

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
(ЗП.Н.04)**

Спеціальність: 015.20 Професійна освіта (Транспорт)

Кафедра: іноземних мов

Лектор: к.пед.н., доцент Герасимчук Тетяна Володимирівна,
к.пед.н., доцент Руденко Наталія Всеволодівна

Контактний тел.:

E-mail: mailto:t_gerasymchuk@ukr.net , mailto:rud_nat@ukr.net

Семестр: 1,2,3

Форма навчання: денна

Електронний курс-ресурс (за наявності):

Особливості курсу: (реферат, курсова робота (проект), тощо) _____

Обсяг курсу: 180 год. кредити ЄКТС (_6_), в тому числі лекції – __ год.,
практичні заняття – 96__ год., курсова робота – __ год., самостійна робота
студента – _84_ год.

Результати навчання:

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні

– **знати:**

- фонетичні норми іноземної мови.
- лексичний мінімум, знання якого забезпечує комунікативну компетенцію на побутовому, соціокультурному та професійному рівнях, основні терміни, що використовуються в галузі дослідження.
- граматичний матеріал – нормативну граматику іноземної мови.
- лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел, особливості їх реферування та анотування;

– **уміти:**

- підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій сфері, встановлювати та здійснювати професійні контакти, опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру, адекватно реагувати на основні ідеї та брати активну участь у обговореннях, бесідах, що пов'язані з навчанням, роботою та особистим життям, розуміти і продукувати особисту кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо).

Відповідність програмних компетентностей освітньої компоненти:

ЗК – 4, ЗК – 8, ПРН – 1.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:

пререквізити: для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Основи інформаційних технологій, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Операційні системи, Алгоритмізація і програмування, Організація баз даних та знань, Програмування в ОС Android, які викладаються українською мовою. Здатність інтегрувати знання є показником рівня

сформованості загальних компетентностей студентів, без яких формування англomовної комунікативної стратегічної та дискурсивної компетентності унеможлиблюється

кореквізити: навчальна дисципліна взаємопов'язана з іншими дисциплінами, які входять до базового циклу соціально-економічних дисциплін.

Короткий зміст навчальної програми:

- Тема 1. **Розмовна тема:**
Засоби комунікації.
Граматика:
Питання, Present Simple, Present Continuous.
Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.
- Тема 2. **Розмовна тема:**
Подорожі та туризм.
Граматика:
Past Simple, Past Continuous.
Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.
- Тема 3. **Розмовна тема:**
Гроші та покупки.
Граматика:
Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already.
Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.
- Тема 4. **Розмовна тема:**
Суспільне життя.
Граматика:
Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall
Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.
- Тема 5. **Розмовна тема:**
Робота.
Граматика:
must / have to / can
Використання will та might для передбачення.
Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.
Професійно-орієнтоване читання та спілкування:
Педагогіка. Історія педагогіки. Видатні педагоги.
- Тема 6. **Розмовна тема:**
Проблеми та поради.
Граматика:
should / shouldn't
Наказовий спосіб.
Читання текстів побутового та соціокультурного змісту,

аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Теорії навчання та педагогіка. Стили навчання. Сучасні методи навчання.

Тема 7. **Розмовна тема:**

Різниця поколінь.

Граматика:

Ступені порівняння прикметників.

Зворот used to / didn't use to

Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Сучасні методи навчання. Психологія освіти. Модель навчання Гулена.

Тема 8. **Розмовна тема:**

Культура.

Граматика:

Пасивний стан: Present та Past Simple

Present perfect з прийменниками for та since

Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Експериментальний та прикладний біхевіористичний аналіз. Теорія розвитку дитини за Еріксоном.

Тема 9. **Розмовна тема:**

Досягнення.

Граматика:

Умовні речення 1-го типу.

Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Соціальний розвиток дитини за Альбертом Бандурою. Психосоціальний розвиток

Тема 10. **Розмовна тема:**

Цінності.

Граматика:

Умовні речення 2-го типу.

Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Теорія Виготського та модель навчання Гулена. Вчення Жана П'яже

Тема 11. **Розмовна тема:**

Відкриття та винаходи.

Граматика:

Підрядні речення. Артикль.

Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Когнітивна психологія. Психологія розвитку.

Тема 12. **Розмовна тема:**

Риси характеру.

Граматика:

Past Perfect. Непряма мова.

Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.

Професійно-орієнтоване читання та спілкування:

Порівняльна психологія. Крос-культурна психологія.

Рекомендована література:

1. Базова література

1.1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.

1.2. Губарева О.С. English Bachelor Course in Pedagogy– Харків: ХНАДУ, 2017. – 248с.

2. Допоміжна література

2.1. Саєнко Н.В. A Glimpse of the World Culture / Н.В. Саєнко, С.В. Поникаровська, С.Г. Чернишова. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 524с.

2.2. Новікова Є.Б. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування для студентів спеціальностей / Є.Б. Новікова. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 76 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Матеріали кафедри на навчальному сайті університету <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>

3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>

3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>

3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>

3.5. АБВУ Lingvo 12: www.Lingvo.ru.

Методи і критерії оцінювання, вимоги:

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування, письмова контрольна робота. (max 100 балів %);

– підсумковий контроль: тестування, усна співбесіда. Залік, іспит (max 100 балів %).

Вимоги: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно пройшли усі проміжні модульні контролю.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи студента, самостійної роботи студента, контрольна робота. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), модульна контрольна робота (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.