

ДОГОВІР № 03/П
на проведення практики здобувачів вищої освіти ХНАДУ

місто Харків

"11" січня 2022 р.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет (надалі - ХНАДУ), в особі Першого проректора проф. Ходирева С.Я., діючого на підставі Статуту, з однієї сторони і, _____
 (посада, прізвище, ініціали)

Харківський машинобудівний коледж

(назва підприємства, організації, установи)

(надалі – база практики), в особі директора Мороза Віктора Дмитровича, _____,
 (посада, прізвище, ім'я, по батькові)

діючого на підставі Статуту _____ уклали між собою цей договір:
 (статут підприємства, розпорядження, доручення)

1. Предмет договору

1.1 Предметом договору є практика здобувача вищої освіти ХНАДУ.

1.2 Місце проведення практики: Харківський машинобудівний коледж
 (назва підприємства, організації, установи)

2. Обов'язки сторін

2.1 База практики зобов'язується:

1) Прийняти на практику здобувачів вищої освіти ХНАДУ у відповідності з наступним календарним планом:

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Курс	Вид практики	Кількість здобувачів	Строки практики	
					початок	закінчення
1.	015.38 – «Професійна освіта. Транспорт»	2, ІтІ	педагогічна	8	31.01.2022	13.02.2022
		6 маг	науково-педагогічна практика	7	01.09.2022	07.11.2022
2.	015.32 – «Професійна освіта. Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації»	2	педагогічна	5	31.01.2022	13.02.2022
		6 маг	науково-педагогічна практика	7	01.09.2022	07.11.2022

2) Призначити наказом кваліфікованих спеціалістів для безпосереднього керівництва практикою.

3) Зарахувати здобувачів вищої освіти ХНАДУ наказом для проходження практики. Створити необхідні умови для виконання здобувачами вищої освіти ХНАДУ програм практики, не допускати використання їх на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності. Не залучати здобувачів до надурочних робіт та не направляти їх у відрядження, які не пов'язані з виконанням індивідуальної програми.

4) Забезпечити здобувачам умови безпечної роботи на кожному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: ввідний та на робочому місці. У разі потреби навчати здобувачів-практикантів безпечних методів праці.

5) Надати здобувачам-практикантам і керівникам практики від ХНАДУ можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

6) Забезпечити облік виходів на роботу здобувачів-практикантів. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти ХНАДУ через відповідального представника – керівника практики від ХНАДУ.

7) Після закінчення практики дати характеристику на кожного здобувача-практиканта, в котрій відобразити якість підготовленого ним звіту.

8) Додаткові умови _____

2.2 ХНАДУ зобов'язується:

- 1) За два місяці до початку практики надати базі практики для погодження програму, а не пізніше ніж за тиждень - список здобувачів, яких направляють на практику.
- 2) Призначити керівниками практики кваліфікованих викладачів.
- 3) Забезпечити додержання здобувачами трудової дисципліни і правил внутрішнього трудового розпорядку. Брати участь у розслідуванні комісією бази практики нещасних випадків, що сталися з здобувачами.

2.3 Права та обов'язки здобувача вищої освіти:

2.3.1 Здобувач має право:

- 1) користуватися спеціальною літературою, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

2.3.2 Здобувач зобов'язується:

- 1) оволодіти видами робіт, передбаченими програмою практики;
- 2) дотримуватися вимог установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку, встановлених на підприємстві, норм охорони праці та умов колективного договору;
- 3) дбайливо ставитися до майна бази практики;
- 4) не розголошувати інформацію, що стала відома здобувачу під час практики, яка становить комерційну таємницю та є інформацією з обмеженим доступом.

3. Відповідальність сторін за невиконання договору.

3.1. Сторони відповідають за невиконання покладених на них обов'язків щодо організації і проведення практики згідно з Кодексом законів про працю України.

3.2. Всі суперечки, що виникають між сторонами за договором, вирішуються в установленому порядку.

