

**Силабус  
освітнього компоненту ОК09**

**Науково-дослідне стажування**

Рівень вищої освіти:	Другий(магістерський)
Галузь знань:	01 Освіта
Спеціальність:	015 Професійна освіта
Освітньо-професійна програма:	Професійна освіта. Метрологія, стандартизація та сертифікація. Професійна освіта. Транспорт
Сторінка курсу в Moodle:	
Рік навчання:	1
Семестр:	2 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	6 кредити (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Захист звіту зі стажування, залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра технології машинобудування і ремонту машин
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Подригало Михайло Абович, д-ртехн. наук, професор
Контактний телефон:	050-301-99-58
E-mail:	<a href="mailto:pmikhab@gmail.com">pmikhab@gmail.com</a>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою науково-дослідного стажування** є оволодіння магістрантами сучасними методами проведення наукових досліджень, поглиблення та розширення знань з теоретичних дисциплін, що вивчались, пошук літературного матеріалу за темою майбутньої кваліфікаційної випускної роботи.

**Предмет:** ознаки і особливості розвитку науки і їхній вплив на навчальний процес.

**Основними завданнями проходження науково-дослідного стажування є:**

- оволодіти методикою постановки завдань на дослідження;
- оволодіти методикою проведення літературного аналізу у вибраному напрямку наукової роботи;
- навчитися формулювати тему, мету, задачі дослідження, а також об'єкт та предмет дослідження;
- навчитися визначати наукову новизну роботи, її патентну чистоту;
- оволодіти методами аналізу результатів досліджень;
- навчитися робити наукові висновки за результатами досліджень і складати звіти про науково-дослідну роботу;
- поглибити знання з питань професійної підготовки.

**Передумови для вивчення дисципліни**

ОК01 Іноземна мова, ОК 07 Комплексні системи випробувань автомобілів.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

**ФК 1.** Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

**ФК 5.** Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

**ПРН 2.** Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

**ПРН 8.** Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

**ПРН 9.** Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	Тема 1. Основні етапи проведення наукового дослідження. Завдання на проведення наукового дослідження	2	–
2	Тема 2. Сутність і методологічні принципи дослідницької діяльності	2	
3	Тема 3. Логіка наукового дослідження	2	
4	Тема 4. Особливості вибору методів дослідження, моделювання і експеримент у науковій і науково-педагогічній діяльності	2	
5	Тема 5. Робота з літературними базами даних, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	2	
6	Тема 6. Патентний пошук	2	
7	Тема 7. Опрацювання, апробація та впровадження результатів наукового дослідження.	2	
8	Тема 8. Технології проведення експериментальних досліджень у науковій роботі	2	
9	Тема 9. Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності	2	
10	СР 1. Вибір теми дослідження, її обґрунтування, формулювання теми, мети, задач дослідження	20	–
11	СР 2. Пошук та аналізування літературних джерел за темою дослідження, патентний пошук	100	–
12	СР3. Формулювання висновків за результатами проведеного дослідження	20	–
13	СР 4. Підготування звіту про проведену науково-дослідну роботу (звіту про науково-дослідне стажування)	20	–
14	Захист звіту	2	–
	<b>Разом</b>	<b>180</b>	–

**Методи навчання:**

МН1: словесний (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН4: робота з літературою (навчально-методичною, науковою, нормативною, робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6: самостійна робота;

МН7: науково-дослідна робота студентів.

### Система оцінювання та вимоги:

#### Поточне оцінювання:

Контроль виконання індивідуального завдання

#### Підсумкове оцінювання:

1. По завершенню наукового-дослідного стажування здобувачі мають оформити та подати на кафедру звіт про виконання його програми. Цей документ має бути підписаний керівником кваліфікаційної випускної роботи.

2. Оцінювання результатів наукового-дослідного стажування здійснюється виконання завдань, оформлення звіту та його захисту згідно з таблицею 1.

**Таблиця 1** – Показники оцінювання знань за результатами проходження науково-дослідного стажування

Показники оцінювання	Бали
<b>Виконання завдань науково-дослідного стажування</b>	<b>50</b>
повнота виконання програми	15
використання комп'ютерних технологій	5
використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	5
творчий підхід до аналізування проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	20
обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	5
<b>Оформлення звіту (відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту)</b>	<b>20</b>
<b>Захист</b>	<b>30</b>
презентація результатів	10
аргументованість та повнота відповідей на запитання	20
<b>Разом</b>	<b>100</b>

3. Підсумкова оцінка за науково-дослідне стажування визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 2– Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>0–34</b>	<b>Непринятно</b>		<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- проходження науково-дослідного стажування передбачає роботу в колективі, середовище є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, виконання завдань, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає виконання окремих теоретичних і практичних завдань, які винесені відповідно до програми науково-дослідного стажування на самостійне опрацювання;
- усі завдання, передбачені програмою науково-дослідного стажування, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач відсутній на науково-дослідному стажуванні з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації керівника стажування;
- під час написання звіту здобувачі повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

### Рекомендована література:

1. Михайлов В.М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник / В.М. Михайлов, Л.О. Попова, Чуйко Л.О. – Х. : ХДУХТ, 2014. – 220 с.
2. Волков В.П., Подригало М.А., Кравченко А.П., Міщенко В.М., Мармут І.А. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. Луганськ : Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2009. – 352 с.

Розробники

Завідувач кафедри ТМ та РМ,  
д-р техн. наук, проф.



Михайло ПОДРИГАЛО

гарант ОП «Професійна освіта. Метрологія,  
стандартизація та сертифікація» д-р техн. наук, доц.



Андрій КОРОБКО

гарант ОП «Професійна освіта.  
Транспорт», д-р техн. наук, проф.



Михайло ПОДРИГАЛО

Завідувач кафедри ФППП,  
канд. пед. наук, доц.



Володимир БОНДАРЕНКО