko N. V., Mikhaïlov A / water training on transport enterprise. XIV (XLVI) Международная научная т студентов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад мо исследователей". Белово, 2019. Ч. 1. С. 34-38. 11.Rudenko N. V., Kobzarev: ways in investment facilities for business financing. Инновации в технологиях сб. ст. участников XI Международной научно-практической конференции технологиях и образовании», 27-28 апреля 2018 г. Белово, 2018. Ч. 1. С. : публікації за напрямом: 1.Rudenko N. Smart Road as a Complex System of i Generation / A. Gnatov, Sch. Argun. N. Rudenko // 2017 IEEE First Ukraine Co Electrical and Computer Engineering (UKRCON) May 29 – June 2, 2017 Kyiv, U 8100531, с. 457-461 (Scopus) 1 Руденко Н. В. Особливості формування мо студентів-іноземців / Н. В. Руденко // Педагогіка формування творчої осо загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя : КПУ, 2015. – Вип. 4(</p>	

					<p>2. Руденко Н. В. Педагогічні умови формування професійно-ціннісного ст студентів до освітньої діяльності у ВНЗ / Н. В. Руденко // Педагогіка фор особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя 41 (94). – С. 538-544. 3. Руденко Н. В. Формування професійно-ціннісного майбутніх інженерів до навчання у ВНЗ / Н. В. Руденко // Педагогіка ви школи : зб. наук. пр. – Вип. 48. – Кривий Ріг : КДПУ, 2016. – С. 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку науко видаць України: 1 Руденко Н. В. Особливості формування мовленнєвих у іноземців / Н. В. Руденко // Педагогіка формування творчої особистості у загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя : КПУ, 2015. – Вип. 41 2. Руденко Н. В. Педагогічні умови формування професійно-ціннісного ст студентів до освітньої діяльності у ВНЗ / Н. В. Руденко // Педагогіка фор особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя 41 (94). – С. 538-544. 3. Руденко Н. В. Формування професійно-ціннісного майбутніх інженерів до навчання у ВНЗ / Н. В. Руденко // Педагогіка ви школи : зб. наук. пр. – Вип. 48. – Кривий Ріг : КДПУ, 2016. – С. С.23-26 4. Р Педагогічні умови формування комунікативних умінь у іноземних студен // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Вип. 47. – Кривий С. 145-150.2.3 Руденко Н. В. Педагогічні умови формування позитивного навчання у студентів-іноземців / Н. В. Руденко // Педагогіка вищої та сер наук. пр. – Вип. 50. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – С.136-141 5. Руденко Н. В. моніторингу якості підготовки іноземних студентів ВНЗ / Н. В. Руденко / та середньої школи : зб. наук. пр. – Вип. 49. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – С Руденко Н. В. Адаптаційні проблеми іноземних студентів інженерного пр записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогі наук. пр. Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2018. Вип.3. С 285-293. 7. Руденк Полікультурна компетентність викладачів як умова інтернаціоналізації з України. Наукові записки Бердянського державного педагогічного універ Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2018. Вип Руденко Н. В. Виховна робота у ВНЗ. Наукові записки Бердянського дер педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : 2018. Вип.1. С 137-144.; 15) наявність науково-популярних та/або консул (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тем кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Руденко Н. В. Комунікативний сременного студента-інженера. XV Международная научно-практичес «Научное пространство Европы – 2018» 07-15 июня 2018. Польша : Наук Ч 3. С.23-26. 2. Руденко Н. В. Системный подход к обучению иностранн: Международная научно-практическая конференция «Ключевые проблем науки – 2018» 15-22 июня 2018. Болгария: Publishing House "Education and 19-22. 3. Руденко Н. В. Развитие культуры межнациональных отношений студентов. Образовательная среда сегодня : современные подходы, фор Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Оскол : ООО «Ассистент плюс», 2018. С. 179-183. 4. Руденко Н.В. Формир профессиональных речевых умений студентов иностранного происхождения комплексных дидактических игр. Основные вопросы лингвистики, лингв межкультурной коммуникации : сборник научный трудов по филологии. Астраханский ун-т, 2019. № 10. С. 42-47. 5. Руденко Н. В. Особенности пр самореализации студентов в разных видах деятельности будущего инж технологич и образовании : сб. ст. участников XI Международной наук конференция «Инновации в технологиях и образовании», 27-28 апреля 2 2018. Ч. 2. С.185-189. 6. Руденко Н.В. Формування комунікативної комп іноземців у навчально-професійній сфері. Матеріали: Міжнародного наук семінару «Проблеми та перспективи навчання іноземних мо</p>
232346	Іванов Євген Мартинович	доцент	0	Нарисна геометрія, Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>інженерної та комп'ютерної графіки Основне місце роботи 01.04.2001 Пе Інженерна та комп'ютерна графіка (Лк-16, Лб-96) 2. Комп'ютерна графік Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (Лк-16, Лб- 80, ЛЗ Використання пакету Revit в задачах будівництва мостів (Пз-24) ПАТ ХМ: Шахтаря», наказ №161 від 19.12.2016 р., 30 листопада 2017 р. "Диплом с №935718 Харківський політехнічний інститут, факультет Інженерно-фізич</p> <p>" Доцент, диплом 12 ДЦ №016958 від 19.04.2007 р. Атестаційна колегія</p> <p>" Кандидат технічних наук, диплом ДК № 016447 від 13.11.2002 р. Вища комісія України</p> <p>" участь у конференціях і семінарах: 1. Evgeniy Ivanov. Management dimer behavior of the geometry using the parameterization of sketch geometry usir package Autodesk Inventor / Evgeniy Ivanov, Zoya Ivanova, Olga Kalynychen Lagosha // Transactions on Business and Engineering Intelligent Applications. September 16 - 20, 2014, 2014, Rzeszow, Poland; Sofia, Bulgaria; 124 pages. 0068-9 (printed) ISBN: 978-954-16-0069-6 (online) p. 105-110. 2. Іванов Є.М. зубчастого вінця і з'єднувального диска кінчних зубчастих передач на с математичного моделювання реального навантаження за весь період сп зубців / Є.М. Іванов, З.О. Іванова // Collection of conference papers Internati Practical Conference «Science and Innovation in the XXI Century» (13-14.04. Kingdom, London). – P. 34-37. 3. Іванов Є.М. Візуалізація в пакеті Autodesk геометрії при застосуванні засобів теорії R-функцій / Є. М. Іванов, З. О. Ів; Автомобильный транспорт : сб. науч. тр. – М-во образования и науки Укр [редкол.: Туренко А. Н. (гл. ред.) и др.]. – Харьков, 2015. – Вып. 37. – С. 14 Є.М. Підвищення ефективності дистанційного навчання в професійній пі будівельної та машинобудівельної галузей // Наукові праці Міжнародної і методичної інтернет-конференція «Впровадження технологій комп'ютер для підвищення якості підготовки фахівців з будівельної та машинобудіє м. Харків, ХНАДУ, 24 листопада 2016 р. – С. 96-98. 5. Іванов Є.М. Проекту машинобудівних виробів з використанням технологічного рішення, інтег Autodesk Inventor / Є.М. Іванов // Вестник Харьковского национального ае дорожного университета. Сб. научных трудов. – Вып. 78. – Харьков: ХНА 30.; основні публікації за напрямом: 1. Божко А.Е. V-образный электромаи поршневого двигателя / А.Е. Божко, З.А. Иванова, Е.М. Иванов // Научно-те производственный журнал "Компрессорное и энергетическое машиностро МИКЭМ, 2014. – №1 (35). – С. 31-33. 2. Протасов Р.В. Анализ контактного зубчатых и цепных передачах с эволютным профилем методом конечны Протасов, А.В. Устиненко, С.В. Андриенко, А.В. Бондаренко, Е.М. Иванов, Вісник НТУ "ХПІ": 36. наук. праць. Серія: Транспортне машинобудування. №43(1152). – С.69-73. 3. Іванов Є.М. Параметричний підхід до побудови 3 кресленника зубчастого колеса в пакеті Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, О. Тищенко // Автомобильный транспорт: сб. науч. тр. – 2017. – Вып. 40. – С. Є. М. Параметричний підхід подання елементів передач зачепленням у с автоматизованого проектування / Є. М. Іванов, О. О. Мосенцев, О. А. Дор Харьковського національного автомобільно-дорожного університета [Тє / Харьк. нац. автомоб.-дор. ун-т ; [редкол.: Богомолов В. А. (глав. ред.) и ХНАДУ, 2017. – Вып. 77. – С. 58-61. 5. Іванов Є. М. Розробка алгоритму по, інформації рухомих рознімних з'єднань для побудови кресленників згідно автоматизованому проектуванні / Є.М. Іванов // Вісник НТУ "ХПІ": 36. наук. машинознавство та САПР. – Х.: НТУ "ХПІ". – 2018. – №25(1301). – С.52-55.; науковою роботою студентів: Студенти Мосенцев О.О. та Дорогін О.А., з місця (диплом переможця 3-го ступеню) у II етапі Всеукраїнського конку наукових робіт з галузі науки "Прикладна геометрія, інженерна графіка НТУ «ХПІ», 2017 р. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у нау включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Божко А.Е. 1 электромгнитный поршневого двигателя / А.Е. Божко, З.А. Иванова, Е.М. технический и производственный журнал "Компрессорное и энергетиче машиностроение". – Сумы: МИКЭМ, 2014. – №1 (35). – С. 31-33. 2. Протас контактного взаимодействия в зубчатых и цепных передачах с эволютн методом конечных элементов/ Р.В. Протасов, А.В. Устиненко, С.В. Андриє Бондаренко, Е.М. Иванов, С.А. Кашуба// Вісник НТУ "ХПІ": 36. наук. праць. Транспортне машинобудування. – Харків, 2015. – №43(1152). – С.69-73. 3. Параметричний підхід до побудови 3D-моделі та кресленника зубчастого Autodesk Inventor / Є.М. Іванов, О.О. Порхун, А.С. Тищенко // Автомобильн науч. тр. – 2017. – Вып. 40. – С. 139-146. 4. Іванов, Є. М. Параметричний п елементів передач зачепленням у середовищі автоматизованого проект Іванов, О. О. Мосенцев, О. А. Дорогін // Вестник Харьковского национальн дорожного университета [Текст] : сб. науч. тр. / Харьк. нац. автомоб.-дор Богомолов В. А. (глав. ред.) и др.]. – Харьков : ХНАДУ, 2017. – Вып. 77. – С М. Розробка алгоритму подання геометричної інформації рухомих рознім побудови кресленників згідно з ЕСКД при автоматизованому проектуванн Вісник НТУ "ХПІ": 36. наук. праць. Серія: Машинознавство та САПР. – Х.: Н №25(1301). – С.52-55.; 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв загальною кількістю два досягнення: 1. Іванов Є. М. АП №68329, Україна, складових елементів передач у середовищі автоматизованого проектув</p>