4. Порядок внесення змін до договору та розірвання договору

4.1. Зміни до договору вносяться за згодою сторін, якщо інше не передбачено законом, шляхом укладення додаткової угоди.

4.2 У разі виникнення обставин, які зумовлюють необхідність розірвання договору, сторона повинна повідомити про це іншій стороні не пізніше ніж за місяць до закінчення строку дії договору.

4.3 Дія договору припиняється:

- 1) у разі закінчення строку його дії;
- 2) за згодою сторін;
- 3) за ініціативою однієї із сторін до закінчення строку його дії в разі порушення або невиконання іншою стороною його умов.

5. Інші умови

5.1. Договір набирає чинності з « 31 » січня 2022 р. та діє до « 31 » грудня 202__ р.

5.2. Дія договору може бути продовжена за згодою сторін

5.3. Договір укладається у двох примірниках, які мають однакову юридичну силу і зберігаються у кожній із сторін.

Місцезнаходження та реквізити сторін

ХНАДУ

61002, вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків
тел. (057) 707-36-71
e-mail: uchotd2@khadi.kharkov.ua
Назва установи банку:
Державна казначейська служба України м. Київ
Розрахунковий рахунок:
UA848201720313241001201003658
код за ЄДРПОУ 02071168, МФО банку 820172

База практики

61068 Україна, м. Харків _____
(поштова адреса, телефон)
вул. Плеханівська, буд. 79 _____
тел. (057) 737-23-30 _____



(підпис)

С.Я. Ходирєв

(прізвище та ініціали)

М.П.

“ _____ ” січня 2022 р.



(підпис)

В.Д. Мороз

(прізвище та ініціали)

М.П.

“ _____ ” січня 2022 р.

МЕМОРАНДУМ

ЩОДО СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ОБ'ЄДНАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЙЦОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

місто Харків, Україна

« ____ » січня 2022 р.

Кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки Факультету транспортних систем Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, надалі – Сторона 1, в особі завідувача Володимира Васильовича БОНДАРЕНКА, що діє на підставі Положення про кафедру, з одного боку,

Кафедра технології машинобудування та ремонту машин Автомобільного факультету Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, надалі – Сторона 2, в особі завідувача Михайла Абовича ПОДРИГАЛА, що діє на підставі Положення про кафедру, з іншого боку,

за погодженням з **Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом**, в особі ректора Віктора Олександровича БОГОМОЛОВА, що діє на підставі статуту

і **Харківський машинобудівний коледж**, надалі – **Сторона 3**, в особі директора Віктора Дмитровича МОРОЗА, що діє на підставі Статуту,

разом – **Сторони**, керуючись Законами України "Про вищу освіту", "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту», "Про наукову і науково-технічну діяльність", Указом Президента України від 30 березня 2021 року №130/2021 «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», Стратегії Міністерства освіти і науки України щодо розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Проекту Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки, Стратегія Індустрія 4.0, іншими нормативно-правовими актами, спрямованими на забезпечення прав та законних інтересів **Сторін** щодо наукового і методичного сприяння розвитку систем освіти і науки, виходячи із загального розуміння необхідності співпраці між **Сторонами** у сферах освіти і науки, прагнучи забезпечити ефективність цієї співпраці, підписали цей **Меморандум** про наступне:

Стаття 1

Сторони домовились про створення освітньо-наукового об'єднання закладів: вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти (далі – об'єднання), для об'єднання зусиль **Сторін** в галузі освітньо-просвітницької методичної та практичної підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності. Створення сучасної, мобільної та гнучкої системи безперервного професійного розвитку (як частини системи «навчання упродовж життя»), що містить у собі всі рівні освіти – від професійної (професійно-технічної) до післядипломної освіти.

Стаття 2

Підписання **Меморандуму** спрямоване на розвиток та реалізацію Стратегії МОН розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки щодо реформування системи вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти України.

