

Психологія праці (ПП.Н.11)

Спеціальність: 015.20 Професійна освіта (Транспорт).

Кафедра: філософії і педагогіки професійної підготовки

Лектор: доцент кафедри Чепурна Вікторія Олександрівна

Контактний тел.: 0999161792

E-mail: chepurna102@gmail.com

Семестр: 2

Форма навчання: денна

Обсяг курсу: 3 кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі лекції – 16 год., лабораторні заняття – 16 год., самостійна робота студента – 58 год.

Результати навчання: *знати:* предмет та завдання психології праці; особливості виникнення і становлення психіки в процесі праці; психологічну характеристику суб'єкта професійної діяльності; типологію психосоціотипів; когнітивні процеси в структурі професійної діяльності; регулятивні процеси в структурі професійної діяльності; комунікативні процеси в структурі професійної діяльності; специфіку здібностей як фактору професійної діяльності; професійно важливі якості діяльності; функціональний стан та емоційно-вольові процеси як регулятори професійної діяльності; специфіку професійної діяльності, її структуру, різновиди діяльності; формування, розвиток і виховання особистості у процесі професійної діяльності; основні психологічні чинники, які впливають на процес здійснення професійної діяльності; психологічні технології професійного відбору; професійно важливі якості; психологічні основи професіоналізму; основи техніки безпеки та психології праці;

уміти: давати психологічну характеристику суб'єкта професійної діяльності; застосовувати психологічні методи діагностування рівня когнітивних процесів та їх розвитку у практичній діяльності; застосовувати психологічні методи в процесі прийняття рішень; використовувати психологічні знання і прийоми при спілкуванні; застосовувати комунікативні тактики в конфліктних ситуаціях; застосовувати психологічні методи розвитку здібностей у процесі професійної діяльності; використовувати психологічні методи корекції психічного та психофізичного стану людини у процесі трудової діяльності; вивчати та аналізувати професійну мотивацію; застосовувати психологічні методи у процесі здійснення професійного відбору; визначати умови індивідуального розвитку людини на підприємстві; застосовувати психологічні методи у професійних консультаціях та професійному самовизначенні; аналізувати стратегію і тактику кар'єрного зростання; здійснювати керівництво власним кар'єрним зростанням.

Відповідність програмних компетентностей освітньої компоненти:

ЗК – 1, ЗК – 7, ЗК – 8, ЗК – 10, ФК – 1, ФК – 5, ФК – 16, ПРН – 11, ПРН – 14, ПРН – 21.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:

– *пререквізити:* «Психологія»;

– *кореквізити*: «Філософія», «Вікова та педагогічна психологія», «Професійна педагогіка», «Риторика».

Короткий зміст навчальної програми:

Тема 1. Предмет, об'єкт і завдання психології праці

Тема 2. . Історія розвитку та сучасний стан психології праці

Тема 3. Методи дослідження психології праці

Тема 4. Класифікація професій та їх психологічне вивчення

Тема 5. Мотиви професійної діяльності

Тема 6. Професійна придатність та професіоналізм

Тема 7. Психологічні фактори, умови професійного розвитку педагога

Тема 8. Комунікативні процеси у професійній діяльності. Педагог як суб'єкт комунікації

Рекомендована література:

1. Психология и педагогика: учеб. пособие / сост. и ред. А.А. Радугин. – М. : Центр , 1997 . – 252с.
2. Рогинский В.М. Азбука педагогического труда / В.М. Рогинский. – М. : Высш. шк. , 1990 . – 111с.
3. Хомуленко Т.Б., Поденко А.В., Моргунова Н.С. Психологія праці та організаційна психологія: Навчально-методичний посібник / Т.Б. Хомуленко, А.В. Поденко, Н.С. Моргунова – Харків: ХНАДУ, 2009. – 280 с.
4. Баклицький І. Психологія праці: навч. посіб. / І. Баклицький. – Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2004. – 511 с.
5. Балка В.В. Психологія праці особистості: Навчально-методичний посібник. – К.-Кременчук: П.П Щербатих, 2006. – 76 с.
6. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці: практикум / Я.В. Крушельницька – К.: КНЕУ, 2014. – 351с.
7. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» - 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О.С. Юрков. – Мукачево: МДУ, 2018 - 187 с.

Методи і критерії оцінювання, вимоги:

– *методи і критерії оцінювання*: поточний контроль – оцінювання виконання практичних робіт і усне опитування на практичних заняттях (20 % від остаточної оцінки); підсумковий контроль – оцінювання відповідей на контрольні питання (80 % від остаточної оцінки).

– *вимоги*: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідували лекційні та лабораторні заняття і успішно виконали лабораторні роботи.