						<p>C. 73-88. 9. Статистичні розподіли та ланцюжкове подання даних при в релевантності структурних описів візуальних об'єктів / В.О. Гороховатська Р.П. Пономаренко // Системи управління, навігації та зв'язку. -2018. - №6 10. Определение дифференциальной энтропии случайной величины, зад показательным распределением / С.В. Гадецька, В.Ю. Дубницький // Сист навігації та зв'язку. -2018. - №5 (51). -С. 69-73. - doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2018.5.069.; 3) наявність виданого підру навчального посібника або монографії: 1. Фінансова математика: навчал С.В.Гадецька, Г.О.Савченко. - Львів: «Новий світ – 2000», 2014. – 214 с. – Банківська система: підручник / О.М.Тридід, Б.В.Самородов, С.В.Гадецьк; д-ра екон. наук, проф. Т.С.Сможенко. - Львів: «Новий світ – 2000», 2014. Фінансове планування в банку: навчальний посібник / І.М.Вядрова, С.В.Г Н.П.Погореленко та ін. - Львів: «Новий Світ-2000», 2015. - 196 с.; 15) ная популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публі або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікаці зображень з</p>
161850	Ерьоміна Олена Федорівна	Доцент		0	Фізика	<p>фізики Основне місце роботи 01.07.1994 Педагогічний 26 Фізика 160 год ХНУБА 2018 р. "Диплом спеціаліста: Б-І №786689 від 28.02.1977 Харківськ інститут</p> <p>" Доцент по кафедрі, атестат ДЦ №006399, дата видачі 23.12.2002. Атес рішення № 5/54Д від 23.12.2002, Фізика; кандидат технічних наук, дипл дата видачі 13.07.1988. Рада вищого навчального закладу, установи, орг № 10А від 22.10.1987; основні публікації за напрямом: 1. Е.Ф Ереміна, В. Исследование магнитной вос-примчивости двойных сплавов меди с жел магнитной сепарации.// Автомобиль и электроника. Сучасні технології – Х.: С.29-32. 2. О.Ф. Ерьоміна, Б. Абдурахманов. Визначення питомого електр сплавів на основі міді з метою їх сепарації.// Автомобиль и электроника. Су Х.:ХНАДУ, 2014. - №6. - С.87-89. 3. А.Ю.Бондаренко, В.Б.Финкельштейн, Е. Инструмент для магнитно-импульсной рихтовки вмятин в металлических; автомобильных кузовов. Межвузівський збірник «Наукові нотатки». Луць 44. С.11-17. 4. Батыгин Ю. В, Чаплыгин Е. А. Еремина Е. Ф Численные ое распределения вихревых токов в системе с прямоугольным витком и дв металлами Автомобиль и электроника. Современные технологии: электр специализированное издание. – 2016. – Вып. 9. – с.146-150. 5. Ю.В. Батыг Е.Ф. Еремина, А.Р. Вакуленко Обоснование работоспособности «индуктог притягивающим экраном», возбуждаемой внешним плоским круговым сс Автомобиль и электроника. Современные технологии: электронное науч специализированное издание. – 2017. – Вып. 11. – с.85-90 1. Фізичні осно магнітно-імпульсних те-хнологій в виробниц-тві та ремонті АТЗ / Ю. В. Ба Е. О. Чапли-гін, І. С. Трунова, Ш. В. Аргун, О. Ф. Ерьоміна // Харків: ХНА-Д Фізика: начальний по-сібник. Механіка. Моле-кулярна фізика та термо-д навч. посіб. / [Т. В. Гаврилова, О. Ф. Ерьоміна, С. О. Шиндерук та ін]. — Х. с. 3. Фізика: начальний по-сібник. Електродинаміка. Оптика. Атомна і яд Фізика: навч. посіб. / [Т. В. Гаврилова, О. Ф. Ерьоміна, С. О. Шин- дерук та 2016. – 247 с. 3. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у науко включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Е.Ф Еремин Исследование магнитной вос-примчивости двойных сплавов меди с жел магнитной сепарации.// Автомобиль и электроника. Сучасні технології – Х.: С.29-32. 2. О.Ф. Ерьоміна, Б. Абдурахманов. Визначення питомого електр сплавів на основі міді з метою їх сепарації.// Автомобиль и электроника. Су Х.:ХНАДУ, 2014. - №6. - С.87-89. 3. А.Ю.Бондаренко, В.Б.Финкельштейн, Е. Инструмент для магнитно-импульсной рихтовки вмятин в металлических; автомобильных кузовов. Межвузівський збірник «Наукові нотатки». Луць 44. С.11-17. 4. Батыгин Ю. В, Чаплыгин Е. А. Еремина Е. Ф Численные оо распределения вихревых токов в системе с прямоугольным витком и дв металлами Автомобиль и электроника. Современные технологии: электр специализированное издание. – 2016. – Вып. 9. – с.146-150. 5. Ю.В. Батыг Е.Ф. Еремина, А.Р. Вакуленко Обоснование работоспособности «индуктог притягивающим экраном», возбуждаемой внешним плоским круговым сс Автомобиль и электроника. Современные технологии: электронное науч специализированное издание. – 2017. – Вып. 11. – с.85-90; 13) наявність і методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та ди навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекоменд кількістю три найменування: 1. Фізика: начальний посібник. Механіка. М та термодинаміка. Фізика: навч. посіб. / [Т. В. Гаврилова, О. Ф. Ерьоміна, ін]. — Х. : ХНАДУ, 2015. – 224 с. Харків: ХНАДУ, 2016. Гаврилова Т.В., Ерьо Степанов О.О., Чаплыгин Е.О., Шиндерук С.О. 3. Фізика: начальний посібн Електродинаміка. Оптика. Атомна і ядерна фізика. Фізика: навч. посіб. / [Ф, Ерьоміна, С. О. Шиндерук та ін].— Х.: ХНАДУ, 2016. – 247 с. 3. Задання самостійної роботи іностранных студентов, Раздел «Механика» Хе 2016.Барбашова М.В., Гаврилова Т.В., Еремина Е. Ф., Шиндерук С. А., Чап наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії про-гресивних магнітно-імпульсних те-хнологій в виробниц-тві та ремонт Батыгин, А. В. Гнатов, Е. О. Чапли-гін, І. С. Трунова, Ш. В. Аргун, О. Ф. Ерь ХНА-ДУ, 2013 – 336 с. 2. Фізика: начальний по-сібник. Механіка. Моле-кул термо-динаміка. Фізика: навч. посіб. / [Т. В. Гаврилова, О. Ф. Ерьоміна, С. ін]. — Х.: ХНАДУ 2015.- 224 с. 3. Фізика: начальний по-сібник. Електродин Атомна і ядерна фізика. Фізика: навч. посіб. / [Т. В. Гаврилова, О. Ф. Ерь дерук та ін].— Х.: ХНА-ДУ, 2016. – 247 с. 3.; 10) організаційна робота у зак посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підгот вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методич (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/від секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувач ХНАДУ</p>
139459	Чхеайло Ірина Іванівна	Доцент		0	Філософія	<p>філософії та педагогіки професійної підготовки Основне місце роботи 01 Педагогічний 28 Диплом спеціаліста: В-1 №535453 від 06.06.1985 Харків радіоелектроніки Доцент по кафедрі, атестат ДЦ 005464, дата видачі 17 Атестаційна колегія, рішення № від 17.10.2002, кафедра культурології і с філософських наук, диплом ДК 008080, дата видачі 11.10.2000, Вища атн України, рішення № від 11.10.2000, спеціальність (09.00.03) Соціальна фі філософія історії; 01.10.2014-31.10.2014. та міжнародне стажування квітень 2015 р. у Варшаві (Польща) про яке виданий сертифікат за номе Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Соціокультурна складова як домінуючий факт розвитку сучасного суспільства (український контекст) //Гуманітарний ч науковий праць - Харків: ХАІ, 2017. - № 1.- 152с., С.50-56. (Стаття Копер 1. Чхеайло І.І. Інформаційна етика як моральна регуляція сучасного сусп Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол. А.П. Гетьма 2015 – № 3(26). – С. 30-40.(ВАК) 2. Чхеайло І.І. Екологізм як різновид сучасної ідеології//Вісник Національн «Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, фі політологія, соціологія/ редкол.: Гетьман та ін. - Х.: Право, 2014. №4(23). 3. Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Соціокультурна складова як домінуючий фак розвитку сучасного суспільства (український контекст) //Гуманітарний ч науковий праць - Харків: ХАІ, 2017. - № 1.- 152с., С.50-56. (Стаття ВАК , К 4. Чхеайло І.І. Самореалізація особистості в просторі суспільства сталого і Національного університету «Юридична академія України ім. Ярослава М Філософія, філософія права, політологія, соціологія/ редкол.: Гетьман та 2013. №2 (16). – С.40-47. (0,43 др.арк).(ВАК) Логіка. Етика. Естетика: конс Дорошевич, І.І. Чхеайло, Т.В. Ярмак. - Х.:ХНАДУ,2015 – 104с.(затвердженс університету1.10.2014р.) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p>
254451	Дашенко Віта Василівна	Доцент		0	Хімія	<p>технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії імені М.І. Волкова Сум Педагогічний 15 1) Хімія - 505 год; 2) Хімія з основами біогеохімії - 16 год екологічна практика - 15 год. НДІ при ХНУ хімії ім. В.Н.Карзіна 10.03.20 "Диплом спеціаліста: ТВ №815411 від 26.06.1990 Харківським державним О.М. Горького</p>

