

Методика професійного навчання (П.Н.16)

Спеціальність: 015.20 Професійна освіта (Транспорт)

Кафедра: філософії та педагогіки професійної підготовки

Лектор: ст. викладач Ткаченко Ірина Володимирівна

Контактний тел.: +38 050 769 05 92

E-mail: irina@tkachenko.in.ua

Семестр: 8

Форма навчання: денна

Обсяг курсу: 4 кредити ЄКТС (120 годин), в тому числі лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота студента – 88 год.

Результати навчання:

– **знати:** предмет та завдання дисципліни «Методика професійного навчання»; методи аналізу та діагностування стану навчального процесу в професійних технічних навчальних закладах (ПТНЗ); методи і засоби проектування змісту навчального матеріалу; методи і засоби розробки дидактичних технологій; форми та методи планування навчального процесу; засоби організації навчальної діяльності учнів ПТНЗ на кожному з етапів процесу навчання у відповідності з розробленим проектом методи контролю навчальної діяльності; форми і методи педагогічного спілкування.

– **уміти:** розробити функціональну структуру діяльності майбутнього спеціаліста; формувати професійно-освітні цілі стратегічного і тактичного рівней; складати навчальний план підготовки майбутнього спеціаліста та розробляти програму його професійної підготовки; здійснювати вибір необхідних джерел інформації та адаптувати її до навчальних цілей; проектувати дидактичні мотиваційні технології; розробляти систему контролю за навчальною діяльністю майбутнього фахівця; розробляти плани: виробничого навчання, поурочно-тематичний план, план уроку, тощо; реалізувати спілкування при проведенні всіх видів занять; керувати своїм емоційним станом; вносити корективи у компоненти або систему підготовки в цілому.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:

Відповідність програмних компетентностей освітньої компоненти:

ЗК –1, ЗК –2, ЗК – 5, ЗК – 7, ЗК – 8, ЗК – 9, ФК – 1, ФК – 5, ФК – 8, ФК – 15, ФК – 16, ПРН – 7, ПРН – 11, ПРН – 17, ПРН – 19, ПРН – 21, ПРН – 24.

– **пререквізити:** «Професійна педагогіка».

– **кореквізити:** «Психологія», «Психологія праці», «Риторика».

Короткий зміст навчальної програми:

Тема 1. Завдання, зміст процес професійного навчання в навчальних закладах ПТНЗ.

Тема 2. Загальна характеристика педагогічної діяльності.

Тема 3. Стратегії та технології навчання.

Тема 4. Особливості навчальної діяльності: стратегії, технології, інновації у навчанні.

Тема 5. Основи дидактичного проектування.

Тема 6. Методика проектування процесу професійного навчання у ПТНЗ.

Тема 7. Контроль процесу формування-професійної діяльності.

Тема 8. Педагогічний менеджмент. Самостійна робота учнів на уроці теоретичного та виробничого навчання.

Рекомендована література:

1. Жуков Г.Н., Матросов П.Т., Каплан С.Л. Основы общей и профессиональной педагогики./Уч. пособ. -М.: Гардарики, 2005.-382 с.
2. Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Методика професійного навчання. - Харків: Контраст, 2008.- 483 с.
3. Шматков Е.В. Методика професійного навчання. Навч. посіб. - Харків, 2000.- 110 с.
4. Эрганова Н.Е., Методика профессионального обучения – Москва. ИЦ Академия, 2007. – 158.

Методи і критерії оцінювання, вимоги:

– *методи і критерії оцінювання*: поточний контроль – оцінювання виконання практичних робіт і усне опитування на практичних заняттях (20 % від остаточної оцінки); підсумковий контроль – оцінювання відповідей на контрольні питання (80 % від остаточної оцінки).

– *вимоги*: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідували лекційні та практичні заняття і успішно виконали практичні роботи.