

Силабус  
освітнього компонента ОК01

**Іноземна мова**

Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський)</b>
Галузь знань:	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність:	<b>015</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація Професійна освіта. Транспорт</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3649">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3649</a>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компонента	<b>3 кредити (90 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра філософії та педагогіки професійної підготовки</b>
Мова викладання:	<b>англійська</b>
Керівник курсу:	<b>Губарева О.С., канд.психол.наук, доцент</b>
Контактний телефон:	<b>0636068530</b>
E-mail:	<a href="mailto:o.s.gubareva@gmail.com">o.s.gubareva@gmail.com</a>

**Короткий зміст освітнього компонента:**

**Метою** є вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів завдяки поглибленому вивченню наукових і професійно-орієнтованих літературних джерел з подальшим представленням результатів самостійних досліджень у формі наукової статті та презентації.

**Предмет:** фаховий і науковий термінологічний словник.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

– реалізація набутих навичок усного та письмового спілкування за фахом у презентації результатів самостійної науково-дослідної роботи на основі опрацьованих англомовних наукових джерел.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:**

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), українська мова (за професійним спрямуванням).

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів

### Тематичний план

№ теми 1	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	PIP English for Presentations. . Unit 1. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
2	PIP English for Presentations. . Unit 1. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
3	PIP English for Presentations. . Unit 2. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
4	PIP English for Presentations. . Unit 2. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
5	PIP English for Presentations. . Unit 3. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
6	PIP English for Presentations. . Unit 3. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
7	PIP English for Presentations. . Unit 3. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
8	PIP English for Presentations. . Unit 4. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
9	PIP English for Presentations. . Unit 4. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
10	PIP English for Presentations. . Unit 4. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
11	PIP English for Presentations. . Unit 5. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
12	PIP English for Presentations. . Unit 5. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
13	PIP English for Presentations. . Unit 5. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
14	PIP English for Presentations. . Unit 6. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
15	PIP English for Presentations. . Unit 6. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
16	PIP English for Presentations. . Unit 6. <b>Exam Booster: Grammar Revision</b>	2	

	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
Разом	ПР	32	
	СР	58	

### Методи навчання:

МН1: словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2: практичний метод (виконання вправ, ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки, тренінги);

МН3: наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

МН4: робота з літературою (навчально-методичною; посібниками);

МН6: самостійна робота;

МН7: науково-дослідна робота студентів (студентські презентації та виступи на наукових заходах);

МН10: інноваційні методи (інтерактивні методики).

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за бальною шкалою оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальну шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання практичної роботи.

**1.2** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K_{\text{поточ}} = \frac{K_1 + K_2 + \dots + K_n}{n}$$

де  $K_{\text{поточ}}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K_1, K_2, K_n$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові заохочувальні бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем за поточну навчальну діяльність.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значущості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	Зараховано
менше 60 балів	Незараховано

**Таблиця 3** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка	Оцінка за шкалою ЄКТС Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	Зараховано	<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvznz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvznz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvznz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

### Рекомендована література:)

1. Kateryna Protsenko, Cris Reese. Exam Booster. Видавництво:Linguist. Київ, 2017;
2. Marion Grussendorf. English for Presentations. Oxford University Press. 2011.

**Додаткові джерела:**

3. Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lanssford. English for Presentations. . National Geographic Learning.

**Інформаційні ресурси:**

4. Latest News Lessons <https://breakingnewsenglish.com/>
5. [https://www.examenglish.com/FCE/fce\\_grammar.htm](https://www.examenglish.com/FCE/fce_grammar.htm)
6. <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>
7. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721>

Розробник  
доцент кафедри ФППП,  
канд. псих. наук, доц.



Ольга ГУБАРЄВА

гарант ОП «Професійна освіта. Метрологія,  
стандартизація та сертифікація» д-р техн. наук, доц.



Андрій КОРОБКО

гарант ОП «Професійна освіта.  
Транспорт», д-р техн. наук, проф.



Михайло ПОДРИГАЛО

Завідувач кафедри ФППП,  
канд. пед. наук, доц.



Володимир БОНДАРЕНКО