						<p>" Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ №023563, дата видачі 09.11.2010, Атішення № 3/78-Д від 09.11.2010, хімії; кандидат хімічних наук, диплом ІІ видачі 15.12.2004, Вища атестаційна комісія України, рішення № 20-07/1 спеціальність (02.00.04) Фізична хімія; керівництво науковою роботою с Свашенко Ю.В. отримав диплом ІІ ступеня у Всеукраїнському конкурсі ст наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з на-пряму «Технічні науки» (м. Дніпропетровськ) 2. 2015 р. Свашенко Ю.В. отримав дилл Харківському регіональному конкурсі студентсь-ких наукових робіт з пр технічних та гумані-тарних наук з напряму «Технічні науки»; основні пуб напрямом: 1. Э.Б. Хоботова, В.И. Ларин, Л.М. Егорова, Даценко В.В. Аноди альфа-латуней // Украинский химический журнал. – 2014. – Т. 80, № 4. – (Даценко В.В. Эффективное решение по регенерации сточных вод гальва производств // Экология предприятия. – 2013. – № 11. – С. 72-77. 3. Дацен гальваношлама на распределение тяжелых метал лов в почвах // Пробл навколишнього природного середовища та екологічної безпеки: зб. наук – Х.: Райдер, 2014. Вип. XXXVI. – С. 205-220. 4. Даценко В.В., Ю.В. Свашеи тяжелых металлов из гальваношламов в почву // Экономика в промышле 2.. – С. 35-41. 5. Даценко В.В., Н.Л. Хименко, Е.М. Будвицька. Техногенное промышленными отходами разных типов почв // Вісник ХНАУ. Серія «Гру агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». – 2015. Даценко В.В., Егорова Л.М. Экологические аспекты технологии травлени Вестник ХНАДУ. – 2015. – Вып. 70. С. 83-87 7. Ларин В.И., Хоботова Э.Б., Д Егорова Л.М. Экологические аспекты травления медных сплавов // Сучас електрохімії: освіта, наука, виробництво: збірник наукових праць. – Харк – 294 с. 8. Даценко В.В., Хоботова Э.Б. Санитарно-химическая оценка меу гальванического шлама // Экология и промышленность. – 2016. – №1. – С В.В. Экологическая характеристика медно-цинкового гальваношлама // : промышленность. – 2017. – №1. – С. 67-73 10. Datsenko V., Khimenko N. Ev metal complex phytotoxicity // Eurasian J. Soil Sci. – 2016. – vol. 5, issue 3. – І Даценко В.В., Хименко Н.Л. Організація науково-дослідницької роботи ст навчальному закладі // Continuing Professional Education: Theory and Pract Pedagogical Sciences). – 2016. – № 1-2(46-47). – Р. 45-49. 12. Даценко В.В. (професійної компетентності у студентів технічних ВНЗ у процесі навчанн ХНАДУ. –2017. – Вып. 77. – С. 13-17 13. Даценко В.В., Хименко Н.Л. Некотр оценки экологической безопасности промышленных отходов // Экологич природокористування. – 2017. –№ 3-4 (24). –С. 18-28 14. Даценко В.В., Хи Екотоксичність мідно-цинкового гальваношламу // Екологічна безпека та ресурсокористування. – 2017. – № 2 (16). – С. 118-126. 15. Бешенцева О.А Математизация химии – важнейшая составляющая повышения эффективности познавательной деятельности иностранных студентов // Инженерні та ос 2018. – №2(22). – 31-38. 16. Даценко В.В. Екотоксичні властивості мідно-и гальваношламу / Вестник ХНАДУ. – 2018. – Вып. 80. – С. 90-98. Основи хім посібник / Е.Б. Хоботова, Л.М. Егорова, Т.О. Ненастіна, В.В. Даценко. – Х.: с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеуи студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукови робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентсь (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництв студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студе призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом в Олімпійських, Паралімпійських Іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Унів світу, Європи, Європейських Іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіо виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної кс видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного склад міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивного делег- складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. 2014 р. Свашеи диплом ІІ ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових ро технічних та гуманітарних наук з на-пряму «Хімічні технології» (м. Дніпр 2015 р. Свашенко Ю.В. отримав диплом І ступеня у VIII Харківському регі конкурсі студентсь-ких наукових робіт з природничих, технічних та гума напряму «Технічні науки»; 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загаль найменування: 1. Основи хімії: навчальний посібник / Е.Б. Хобо-това, Л.М Ненастіна, В.В. Дацен-ко. – Х.: ХНАДУ, 2014. – 248 с. 2. Ненастіна Т.О., Да Хоботова Е.Б. Методичні вказівки до самостійної роботи сту-дентів по ди Електрохімічні проце-си. Розділ Хімічні джерела струму. Первинні галь- елементи // Харків: ХНАДУ, 2017. – 28 с. 3. Ненастіна Т.О., Даценко В.В., > Методические указания для студентов-иностранцев по дисциплине Хими мические источники тока // Харків: ХНАДУ, 2017. – 60 с.; 2) наявність не наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукои видань України: 1. Э.Б. Хоботова, В.И. Ларин, Л.М. Егорова, Даценко В.В. растворение альфа-латуней // Украинский химический журнал. – 2014. – 116. 2. Даценко В.В. Эффективное решение по регенерации сточных вод производств // Экология предприятия. – 2013. – № 11. – С. 72-77. 3. Дацеи гальваношлама на распределение тяжелых метал лов в почвах // Пробл навколишнього природного середовища та екологічної безпеки: зб. наук – Х.: Райдер, 2014. Вип. XXXVI. – С. 205-220. 4. Даценко В.В., Ю.В. Свашеи тяжелых металлов из гальваношламов в почву // Экономика в промышле 2.. – С. 35-41. 5. Даценко В.В., Н.Л. Хименко, Е.М. Будвицька. Техногенное промышленными отходами разных типов почв // Вісник ХНАУ. Серія «Гру агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів». – 2015. Даценко В.В., Егорова Л.М. Экологические аспекты технологии травлени Вестник ХНАДУ. – 2015. – Вып. 70. С. 83-87 7. Ларин В.И., Хоботова Э.Б., Д Егорова Л.М. Экологические аспекты травления медных сплавов // Сучас електрохімії: освіта, наука, виробництво: збірник наукових праць. – Харк – 294 с. 8. Даценко В.В., Хоботова Э.Б. Санитарно-химическая оценка меу гальванического шлама // Экология и промышленность. – 2016. – №1. – С В.В. Экологическая характеристика медно-цинкового гальваношлама // : промышленность. – 2</p>	
16265	Біловол Олександр Васильович	Доцент			0	Теоретична механіка	<p>теоретичної механіки і гідравліки Основне місце роботи 01.01.1986 Педа 1.Теоретична механіка (48 год.); 2.Гідравліка, гідрологія, гідрометрія (32 метеорологія і кліматологія (16 год.) 1.11.14-30.11.14, згідно плану стаж спеціаліста: ЖВ-1 №038349 від 14.09.1981 Харківський державний універ Горького Доцент по кафедрі, атестат ДЦ АР 004414, Атестаційна колегія 05.07.1996, кафедра Теоретична механіка і гідравліка кандидат технічні 051268, Вища атестаційна комісія України, рішення № від 21.11.1991, спе Турбомашини і турбоустановки; участь у конференціях і семінарах: 1. Э представлений о физическом пространстве Теоретичні та прикладні про науки, техніки і технології: матеріали ІІ Всеукраїнського науково-методи (Харків, 11-12 листопада 2025 р.). Х. : ХНАДУ: Видавництво «Лідер», 2016 сохранения материи как генератор законов механики Тез. докладов меж школы-конференции Тараповские чтения - 2013 «Современные проблемы механики и информатики», Харьков, 29 сентября – 4 октября 2013 З. Зак матерії і моделювання фізичних явищ Накові праці, Міжнародна науко-пк конференція,16-19 жовтня 2018 .р 4. Неваариативная техника получения Гамильтона для непрерывных систем Накові праці, Міжнародна науко-пк методична конференція, Харків, 20-21 жовтня 2016 .р 5. Неваариативная получения ураниений элнктродинамики Накові праці, Міжнародна науко-пк науко-методична конференція, Харків, 20-21 жовтня 2016 .р; основні пу напрямом: 1.Законы механики и универсальные законы природы Вісник 2.Рівняння різкозмінного руху для гідравлічного стрибка Автомобільний 2013 3.Современная физика и универсальные законы естествознания Сб статей «Наука, техника и технология в постиндустриальном мире», ХНА относительности и закон сохранения материи Вісник ХНАДУ, № 64 – 2014 5.Электродинамика и закон сохранения материи Автомобільний транспо 1.Гідравліка, гідрологія, гідрометрія. Частина І Навчальний посібник – Ха ХНАДУ, 2013 2.Гідравліка, гідрологія, гідрометрія. Частина ІІ Навчальний Вид-во ХНАДУ, 2014 10) організаційна робота у закладах освіти на посади (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобу підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структ підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/від секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. Заступник декана : факультета з науки 2. Заступник зав. кафедрою теоретичної механіки та наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/абс публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не і</p>