Стаття 3

Сторони, на момент укладання **Меморандуму**, усвідомлюють, що ключовими проблемами на ринку праці та у прогнозованому майбутньому є:

- 1) зростання дефіциту робітничих кадрів через відтік кваліфікованих робітників із країни;
- 2) зростання недовіри до випускників закладів освіти, які не мають досвіду практичної роботи за фахом;
- 3) невідтворюваність професійно-кваліфікаційної структури через природне вибуття кваліфікованих робітників, демографічний спад, що ставить під загрозу розвиток провідних галузей економіки держави;

4) зростаючий розрив між рівнем професійної підготовки фахівців усіх ланок (від кваліфікованого робітника до керівного інженерного складу) та перспективними вимогами різних галузей економіки, їх технологічним розвитком.

Сторони вважають, що, сучасне бачення шляхів подолання проблем на ринку праці полягає в:

- 1) усунені невідповідності структури підготовки кадрів попиту на ринку праці, дублювання підготовки кадрів;
- 2) актуалізації змісту та підвищення якості освітніх програм професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти;
- 3) запровадженні випереджальної освіти шляхом доступу здобувачів до наукових та інноваційних розробок галузі, сучасного високотехнологічного обладнання;
- 4) створенні ефективної системи працевлаштування, у тому числі розвиток цільової контрактної підготовки, дистанційної та загальної форм освіти;
- 5) перепідготовці та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників системи професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

Стаття 4

Сторони домовились, що мета цього **Меморандуму** ґрунтується на сучасній моделі вертикально інтегрованого освітнього простору, що реалізується в освітньо-науковому об'єднанні закладів: вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, центром якого є Харківський національний автомобільно-дорожній університет, юридична адреса якого: Україна, Харківська область, місто Харків, вулиця Ярослава Мудрого, 25.

Метою створення об'єднання в рамках цього **Меморандуму** є :

- 1) розвиток потужної сучасної освітньо-наукової платформи для підготовки висококваліфікованих фахівців і професіоналів;
- 2) підвищення рівня науково-методичної, навчально-виховної, педагогічної, профорієнтаційної та іншої освітньої діяльності **Сторін**;
- 3) обмін досвідом з впровадження новітніх технологій у навчально-виховний процес шляхом розробки та апробації наукових та науково-методичних досліджень, підготовки здобувачів до майбутньої професійної діяльності;
- 4) розробка спільних освітньо-професійних програм на підготовку робочої еліти, фахівців та управлінців середньої ланки, інженерного керівного складу в системі безперервної підготовки «робітнича професія - молодший бакалавр - бакалавр - магістр - доктор філософії - післядипломна освіта», які набувають професійних та освітніх компетенцій за спеціальностями, що затребувані та підтримуються виробництвом і підприємницьким сектором економіки України.

Стаття 5

Стратегія підписання цього **Меморандуму** полягає в активному впливі **Сторін** на розвиток ринку праці та освітні потреби суспільства через здатність конкурувати на глобальному ринку освітніх послуг, забезпечення інвестиційної привабливості для індустріальних партнерів, інтеграцію в європейський освітній простір та забезпечення розвитку і збереження кращих національних традицій освіти завдяки підготовці фахівців, соціально захищених якісною освітою і здатних трансформувати набуті компетенції у готовий продукт. Стратегічні завдання виконання умов **Меморандуму Сторонами** полягають в:

- 1) лідерство у системі багаторівневої професійної підготовки;
- 2) підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників;
- 3) підвищення інноваційної активності науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- 4) підвищення привабливості професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти - залучення вмотивованих абітурієнтів (маркетингова активність);
- 5) підвищення взаємодії з роботодавцями та зарубіжними партнерами (стейкхолдерами);
- 6) забезпечення академічної мобільності здобувачів на усіх рівнях освіти;
- 7) створення сучасної системи підготовки робітничих кадрів, молодших бакалаврів;
- 8) формування корпоративної культури;
- 9) забезпечення фінансово-економічної стабільності (фінансовий менеджмент);

10) забезпечення якості управління (адміністративний менеджмент).

