

## **Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (ЗП.Н.04)**

**Спеціальність:** 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)

**Кафедра:** іноземних мов

**Лектор:** к.пед.н., доцент Герасимчук Тетяна Володимирівна,  
к.пед.н., доцент Руденко Наталія Всеволодівна

**Контактний тел.:**

**E-mail:** [mailto:t\\_gerasymchuk@ukr.net](mailto:t_gerasymchuk@ukr.net) , [mailto:rud\\_nat@ukr.net](mailto:rud_nat@ukr.net)

**Семестр:** 1,2,3

**Форма навчання:** денна

**Електронний курс-ресурс** (за наявності):

**Особливості курсу:** (реферат, курсова робота (проект), тощо) \_\_\_\_\_

**Обсяг курсу:** 180 год. кредити ЄКТС (\_6\_), в тому числі лекції – \_\_ год., практичні заняття – **96**\_\_ год., курсова робота – \_\_ год., самостійна робота студента – **84**\_ год.

**Результати навчання:**

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні

– *знати:*

- фонетичні норми іноземної мови.
- лексичний мінімум, знання якого забезпечує комунікативну компетенцію на побутовому, соціокультурному та професійному рівнях, основні терміни, що використовуються в галузі дослідження.
- граматичний матеріал – нормативну граматику іноземної мови.
- лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел, особливості їх реферування та анотування;

– *уміти:*

- підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій сфері, встановлювати та здійснювати професійні контакти, опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру, адекватно реагувати на основні ідеї та брати активну участь у обговореннях, бесідах, що пов'язані з навчанням, роботою та особистим життям, розуміти і продукувати особисту кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо).

**Відповідність програмних компетентностей освітньої компоненти:**

ЗК – 4, ЗК – 8, ПРН – 1.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:**

**пререквізити:** для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Основи інформаційних технологій, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Операційні системи, Алгоритмізація і програмування, Організація баз даних та знань, Програмування в ОС Android, які викладаються

українською мовою. Здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетентностей студентів, без яких формування англomовної комунікативної стратегічної та дискурсивної компетентності унеможлиблюється

**кореквізити:** навчальна дисципліна взаємопов'язана з іншими дисциплінами, які входять до базового циклу соціально-економічних дисциплін.

### **Короткий зміст навчальної програми:**

- Тема 1. **Розмовна тема:**  
Засоби комунікації.  
**Граматика:**  
Питання, Present Simple, Present Continuous.  
**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**
- Тема 2. **Розмовна тема:**  
Подорожі та туризм.  
**Граматика:**  
Past Simple, Past Continuous.  
**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**
- Тема 3. **Розмовна тема:**  
Гроші та покупки.  
**Граматика:**  
Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already.  
**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**
- Тема 4. **Розмовна тема:**  
Суспільне життя.  
**Граматика:**  
Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall  
**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**
- Тема 5. **Розмовна тема:**  
Робота.  
**Граматика:**  
must / have to / can  
Використання will та might для передбачення.  
**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**  
**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**  
Педагогіка. Історія педагогіки. Видатні педагоги.
- Тема 6. **Розмовна тема:**  
Проблеми та поради.  
**Граматика:**  
should / shouldn't  
Наказовий спосіб.

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Теорії навчання та педагогіка. Стили навчання. Сучасні методи навчання.

Тема 7. **Розмовна тема:**

Різниця поколінь.

**Граматика:**

Ступені порівняння прикметників.

Зворот used to / didn't use to

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Сучасні методи навчання. Психологія освіти. Модель навчання Гулена.

Тема 8. **Розмовна тема:**

Культура.

**Граматика:**

Пасивний стан: Present та Past Simple

Present perfect з прийменниками for та since

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Експериментальний та прикладний біхевіористичний аналіз. Теорія розвитку дитини за Еріксоном.

Тема 9. **Розмовна тема:**

Досягнення.

**Граматика:**

Умовні речення 1-го типу.

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Соціальний розвиток дитини за Альбертом Бандурою. Психосоціальний розвиток

Тема 10. **Розмовна тема:**

Цінності.

**Граматика:**

Умовні речення 2-го типу.

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Теорія Виготського та модель навчання Гулена. Вчення Жана П'яже

Тема 11. **Розмовна тема:**

Відкриття та винаходи.

**Граматика:**

Підрядні речення. Артикуль.

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту,**

**аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Когнітивна психологія. Психологія розвитку.

Тема 12. **Розмовна тема:**

Риси характеру.

**Граматика:**

Past Perfect. Непряма мова.

**Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.**

**Професійно-орієнтоване читання та спілкування:**

Порівняльна психологія. Крос-культурна психологія.

**Рекомендована література:**

**1. Базова література**

1.1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.

1.2. Губарева О.С. English Bachelor Course in Pedagogy– Харків: ХНАДУ, 2017. – 248с.

**2. Допоміжна література**

2.1. Саєнко Н.В. A Glimpse of the World Culture / Н.В. Саєнко, С.В. Поникаровська, С.Г. Чернишова. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 524с.

2.2. Новікова Є.Б. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування для студентів спеціальностей / Є.Б. Новікова. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 76 с.

**3. Інформаційні ресурси**

3.1. Матеріали кафедри на навчальному сайті університету <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>

3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>

3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>

3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>

3.5. АBBYY Lingvo 12: [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru).

**Методи і критерії оцінювання, вимоги:**

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усне опитування, письмова контрольна робота. (max 100 балів %);

– підсумковий контроль: тестування, усна співбесіда. Залік, іспит (max 100 балів %).

Вимоги: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно пройшли усі проміжні модульні контролю.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи студента, самостійної роботи студента, контрольна робота. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), модульна контрольна робота (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.