						<p>публікації: 1. Еволюція представлений о фізическом пространстве Теор прикладні проблеми взаємодії науки, техніки і технології: матеріали ІІ Вс науково-методичного семінару (Харків, 11-12 листопада 2025 р.). Х. : ХНУ «Лідер», 2016. 2. Закон сохранения материи как генератор законов меха докладов международной школы-конференции Тараповские чтения - 20 проблемы математики, механики и информатики», Харьков, 29 сентября 3. Закон збереження матерії і моделювання фізичних явищ Накові праці, практична конференція, 16-19 жовтня 2018 .р 4. Невариативная техника уранений Гамильтона для непрерывных систем Накові праці, Міжнародна та науко-методична конференція, Харків, 20-21 жовтня 2016 .р 5. Невар получения уранений элктродинамики Накові праці, Міжнародна науко-методична конференція, Харків, 20-21 жовтня 2016 .р; 3) наявність підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Гідравліка, гідро Частина І Навчальний посібник - Харків: Вид-во ХНАДУ, 2013 2.Гідравліка гідрометрія. Частина ІІ Навчальний посібник - Харків: Вид-во ХНАДУ, 2011. менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до пер фахових видань України: 1.Законы механики и универсальные законы пр ХНАДУ, № 60 - 2013 2.Рівняння різкозмінного руху для гідравлічного стр Автомобільний транспорт, № 32 - 2013 3.Современная физика и универс естествознания Сборник научных статей «Наука, техника и технология в постиндустриальном мире», ХНАДУ, 2013 4.Теория относительности и за материи Вісник ХНАДУ, № 64 - 2014 5.Електродинамика и закон сохране Автомобільний транспорт, № 34 - 2014; 13) наявність виданих навчально посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загал найменування: 1.Програма, контрольна робота та методичні вказівки з д «Метеорологія і кліматологія» для студентів факультету зоачного навчан 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансован природокористування» Навчальне видання. - Харків: Вид-во ХНАДУ - 20 вказівки до практичних занять з дисципліни «Гідрологія» для студентів , навчання спеціальності 7.040106 Навчальне видання. - Харків: Вид-во ХН</p>	
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент			0	Охорона праці	<p>БЖД Основне місце роботи 28.04.1973 01.07.1998 2 Педагогічний 22 Так праці Лк - 44, 2.Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Лк - 3; - 16 Харківський національний університет міського господарства імені С кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності. Строк з «14» 03 2016 р. встановлено відповідно до наказу від «11» 03 2016 р. № 59 Диплом сп №000380 Харківський державний університет (27.06.1995) Спец. 01.08 - «хімік» Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 021207, дата видачі 23.12.200 колегія, рішення №7/29-Д від 23.12.2008, кафедра безпеки життєдіяльно Кандидат технічних наук. Диплом ДК 027292 від 09.02.2005. Спеціальніс «Автомобільні шляхи і аеродроми» Тема дисертації: «Будівництво автом безпечного використання фосфогіпсу і золошлаки ТЕС» науково-дослідн «Розробка та дослідження вимірювальних інформаційних систем і прист удосконалення методів визначення їх метрологічних характеристик при машинобудівній та дорожньо-будівельній галузях» (номер державної ре РKN0118U007109) (2018 рік); основні публікації за напрямом: 1. Buts Y. V. Kraynyuk, R. Ponomarenko Influence of technogenic loading of pyrogenic orig geochemical migration of heavy metals // Journ.Geol.Geograph. Geocology, 2 Дніпропетровського університету. Геологія, географія. Том 27 (1).- №2.- V. Asotskiy, Y. Buts, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko (2018). Post-pyrogenic cha properties of grey forest podzolic soils of ecogeosystems of pine forests unde anthropogenic loading. Journ. Geol. Geograph. Geocology, 27(2),175-183. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/111843 1. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Е Просторово-часовий аналіз надзвичайних подій при перевезенні небезпе залізничним транспортом // Вісник Харківського національного університ Каразіна. Серія : Екологія. - 2017. - Вип. 17. - С. 106-113. 2. Буц Ю.В., Кр Геохімічна трансформація міграційних властивостей важких металів під техногенного навантаження пірогенного походження // Науковий журна безпека». - № 2/2017 (24). - С. 95-100 3. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбаш Погоенний вплив на геохімічну міграційну здатність важких металів // « довкілля. Проблеми неоекології». - № 1-2. - Х. : Вид-во ХНУ, 2018. - С. 100 Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Акумуляція важких металів у ґрунтах при т навантаженні пірогенного походження // «Комунальне господарство міс 142. - С. 132-136 5. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Динамика геохимической миг способности химических элементов под влиянием техногенной нагрузки происхождения // Открытые информационные и компьютерные интегри технологии № 80, 2018. - С. 223-234. 6. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Козодой Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у техногенного навантаження регіонів // Наука та прогрес транспорту. Віс Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту С. 27-35 7. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіонал Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 201 (2019). - С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174 1. Основн ергономіці, екології і хімічній тех- нології : монографія / С. М. Логвінко, Г Б. Скородумова та ін. за заг. ред. д-ра техн. наук, професора С. М. Лог ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 332 с. (п.3.2. О.В. Крайнюк) 2. Крайнюк Е.В. Ф охроне труда: Учебное пособие (с использованием компьютерных прогр Богатов О.И., Буц Ю.В., Каслин Н.Д. - Харьков.: ХНАДУ, 2018. - 160 с. 3. Ос в ергономіці, екології і хімічній тех- нології : монографія / С. М. Логвінко, Е. Б. Скородумова та ін. за заг. ред. д-ра техн. наук, професора С. М. Лог ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 332 с. (п.3.2. О.В. Крайнюк) участь у конфер 1. Вплив видобувної галузі на економічний клімат та розвиток регіональ / В. Филенко, Ю. Буц, О. Крайнюк, О. Агапова. - Харків: Апостроф, 2017. - 966-97497-5-8). 2. Аналітичний огляд за проектом «Ініціатива прозорості галузей (ІПВГ) в Україні / В. Филенко, Ю. Буц, О. Крайнюк, О. Агапова. - Х: 2017. - 28 с., іл. (ISBN 978-966-97497-7-2). 3. Віталій Филенко, Юрій Буц, О Олена Агапова Ідентифікація основних проблем видобувної галузі Харків Донецької областей Ха 1) наявність за останні п'ять років наукових публі періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекоменда Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Buts Y. V. Asotskiy, O. Kraynyuk Influence of technogenic loading of pyrogenic origin on the geochemical migr metals // Journ.Geol.Geograph. Geocology, 27(1), 43-50 Вісник Дніпропетро університету. Геологія, географія. Том 27 (1).- №2.- 2018.- С. 43-50. 2. V. Kraynyuk, R. Ponomarenko (2018). Post-pyrogenic changes in the properties i podzolic soils of ecogeosystems of pine forests under conditions of anthropo Geol. Geograph. Geocology, 27(2),175-183. https://doi.org/https://doi.org/10 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, вкл наукових фахових видань України: 1. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин часовий аналіз надзвичайних подій при перевезенні небезпечних вантаж транспортом // Вісник Харківського національного університету імені В.Н Екологія. - 2017. - Вип. 17. - С. 106-113. 2. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Геохім трансформація міграційних властивостей важких металів під впливом те навантаження пірогенного походження // Науковий журнал "Екологічна 2/2017 (24). - С. 95-100 3. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Кобзін вплив на геохімічну міграційну здатність важких металів // «Людина та д неоекології». - № 1-2. - Х. : Вид-во ХНУ, 2018. - С. 100-111. 4. Буц Ю.В., Кр Барбашин В.В. Акумуляція важких металів у ґрунтах при техногенному / пірогенного походження // «Комунальне господарство міст». - 2018, випу 136 5. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Динамика геохимической миграции химических элементов под влиянием техногенной нагрузки происхождения // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии 223-234. 6. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Козодой Д.С., Барбашин В.В. Оцінка під час перевезення небезпечних вантажів у кондексі техногенного нав регіонів // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського наці університету залізничного транспорту, 2018, № 3 (75). - С. 27-35 7. Буц Ю Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня в травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарств технічні науки та архітектура, 2019. - Том 3 № 149 (2019). - С.169-174. DO 1809-2019-3-149-169-174; 15) наявність науково-популярних та/або консу (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тем кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Вплив видобувної галузі на екон розвиток регіональної інфраструктури / В. Филенко, Ю. Буц, О. Крайнюк, Харків: Апостроф, 2017. - 36 с., іл. (ISBN 978-966-97497-5-8) 2. Аналітичні проектом «Ініціатива прозорості видобувних галузей (ІПВГ) в Україні / В. О. Крайнюк, О. Агапова. - Харків: Апостроф, 2017. - 28 с., іл. (ISBN 978-966 Віталій Филенко, Юрій Буц, Олена Агапова Ідентифікація проблем видобувної галузі Харківської, Сумської та Донецької областей) 2016.- 36 с., іл. (ISBN 978-966-97497-0-3). 6. Крайнюк О.В. Всеукраїнський</p>