Стаття 6

Сторони усвідомлюють, що Перевагами для їх участі в освітньому об'єднанні є:

Для закладів освіти:

- 1) спільне користування матеріально-технічним, інформаційним, методичним забезпеченням для підготовки здобувачів;
- 2) започаткування та розвиток нових форм освіти – дуальна, дистанційна, мережева, освіта на робочому місці;
- 3) можливість швидкого реагування на змінювання потреб ринку праці та інновацій галузі для розроблення й удосконалення освітніх програм;
- 4) підвищення якості кадрового забезпечення – відповідність кваліфікації педагогічних працівників освітнім програмам;
- 5) збільшення контингенту здобувачів освіти;
- 6) створення єдиного освітнього простору безперервної багаторівневої освіти;
- 7) розвиток інноваційної освітньої складової, участь у програмах академічної мобільності;
- 8) зниження ризиків у провадженні освітньої діяльності.

Стаття 7

Сторони цим Меморандумом підтверджують, що інтересам кожної з них відповідає спільна й погоджена реалізація ними проєктів у сфері науково-методичної діяльності, об'єднання зусиль задля здійснення навчально-методичної, науково-дослідної, консультативної та видавничої діяльності з питань модернізації освітньої підготовки здобувачів, формування патріотичної спрямованості молоді, виховання високоморальних та людських цінностей у них.

Стаття 8

Сторони здійснюють співпрацю в рамках цього Меморандуму за такими напрямками:

- 1) проведення спільних практичних семінарів, тренінгів, круглих столів, конференцій, семінарів, диспутів, тощо;
- 2) спільна підготовка та видання наукової, науково-популярної та навчально-методичної літератури, посібників (в тому числі електронних), засобів навчання з актуальних проблем підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності;
- 3) розробка та узгодження освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів;
- 4) здійснення обміну досвідом щодо організації і проведення профорієнтаційної роботи з учнівською і студентською молоддю;
- 5) спільна участь у наукових, науково-методичних програмах та проєктах з підготовки студентів до майбутньої фахової діяльності;
- 6) сприяння академічній мобільності учасників освітнього процесу;
- 7) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;
- 8) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- 9) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку Держави через формування людського капіталу;
- 10) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 11) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- 12) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- 13) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 14) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- 15) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі

освіти, науки, спорту і культури;

16) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників.

Стаття 9

Сторони усвідомлюють, що об'єднання зусиль в рамках цього **Меморандуму** дозволить:

- 1) забезпечити відповідність професійних компетентностей та інноваційної активності випускників вимогам економіки й ринку праці;
- 2) консолідувати ресурси закладів освіти у системі професійної підготовки фахівців за всіма рівнями освіти: професійної, фахової передвищої, вищої, післядипломної освіти;
- 3) створити умови для ефективної самореалізації здобувачів;
- 4) забезпечити застосування нових освітніх технологій, інтерактивних форм навчання, доступ до освітніх ресурсів, що дозволить досягти ексклюзивної якості освітніх послуг за напрямками підготовки, де **Сторони** є безперечними лідерами у Північному, Східному, Південно-Східному регіонах та в Україні, а випускники є найбільш затребуваними на ринку праці;
- 5) створити безперервну систему підготовки кваліфікованих кадрів, можливість отримання знань, навичок, компетентностей протягом життя;
- 6) створити та забезпечити широкі можливості для різних категорій населення щодо набуття необхідних професійних кваліфікацій протягом професійної діяльності;
- 7) забезпечити інноваційний характер усіх рівнів освіти через інтеграцію освіти, науки і виробництва, забезпечити професійну та інформаційну відкритість системи освіти.

