

Вікова та педагогічна психологія (ПП.Н.12)

Спеціальність: 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація).

Кафедра: філософії і педагогіки професійної підготовки

Лектор: доцент кафедри Чепурна Вікторія Олександрівна

Контактний тел.: 0999161792

E-mail: chepurna102@gmail.com

Семестр: 3

Форма навчання: денна

Обсяг курсу: 3 кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота студента – 58 год.

Результати навчання: *знати:* основи вікової психології: предмет, методи, основні закономірності, принципи і структуру науки, її сучасні теоретичні концепції; загальні закономірності розвитку психіки людини: умови, чинники, рушійні сили; особливості пізнавальних процесів, емоційно-вольової, мотиваційної сфер, індивідуально психологічних характеристик людей різного віку; основи педагогічної психології: психологічні особливості навчання та виховання, види соціальних інститутів виховання і методів формування творчо активної особистості на різних етапах онтогенезу; психологічну сутність педагогічної діяльності

уміти: застосовувати отримані знання з вікової психології для організації діяльності і спілкування особистості в різні вікові періоди, для створення умов, що сприяють конструктивному психічному розвитку людини; враховувати в навчально-виховному процесі сензитивні періоди розвитку людини; враховувати вікові особливості дитини в психолого-педагогічній роботі; орієнтуватися у сучасних підходах та технологіях навчання знанням і поняттям, формування умінь і навичок; орієнтуватися на нормативи кожного вікового періоду у психодіагностичній та психокорекційній роботі; аналізувати витоки психологічних проблем індивіда у його онтогенезі.

Відповідність програмних компетентностей освітньої компоненти:

ЗК – 1, ЗК – 7, ЗК – 8, ЗК – 9, ФК – 1, ФК – 5, ФК – 8, ФК – 16, ПРН – 11, ПРН – 17, ПРН – 19, ПРН – 21.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:

– *пререквізити:* «Психологія»;

– *кореквізити:* «Філософія», «Педагогіка дистанційного навчання», «Професійна педагогіка», «Риторика».

Короткий зміст навчальної програми:

Тема 1. Предмет, проблеми та методи вікової психології. Історія розвитку вікової психології

Тема 2. Закономірності та динаміка психічного розвитку в онтогенезі, проблема періодизації психічного розвитку

Тема 3. Перинатальний розвиток та психічний розвиток немовляти

Тема 4. Психологічні особливості раннього дитинства

Тема 5. Психічний розвиток дитини дошкільного віку та психологічна готовність дітей до школи

Тема 6. Психологічні особливості підліткового віку

Тема 7. Пізнавальні процеси і розумовий розвиток у період юнацтва (студентський вік)

Тема 8. Психологічні особливості дорослої людини, психологія старіння та старості

Рекомендована література:

1. Кутішенко В. П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій). 2-ге вид.: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 128 с.
2. Поліщук В.М. Вікова і педагогічна психологія : навчальний посібник / В.М. Поліщук. – Вид. 3-тє, виправ. – Суми : Університетська книга, 2010. – 352 с.
3. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. Вікова та педагогічна психологія Навч. посіб. - К.: Просвіта, 2001. – 416 с.
4. Токарева Н. М. Шамне А. В. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н.М. Токарева, А.В. Шамне. – Київ, 2017 – 548 с.

Методи і критерії оцінювання, вимоги:

– *методи і критерії оцінювання*: поточний контроль – оцінювання виконання практичних робіт і усне опитування на практичних заняттях (20 % від остаточної оцінки); підсумковий контроль – оцінювання відповідей на контрольні питання (80 % від остаточної оцінки).

– *вимоги*: до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідували лекційні та лабораторні заняття і успішно виконали лабораторні роботи.