						студентських наукових робіт з охорони праці// Автодорожник. - Х.:ХНАДУ, наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії моделювання в ергономії, екології і хімічній тех- нології : монографія / С Д. Коваленко, О. Б. Скородумова та ін. ; за заг. ред. д-ра техн. наук, проф Логвінкова. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 332 с. (п.3.2. О.В. Край Е.В. Практикум по охороне труда: Учебное пос
158554	Костікова Марина Володимирівна	Доцент			0	Інформатика інформатики і прикладної математики Основне місце роботи 01.02.1991 Інформатика (Лк - 32 Лб - 256 Пз - 204) "Диплом спеціаліста: КВ №75701 інститут радіоелектроніки, ф-т автоматички, 15.06.1984 " Доцент по кафедрі, атестат ДЦ АР № 005391 від 04.04.1997 р. Атестація технічних наук, диплом КН № 009083 від 05.10.1995 р. Атестація
88539	Позднякова Олена Ігорівна	Доцент			0	Основи екології екології Основне місце роботи 01.04.1989 Педагогічний 31 Техноекологія Нормування антропогенного навантаження та інженерне забезпечення і довкілля - 64 год. ХНАДУ, Базовий курс навчання англійської мови, 2014 реєстр. № 006/14 У рамках програми «Еразмус+» у грудні 2017 р. у Німе Бранденбургському університеті прочитала курс лекцій та провела семі Диплом спеціаліста: ЖВ-І №122394 від 21.06.1981 Харківський державни О.М.Горького Доцент по кафедрі, атестат ДЦ 005252, дата видачі 10.12.12. колегія, рішення №3/969 від 10.12.1993, кафедра екології та хімії Кандид диплом ХМ 015354, дата видачі 05.03.1986, Вища атестаційна комісія, ріш 06.09.1985, спеціальність (02.00.06) фізична хімія; керівництво науково студентів: 1. Керівництво дипломною роботою магістра Рогальської І., як Диплом ? ступеню на регіональному конкурсі «Молодий новатор Харківці р 2. Керівництво науковою роботою студента 4ДЕ -41-16 Михайлова С., т Х. - Перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових ро безпека комплексу «автомобіль - навколишнє середовище», Харків, ХНА основні публікації за напрямом: 1.. О. Pozdniakova, N. Vnukowa, M. Cygnar Kochanek. Autorecycling as a method of resource saving. 3rd International C Renewable energy sources, Poland, May 17-20, 2016 - Krynica. C-60. 2. О. Po Vnukowa, V. Pohrebennyk, M. Cygnar, A. Kochanek. Estimation of possibility c products by pyrolysis. 3rd International Conference Renewable energy source 20, 2016 - Krynica. C-61. 1.Estimationofpossibilityofytreutilizationproducts Grytsenko A., Vnukova N., Pozdniakova Ye./Автомобильный транспорт: Сбс трудов - 2015-Выпуск 36- с.42-48. 2.The worn tyres pyrolysis' solid products application as fuel substitute assessment O. Pozdnyakova, N. Vnyukova/ Envirc Vol. 2, No. 4, 2017 р 199 - 200 Наукові монографії; 1. Внукова Н. В., Поздн Утилізація шин - монографія, ХНАДУ, 2013 г. Харьков, 335 с. 2. Колеба В. В. Виробництво автомобільної шини. Монографія / Перегон В. А., Карпе Позднякова Е. И. и др. - Харьков: Лидер, 2017г., 359 с. Підручник 1. Туре Н. В., Позднякова ОІ. Екологічні аспекти рециклінгу автомобілів:підручни МОН, ХНАДУ, 2016 г. Харьков, 360 с.; участь у конференціях і семінарах: основи підготовки фахівців до участі у організації системи авторециклін Внукова Н. В, Позднякова О.І., Матеріали 73-ї науково-методичної конфер національного університету будівництва та архітектури ХНУБА, Х., 2018 Підвищення якості освіти студентів екологічних спеціальностей. Поздняк Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні аспекти організ методичного забезпечення екологічної складової підготовки фахівців», 2018 жовтня 2018 р 3. Концепція виховання студентів автомобільних спе дисципліни «Основи екології», Позднякова О. І.; Матеріали 82-ї науково- методичної конференції університету (секція кафедри екології, С.89-91 4. Екологізація освіти студентів технічних спеціальностей за рах знань про сучасні технології ресурсо- та енергозбереження у галузі буду експлуатації автомобілів. Позднякова О. І. Збірник тез та доповідей Всеу методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» - Одесс Методологічні аспекти підготовки фахівців для організації системи авто України. Позднякова О.І. Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-метс конференції «Сучасні аспекти організаційно-методичного забезпечення і складової підготовки фахівців», Харків, ХНАДУ, 19 жовтня 2016р. С - 46-4 применення продуктів утилізації шин в качестве топлива., Поздняков: Міжнародної науково-практичної конференції, Еколого-правові та економ екологічної безпеки регіонів. - Х.: НВЦ НЦЦ «Інститут метрології», 2015. - дослідні роботи: Участь у міжнародній програмі «Еразмус +» у грудні 20 М. Котбус у Бранденбургському університеті прочитала курс лекцій та п англ. яз. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських науков робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентськ (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництв студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студе призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалі робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Унівє світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіон виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної кс видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судд міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делег. складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво ді магістра Рогальської І., яка одержала Диплом ? ступеню на регіональному «Молодий новатор Харківщини» травень 2017 р 2. Керівництво науковк 4ДЕ -41-16 Михайлова С., та магістра Уаттара Х. - Перше місце на Всеук студентських наукових робіт «Екологічна безпека комплексу «автомобіль середовище», Харків, ХНАДУ, квітень 2019р.; 13) наявність виданих навч посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загал найменування: 1. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни І та природоохоронні технології на транспорті /Внукова Н. В., Поздняков - 81с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Нормува інтропогенного навантаження на природне середовище та інженерне з моніторингу довкілля»; Позднякова О. І. Харків, ХНАДУ, 2018 , 58 С. 3. Ме до практичних робіт з дисципліни «Техноекологія», Позднякова О. І. Харі 24 С. 4. Методичні вказівки до курсових робіт з дисципліни «Методологі наукових досліджень» Позднякова О. І., ХНАДУ, 2017. - 24с; 1) наявність років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наук рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: N. Vnukowa, M. Cygnar, V. Pohrebennyk, A. Kochanek. Autorecycling as a me saving. 3rd International Conference Renewable energy sources, Poland, May Krynica. C-60. 2. О. Pozdniakova, N. Vnukowa, V. Pohrebennyk, M. Cygnar, A. Estimation of possibility of tyre utilization products by pyrolysis. 3rd Internat Renewable energy sources, Poland, May 17-20, 2016 - Krynica. C-61.; 2) наяв п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку і видань України: 1.Estimatiofpossibilityofytreutilizationproductsusageasalt Grytsenko A., Vnukova N., Pozdniakova Ye./Автомобильный транспорт: Сбс трудов - 2015-Выпуск 36- с.42-48. 2.The worn tyres pyrolysis' solid products application as fuel substitute assessment O. Pozdnyakova, N. Vnyukova/ Envirc Vol. 2, No. 4, 2017 р 199 - 200; 15) наявність науково-популярних та/або к (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тем кількості не менше п'яти публікацій: 1.Методологічні основи підготовки у організації системи авторециклінгу в Україні. Внукова Н. В, Позднякова І науково-методичної конференції Харківського національного університ архітектури ХНУБА, Х.
110087	Шевченко Вікторія Олександрівна	Доцент			0	Технічні засоби навчання інформатики і прикладної математики Основне місце роботи 01.02.1993 Основи програмування 2) Технічні засоби навчання (Лк - 100 Лб - 320 Пз спеціаліста: ЦВ №645617 від 10.06.1992 Харківський політехнічний інсти Доцент по кафедрі, атестат 12ДЦ 043886, дата видачі 29.09.2015, Атест: рішення №4/05-Д від 29.09.2015, кафедра інформаційних технологій та м кандидат технічних наук, диплом ДК 021271, дата видачі 16.05.2014, Ат рішення № від 16.05.2014, спеціальність (05.13.06) Інформаційні техноло
149066	Ігнатенко Андрій Васильович	Доцент			0	Опір матеріалів мостів, конструкцій та будівельної механіки Основне місце роботи 01.09.16 1) Опір матеріалів - 32 год.; Теорія пружності, пластичності та повзучі Основи наукових досліджень - 16 год.; 4) Технологія та організація будів транспортних споруд - 16 год. ХНАДУ, з 03.10.2016по 03.11.2016р «Погл області удосконалення проектування і розрахунків сталевобетонних конст високих температур», написання навчально-методичного посібника, захи "Диплом спеціаліста: ХА №16057008 від 15.06.2001 Харківський державн