Стаття 10

Сторони, для виконання умов **Меморандуму** створюють робочу групу у складі керівників **Сторін** (під головуванням керівника **Сторони 1**).

Сторони зобов'язуються забезпечити робочу групу повним комплексом інформації для виконання умов **Меморандуму**. Давати відповіді на всі питання, що виникають у процесі його виконання в найкоротші терміни.

Сторони мають право самостійно визначати й формувати склад своїх представників у робочу групу для участі в спільних заходах що проводяться в межах цього **Меморандуму**.

Стаття 11

Сторони зобов'язується протягом 10 (десяти) робочих днів з дня підписання цього **Меморандуму** розмістити його текст на офіційному веб-сайті з метою приєднання до його умов інших закладів освіти, які виявлять бажання для участі у приєднанні до нього.

Стаття 12

Для реалізації **Меморандуму** **Сторони** зобов'язуються будувати свої взаємовідносини на основі дотримання законодавства, принципів доброчесності, рівноправності, відкритості та відповідальності за результати співпраці, координувати спільні дії, інформувати одна одну про хід реалізації заходів, що відповідають меті цього Договору

Сторони зобов'язуються при виконанні Договору не зводити співробітництво лише до дотримання вимог, що містяться в **Меморандумі**, підтримувати ділові контакти та вживати всіх необхідних заходів для забезпечення ефективності їх зв'язків.

Стаття 13

Суперечні питання щодо тлумачення або застосування положень цього **Меморандуму** вирішуються шляхом проведення консультацій та досягненням взаємної згоди.

Стаття 14

Сторони зобов'язуються не виходити із складу учасників цього **Меморандуму** після втілення в реалізацію спільних освітніх програм на термін їх дії.

Стаття 15

Цей **Меморандум** не передбачає жодних майнових чи фінансових зобов'язань **Сторін** та не є попереднім договором у розумінні ст. 635 Цивільного кодексу України (поняття попереднього договору) та ст. 182 Господарського кодексу України (поняття попереднього договору) й не покладає на **Сторони** юридичних наслідків.

Стаття 16

Цей **Меморандум** є відкритим для приєднання до його умов іншими закладами вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти

Стаття 17

Цей Меморандум діє в період: з дати його підписання усіма **Сторонами** – до прийняття спільного рішення **Сторонами** про припинення його дії.

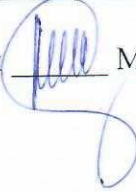
Цей **Меморандум** складено у 3-х (трьох) оригінальних примірниках українською мовою, по одному для кожної із **Сторін**.

ПІДПИСИ ТА РЕКВІЗИТИ СТОРІН

Кафедра філософії та педагогіки
професійної підготовки
Юридична адреса:
61002, м. Харків,
вул. Ярослава Мудрого, 25
тел. (057) 707-37-86
e-mail: phil@khadi.kharkov.ua

Завідувач кафедри  Володимир БОНДАРЕНКО

Кафедра технології машинобудування
та ремонту машин
Юридична адреса:
61002, м. Харків,
вул. Ярослава Мудрого, 25
тел. (057) 707-36-75
e-mail: tmirm@khadi.kharkov.ua

Завідувач кафедри  Михайло ПОДРИГАЛО

ПОГОДЖЕНО:

**Харківський національний автомобільно-
дорожній університет (ХНАДУ)**

Код ЄДРПОУ 02071168
Юридична адреса:
61002, м. Харків,
вул. Ярослава Мудрого, 25
тел. (057) 707-37-63
e-mail: nmetod@khadi.kharkov.ua

Ректор  Віктор БОГОМОЛОВ

Харківський машинобудівний коледж

Код ЄДРПОУ
Юридична адреса:
61068, м. Харків,
Вул. Плеханівська, 79
тел. (057) 737-24-36
e-mail: kollegmb@ukr.net

Директор

 Віктор МОРОЗ