										<p>дорожній технічний університет Диплом магістра: М19 №169429 від 31.12.2019 Харківський національний дорожній університет</p> <p>" Кандидат технічних наук, диплом ДК 033329, дата видачі 15.12.2015, / колегія, рішення № від 15.12.2015, спеціальність (05.23.01) Будівельні ко та споруди; основні публікації за напрямом: 1) Sinkovskaya O. Peculiarities capacity evaluations of cylindrical CFST columns with new tyre casing / O. Sinkovskaya // Materials science, Engineering and Chemistry. Matec web of C International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Trans Structures and Buildings" Transbud-2017 Kharkiv, Ukraine, April 19-21, 02031 E.H. Алгоритм подбора размеров сталебетонных балок по гнущей спос исключающей работу растянутой зоны / Е.Н. Кобзева, А.Н. Петров, А.В. И научных праць Української державної академії залізничного транспорту 2016. - С.20-27. 3) Орел Е.Ф. Напряженно-деформированное состояние и симметричной поперечной неоднородностью при термосиловом нагруже- Ватуля, А.В. Игнатенко // Збірник наукових праць Української державної залізничного транспорту. - Вип.153. - X.: 2015. - С.217-222. 4) Ватуля Г.Л моделирование работы сталебетонных балок при техстороннем нагреве Игнатенко // Збірник наукових праць Української державної академії залізничного транспорту. - Вип.148.Ч.2. - X.: 2014. - С.119-122. 5) Ватуля Г.Л. Определ огнестойкости сталебетонных балок с подбором эффективной огнезащиты Е.Ф. Орел, А.В. Игнатенко // Збірник наукових праць Української держав залізничного транспорту. - Вип.144. - X.: 2014. - С.119-123. 6) Smirnova N research of steel-concrete load bearing components of bridge column piers. / Bugaevskii, A. Ignatenko, O.Synkovska, and M. Kovalov // Matec Web of confe 21 November, 2018.-04003. 1) Игнатенко А.В. Определение прочности ста при термосиловом воздействии с учетом граничных условий / М.А. Вере Ватуля, А.В. Игнатенко // Строительство, материаловедение, машиностр трудов. - Днепропетровск: ПГАСА, 2014. - Вып. 77. - С33-37. 2) Бильченко залізобетонних конструкцій є основою життєвого циклу мостових споруд / О.Г. Кіслюк, О.В. Синьковська, А.В. Ігнатенко // Науковий вісник будівницт 2018. - Т 95, №4. - с.140-144. 3) Веревичева М.А. Определение прочности балок при термосиловом воздействии с учетом граничных условий / М.А. Ватуля, А.В. Игнатенко // Строительство, материаловедение, машиностр трудов. - Днепропетровск: ПГАСА, 2014. - Вып. 77. - С. 33-37. 4) Кобзева сталебетонных балок по несущей способности, исключающей работу ра бетона / Е.Н. Кобзева, А.В. Игнатенко // Вестник ХНАДУ. - Харьков: ХНАДУ С. 119-123. 5) Петров А.Н. Работа бетонного ядра и стальной обоймы в т ругой стадии / А.Н. Петров, А.Г. Красюк, А.В. Игнатенко // Зб. наук. праць УкрДАЗТ, 2012. - Вип. 129. - С. 188-196.; участь у конференціях і семінар Experimental research of steel-concrete load bearing components of bridge c N.Smirnova, S. Bugaevskii, A. Ignatenko, O.Synkovska, and M. Kovalov // Inter conference on Aeronautics, Automotive and Railway Engineering and Technol 2018\$ Technical University of Sofia Sozopol; Bulgaria; 15-17 September 2018 Д.О. Моделювання властивостей бетону і сталі при нестационарному високотемпературному нагріванні / Д.О. Брязкун, А.В. Игнатенко // Всеукр практ. интернет конференція "Мости, тунелі і дороги: стан, проблеми ут перспективи підвищення довговічності". - Харків, ХНАДУ, 2018. - С159-11 С. Аналіз застосування композитної арматури в будівництві / Я.С. Калино Игнатенко // Всеукраїнська наук.- практ. интернет конференція "Мости, ту проблеми утримання та перспективи підвищення довговічності" - Харк С.285-288. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періс які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Sc Science Core Collection: 1) Sinkovskaya O. Peculiarities of carrying capacity e cylindrical CFST columns with new tyre casing / O. Sinkovskaya, A.Ignatenko / Engineering and Chemistry. Matec web of Conferences. 6th International Scie "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Bc 2017 Kharkiv, Ukraine, April 19-21, 02031, 2017. 2) Кобзева Е.Н. Алгоритм п сталебетонных балок по гнущей способности исключающей работу ра Е.Н. Кобзева, А.Н. Петров, А.В. Игнатенко // Збірник наукових праць Укра академії залізничного транспорту. - Вип.162. - X.: 2016. - С.20-27. 3) Оре деформированное состояние изотропных плит с симметричной поперечн неоднородностью при термосиловом нагружении / Е.Ф. Орел, Г.Л. Ватул: Збірник наукових праць Української державної академії залізничного тра - X.: 2015. - С.217-222. 4) Ватуля Г.Л. Численное моделирование работы балок при техстороннем нагреве / Г.Л. Ватуля, А.В. Игнатенко // Збірник Української державної академії залізничного транспорту. - Вип.148.Ч.2. - 122. 5) Ватуля Г.Л. Определение огнестойкости сталебетонных балок с г эффективной огнезащиты / Г.Л. Ватуля, Е.Ф. Орел, А.В. Игнатенко // Збір праць Української державної академії залізничного транспорту. - Вип.14 С.119-123. 6) Smirnova N. Experimental research of steel-concrete load beari bridge column piers. / N.Smirnova, S. Bugaevskii, A. Ignatenko. O.Synkovska, Matec Web of conferencas, Volume 234, 21 November, 2018.-04003.; 13) на навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи сту дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вка загальною кількістю три найменування: 1) Матеріалознавство та зварюв методичний посібник / В.І. Мошенок, Л.Л. Костіна, В.П. Тарабанова, А.В. ІІ Синьковська. - Харків: ХНАДУ, 2017. - 76с.; 2) наявність не менше п'яти т у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань Ігнатенко А.В. Определение прочности сталебетонных балок при термо воздействию с учетом граничных условий / М.А. Веревичева, Г.Л. Ватуля Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. научн. трудов. ПГАСА, 2014. - Вып. 77. - С33-37. 2) Бильченко А.В. Довговічність залізобе конструкцій є основою життєвого циклу мостових споруд. / А.В. Бильченк Синьковська, А.В. Игнатенко // Науковий вісник будівництва - X: ХНУБА, 2 с.140-144. 3) Веревичева М.А. Определение прочности сталебетонных ба термосиловом воздействии с учетом граничных условий / М.А. Веревиче Игнатенко // Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. на Днепропетровск: ПГАСА, 2014. - Вып. 77. - С. 33-37. 4) Кобзева Е.Н. Расче балок по несущей способности, исключающей работу растянутой зоны б Кобзева, А.В. Игнатенко // Вестник ХНАДУ. - Харьков: ХНАДУ, 2012. - Вип 5) Петров А.Н. Работа бетонного ядра и стальной обоймы в трубетоне А.Н. Петров, А.Г. Красюк, А.В. Игнатенко // Зб. наук. праць УкрДАЗТ. - Ха 2012. - Вип. 129. - С. 188-196.; 15) наявність науково-популярних та/або (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тем кількістю не менше п'яти публікацій: 1.Smirnova N. Experimental research load bearing components of bridge column piers. / N.Smirnova, S. Bugaevskii,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Основи теплотехніки</i>		
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Автомобілі</i>		

ПРН-22. Вміти використовувати прикладні програмні продукти розрахунку вузлів, агрегатів та систем автотранспортних засобів	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-16. Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на машинобудівну продукцію	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-20. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності машинобудівних підприємств та ризики за умов неповної інформації та суперечливих вимог	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-26. Демонструвати здатність використання в практичній діяльності дані оцінки технічного стану автотранспортних засобів і обладнання, отримані з використанням діагностичного обладнання та за непрямыми ознаками	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-10. Вміти виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів в машинобудуванні.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Психологія праці</i>		
ПРН-11. Вміти визначати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів ЗВО і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього середовища; володіти сучасними ефективними методиками організації навчально-виховного процесу у ЗВО.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-14. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-21. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
<i>Вікова та педагогічна психологія</i>		
ПРН-11. Вміти визначати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів ЗВО і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього середовища; володіти сучасними ефективними методиками організації навчально-виховного процесу у ЗВО.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль за модулями; самооцінка; колективне оцінювання; оцінювання портфоліо
ПРН-17. Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; психологічними методами в організації учбової діяльності та вихованні студентів.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль за модулями; самооцінка; колективне оцінювання; оцінювання портфоліо
ПРН-19. Володіти технікою використання можливостей освітнього середовища для формування універсальних видів навчальної діяльності та забезпечення якості навчально-виховного процесу.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль за модулями; самооцінка; колективне оцінювання; оцінювання портфоліо
ПРН-21. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецепсивний, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; тестовий контроль за модулями; самооцінка; колективне оцінювання; оцінювання портфоліо
<i>Професійна педагогіка</i>		

ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Технологія приладобудування</i>		
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-16. Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на машинобудівну продукцію	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-27. Володіти інформаційними технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійній діяльності	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Гідравліка, гідро і пневмоприводи</i>		
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Якість та її забезпечення</i>		
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття,	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем;

застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.	проблемний, евристичний, дослідний	самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-29. Вміти аналізувати провідний науково-технічний досвід і тенденції розвитку технологій експлуатації вимірювальних комплексів для проведення сертифікаційних випробувань	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Методика професійного навчання</i>		
ПРН-17. Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; психологічними методами в організації учбової діяльності та вихованні студентів.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем, тестовий контроль за модулями, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-19. Володіти технікою використання можливостей освітнього середовища для формування універсальних видів навчальної діяльності та забезпечення якості навчально-виховного процесу.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем, тестовий контроль за модулями, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-21. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів на засадах студентоцентрованого підходу.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем, тестовий контроль за модулями, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-24. Володіти методами наукового управління освітнім процесом у професійно-технічних навчальних закладах.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем, тестовий контроль за модулями, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-11. Вміти визначати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів ЗВО і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього середовища; володіти сучасними ефективними методиками організації навчально-виховного процесу у ЗВО.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем, тестовий контроль за модулями, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
ПРН-7. Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навичками ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, інформаційно-рецептивний, проблемний, евристичний, дослідний, участь у конференціях та конкурсах	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем, тестовий контроль за модулями, самооцінка, колективне оцінювання, оцінювання портфоліо
<i>Електричні методи та засоби вимірювань</i>		
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-29. Вміти аналізувати провідний науково-технічний досвід і тенденції розвитку технологій експлуатації вимірювальних комплексів для проведення сертифікаційних випробувань	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти на основі чинних вимог до оформлення та затвердження наукової та технічної документації	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Кваліметрія</i>		
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання

ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
<i>Основи стандартизації</i>		
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Сертифікація продукції</i>		
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-29. Вміти аналізувати провідний науково-технічний досвід і тенденції розвитку технологій експлуатації вимірних комплексів для проведення сертифікаційних випробувань	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Навчальна практика</i>		
ПРН-20. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності машинобудівних підприємств та ризики за умов неповної інформації та суперечливих вимог	Самостійна робота з написання звіту про навчальну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Самостійна робота з написання звіту про навчальну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов	Самостійна робота з написання звіту про навчальну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-2. Здійснювати аналіз і використовувати основні вчення у галузі гуманітарних і соціально-економічних наукових дисциплін, використовувати ці наукові дисципліни у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значимі проблеми і процеси	Самостійна робота з написання звіту про навчальну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Самостійна робота з написання звіту про навчальну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
<i>Педагогічна практика</i>		
ПРН-1. Демонструвати здатність до комунікації в усній і письмовій формах українською мовою, володіти однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє виражати свою думку з певної проблеми, використовуючи її у професійній діяльності.	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-7. Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навичками ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності.	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання

ПРН-11. Вміти визначати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів ЗВО і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього середовища; володіти сучасними ефективними методиками організації навчально-виховного процесу у ЗВО.	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-17. Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; психологічними методами в організації учбової діяльності та вихованні студентів.	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-19. Володіти технікою використання можливостей освітнього середовища для формування універсальних видів навчальної діяльності та забезпечення якості навчально-виховного процесу.	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-21. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проєктів на засадах студентоцентрованого підходу.	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-24. Володіти методами наукового управління освітнім процесом у професійно-технічних навчальних закладах	Самостійна робота з написання звіту про педагогічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
<i>Технологічна практика</i>		
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції.	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем та елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-14. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди.	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-20. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності машинобудівних підприємств та ризики за умов неповної інформації та суперечливих вимог	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-22. Вміти використовувати прикладні програмні продукти розрахунку вузлів, агрегатів та систем автотранспортних засобів	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції.	Самостійна робота з написання звіту про технологічну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
<i>Якість та її забезпечення</i>		
ПРН-29. Вміти аналізувати провідний науково-технічний досвід і тенденції розвитку технологій експлуатації вимірювальних комплексів для проведення сертифікаційних випробувань	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання

технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійній діяльності	ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Вища математика</i>		
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Фізика</i>		
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Хімія</i>		
ПРН-2. Здійснювати аналіз і використовувати основні вчення у галузі гуманітарних і соціально-економічних наукових дисциплін, використовувати ці наукові дисципліни у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значимі проблеми і процеси	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Теоретична механіка</i>		
ПРН-10. Вміти виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів в машинобудуванні	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідні фізико-математичний апарат	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Охорона праці</i>		
ПРН-2. Здійснювати аналіз і використовувати основні вчення у галузі гуманітарних і соціально-економічних наукових дисциплін, використовувати ці наукові дисципліни у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значимі проблеми і процеси	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-6. Володіти основними методами аналізу та визначення ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та застосовувати їх при розробленні заходів з підвищення безпеки праці, захисту робочого персоналу від можливих наслідків аварій на виробництві.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-20. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності авторемонтних підприємств та ризики за умов неповної інформації та суперечливих вимог	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен, письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
<i>Інформатика</i>		
ПРН-1. Демонструвати здатність до комунікації в усній і письмовій формах українською мовою, володіти однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє виражати свою думку з певної проблеми, використовуючи її у професійній діяльності	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання

знання при проведенні власних розрахунків і побудов.		
<i>Основи екології</i>		
ПРН-4. Демонструвати цілісне уявлення про процеси і явища, що відбуваються у живій і неживій природі, розуміння можливості сучасних наукових методів пізнання і володіння ними на рівні, достатньому для розв'язання професійних та наукових проблем і задач	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Технічні засоби навчання</i>		
ПРН-14. Удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію та проектувати напрями професійного самовизначення і розвитку команди	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов.	Лекційний, розповіді, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Залік; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Опір матеріалів</i>		
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів</i>		
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування. Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування. Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка</i>		
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-26. Демонструвати здатність використання в практичній діяльності дані оцінки технічного стану автотранспортних засобів і обладнання, отримані з використанням діагностичного обладнання та за непрямыми ознаками	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Теорія механізмів і машин</i>		
ПРН-10. Вміти виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів в машинобудуванні.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-13. Вміти демонструвати знання у галузі аналізу та проектування	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий

механізмів і машин, застосовувати стандартні методи розрахунку деталей та вузлів машин	робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-22. Вміти використовувати прикладні програмні продукти розрахунку вузлів, агрегатів та систем автотранспортних засобів	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-27. Володіти інформаційними технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійній діяльності	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Теорія механізмів і машин</i>		
ПРН-10. Вміти виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів в машинобудуванні.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-12. Володіти здібностями виявляти сутність науково-технічних проблем, що виникають в процесі професійної діяльності та залучати для їх вирішення відповідний фізико-математичний апарат	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-13. Вміти демонструвати знання у галузі аналізу та проектування механізмів і машин, застосовувати стандартні методи розрахунку деталей та вузлів машин	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-22. Вміти використовувати прикладні програмні продукти розрахунку вузлів, агрегатів та систем автотранспортних засобів	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-27. Володіти інформаційними технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійній діяльності	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; залік; курсовий проект; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Взаємозамінність, стандартизація і техн. вимір.</i>		
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукту	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач. Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти та креслення на основі чинних вимог до оформлення та затвердження технічної документації	Лекційний, пояснення, бесіди, ілюстрації, демонстрації, практична робота, лабораторні заняття, проблемний, евристичний, дослідний	Екзамен; курсова робота; письмовий та усний контроль; тестовий контроль за модулями; оцінювання викладачем; самооцінка; колективне оцінювання
<i>Переддипломна практика</i>		
ПРН-29. Вміти аналізувати провідний науково-технічний досвід і тенденції розвитку технологій експлуатації вимірювальних комплексів для проведення сертифікаційних випробувань	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-25. Володіти методами планування та організації інженерних вишукувань, складання технічного завдання та технічних звітів; методами обробки результатів інженерних вишукувань	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-22. Вміти використовувати прикладні програмні продукти розрахунку вузлів, агрегатів та систем	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання

автотранспортних засобів		
ПРН-28. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання у науковій роботі, застосовувати новітні методи та інструментальні засоби освітніх досліджень, формувати висновки та готувати результати наукових робіт до оприлюднення.	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-2. Здійснювати аналіз і використовувати основні вчення у галузі гуманітарних і соціально-економічних наукових дисциплін, використовувати ці наукові дисципліни у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значимі проблеми і процеси.	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-9. Володіти вміннями використання технічних засобів для визначення параметрів технологічних процесів та якості продукції.	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	Самостійна робота з написання звіту про переддипломну практику; проблемний; дослідний	Залік, оцінювання викладачем, самооцінка, колективне оцінювання
<i>Дипломне проектування (Кваліфікаційна робота бакалавра)</i>		
ПРН-1. Демонструвати здатність до комунікації в усній і письмовій формах українською мовою, володіти однією з іноземних мов на рівні, що дозволяє виражати свою думку з певної проблеми, використовуючи її у професійній діяльності	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-2. Здійснювати аналіз і використовувати основні вчення у галузі гуманітарних і соціально-економічних наукових дисциплін, використовувати ці наукові дисципліни у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значимі проблеми і процеси.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-3. Знати нормативно-правові засади відносин у сфері метрології, стандартизації та сертифікації машинобудівної продукції для забезпечення потреб держави і громадян результатами діяльності у галузі забезпечення відповідності продукції	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-5. Володіти навичками роботи з різними програмними продуктами, методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації; вміти застосовувати ці знання при проведенні власних розрахунків і побудов.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-7. Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навиками ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-8. Вміти аналізувати необхідну інформацію, технічні дані, показники і результати роботи по удосконаленню технологічних процесів сертифікації транспортно-технологічних машин та обладнання різного призначення, їх агрегатів, систем ті елементів, проводити необхідні розрахунки, використовуючи сучасні технічні засоби.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-10. Вміти виконувати розрахунково-експериментальні роботи з багатоваріантного аналізу характеристик конкретних механічних об'єктів з метою оптимізації технологічних процесів в машинобудуванні.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-11. Вміти визначати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів ЗВО і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього середовища; володіти сучасними ефективними методами організації навчально-виховного процесу у ЗВО.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-15. Володіти здібностями розробки проектів виробів машинобудування у	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний;	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня

відповідності до технічних завдань з використанням засобів автоматизації проектування.	дослідний	(бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-16. Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на машинобудівну продукцію.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-18. Вміти використовувати основні закони природничих дисциплін, методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження при вирішенні професійних задач.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-20. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності машинобудівних підприємств та ризики за умов неповної інформації та суперечливих вимог	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-20. Аналізувати і оцінювати стан господарської діяльності машинобудівних підприємств та ризики за умов неповної інформації та суперечливих вимог	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-23. Демонструвати здатність використовувати технічні засоби вимірювання основних параметрів об'єктів діяльності	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-25. Володіти методами планування та організації інженерних вишукувань, складання технічного завдання та технічних звітів; методами обробки результатів інженерних вишукувань	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-27. Володіти інформаційними технологіями автоматизованого проектування та креслення та використовувати їх у професійній діяльності	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-28. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького завдання у науковій роботі, застосовувати новітні методи та інструментальні засоби освітніх досліджень, формувати висновки та готувати результати наукових робіт до оприлюднення.	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-29. Вміти аналізувати провідний науково-технічний досвід і тенденції розвитку технологій експлуатації вимірювальних комплексів для проведення сертифікаційних випробувань	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання
ПРН-30. Виконувати звіти, проекти на основі чинних вимог до оформлення та затвердження наукової та технічної документації	Самостійна робота з написання бакалаврської роботи; проблемний; дослідний	Публічний захист кваліфікаційної роботи першого освітнього рівня (бакалавр); оцінювання екзаменаційною комісією; самооцінка; колективне оцінювання