**Силабус**
**освітнього компоненту ОК11**

**Виконання кваліфікаційної роботи**

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти: | **другий (магістерський)** |
| Галузь знань: | **01 освіта/педагогіка** |
| Спеціальність: | **015.38 Професійна освіта (транспорт)** |
| Освітньо-професійна програма: | **Професійна освіта. Транспорт** |
| Сторінка курсу в Moodle: | **https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=3930** |
| Рік навчання: | **2** |
| Семестр: | **3 (осінній)** |
| Обсяг освітнього компоненту | **16 кредитів (480 годин)** |
| Форма підсумкового контролю | **Публічний захист кваліфікаційної роботи** |
| Консультації: | **за графіком** |
| Назва кафедри: | **кафедра технології машинобудування та ремонту машин** |
| Мова викладання: | **державна** |
| Керівник курсу: | **Абрамов Дмитрій Володимирович, д-р. техн. наук, професор** |
| Контактний телефон: | **(095)129-42-93** |
| E-mail: | **varan_mail@ukr.net** |

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою є** закріплення і розширення теоретичних та практичних знань за фахом і застосуванням цих знань при вирішенні конкретних педагогічних, наукових, технічних і виробничих задач, а також розвиток навичок виконання самостійної роботи, оволодівання навичками організації освітнього процесу та створення освітнього середовища, набуття умінь реалізувати методику дослідження та проведення експерименту при вирішенні проблем і питань, згідно завдання кваліфікаційної роботи.

**Предмет:** засвідчення здобувачем певного рівня та об'єму знань, вмінь та навичок, отриманих під час навчання у закладі освіти, а також навичок самостійного вирішення деяких питань, пов'язаних з обраною спеціальністю.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

Ознайомлення та використання:

– вимог академічної доброчесності та правильної роботи з джерелами;

– вимог до структури і змісту наукових праць та звітів;

– вміти здійснювати пошук актуальної інформації за темою роботи;

– розуміти відмінності у термінології і позначеннях між різними джерелами і узгоджувати їх у своєму тексті;

– оптимально обирати структуру наукової праці;

– створювати, редагувати і якісно форматувати текст;

– організовувати та проводити дослідження;

– створювати презентації.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

ОК03 Педагогіка та психологія вищої школи; ОК04 Соціальна педагогіка; ОК06 Технології навчання у вищій школі; ОК07 Комплексні системи випробувань автомобілів; ОК08 Комунікативні процеси інженерно-педагогічного навчання; ОК9 Науково-дослідне стажування; ОК10 Науково-педагогічна практика.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

***Загальні компетентності*:**

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

***Спеціальні (фахові) компетентності:***

**ФК 1.** Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

**ФК 4.** Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.

**ФК 8.** Здатність до організації процесу випробувань.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

**ПРН 2.** Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

**ПРН 3.** Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

**ПРН 6.** Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

**ПРН 8.** Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

**ПРН 13.** Розробляти моделі процесів випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного.

**Орієнтовні напрямки тематики кваліфікаційних робіт**

Тематика кваліфікаційних робіт спрямована на розв'язання завдань підвищення ефективності транспорту, зокрема колісного, та впровадження запропонованих інновацій у освітній процес професійної освіти:

– Процеси управління якістю у технічних закладах вищої освіти;

– Удосконалення методів та проведення динамічних випробувань автомобілів та тракторів;

– Моделювання процесів випробувань засобів транспорту, зокрема автомобільного;

– Дослідження та покращення показників довговічності, ремонтопридатності, безвідмовності або в цілому надійності колісних транспортних машин та їх агрегатів;

– Дослідження, порівняння та покращення конструкції або показників експлуатаційних властивостей транспортних засобів з двигунами внутрішнього згоряння, гібридними силовими установками або електродвигунами;

– Модернізація та дослідження характеристик систем і агрегатів колісних машин;

– Дослідження зміни показників експлуатаційних властивостей колісних машин, забезпечення їх стабільності;

– Визначення впливу застосування альтернативних видів пального або альтернативних джерел енергії на динамічні та інші властивості колісних машин;

– Вибір, обґрунтування та вдосконалення методів відновлення деталей засобів транспорту та їх агрегатів;

– Дослідження, вдосконалення та впровадження сучасних технологій виготовлення ремонтних деталей засобів транспорту;

– Впровадження модернізації транспортних машин в процесі їх капітального ремонту;

– Вдосконалення виробничих або технологічних процесів підприємств з ремонту та модернізації засобів транспорту.

**Методи навчання:**

МН1: словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН3: наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження);

МН4: робота з літературою (навчально-методичною; науковою літературою; нормативною літературою; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6: самостійна робота;

МН7: науково-дослідна робота студентів

**Форми та методи оцінювання**

ФМО2: підсумковий контроль (кваліфікаційна робота);

ФМО7: практична перевірка (захист кваліфікаційної роботи, презентація виконаних завдань та досліджень);

ФМО8: методи самоконтролю і самооцінки.

**Система оцінювання та вимоги:**

1. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, що створюється відповідно до СТВНЗ 43.1-02:2017 «Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи».

2. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

3. Загальні вимоги до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти регламентовані стандартом вищої освіти та СТВНЗ 57.1-01:2017 «Атестація здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту». До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, що відповідають зазначеним вимогам до змісту та оформлення.

4. Результати захисту кваліфікаційної роботи оцінюються за 100-баловою шкалою відповідно до таблиці 1.

5. Підсумкова атестаційна оцінка визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання результатів захисту кваліфікаційної роботи

| Критерії оцінювання | Бали |
|---|---|
| Зміст кваліфікаційної роботи (відповідність завданню та якість виконання) | 60 |
| Оформлення та організація виконання (відповідність вимогам стандартів) | 10 |
| Захист (доповідь, відповіді на запитання) | 30 |

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|---|---|---|---|---|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| **90-100** | **Відмінно** | **Зараховано** | **A** | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
|---|---|---|---|---|
| | екзамен | залік | Оцінка | Критерії |
| **80–89** | **Добре** | **Зараховано** | **B** | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального |
| **75-79** | | | **C** | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками |
| **67-74** | **Задовільно** | | **D** | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки |
| **60–66** | | | **E** | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| **35–59** | **Незадовільно** | **Не зараховано** | **FX** | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| **0–34** | **Неприйнятно** | | **F** | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом) |

**6. У випадку, якщо здобувач презентував свої дослідження за темою на Всеукраїнських (міжнародних) конкурсах наукових робіт або Всеукраїнських (міжнародних) олімпіадах і робота зайняла призове місце, що підтверджується дипломом І, ІІ або ІІІ ступеня, то в якості заохочення захист кваліфікаційної роботи зараховується автоматично з найвищим балом.**

7. На підставі рішення екзаменаційної комісії ХНАДУ присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на другому (магістерському) рівні вищої освіти, ступінь вищої освіти («магістр») та присвоює відповідну освітню кваліфікацію (Магістр з професійної освіти).

**Політика курсу:**

– курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

– освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;

– самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;

– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

– якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;

– курсова робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії**;**

– під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

– у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

**Рекомендована література:**


1. Методологія наукових досліджень: [навч. посібн.] / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко [та ін.]; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. – Луганськ : СНУ, 2009. 351 с.
2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: навч. Посібник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2009. 240 с.
3. Шейко В.М., Кушнаренко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. 9-те вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2008. 310с.
4. Михайлов В.М. та інш. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. Х. : ХДУХТ, 2014. 2014. 220 с.
5. ДСТУ ISO 31000:2018 Менеджмент ризиків. Принципи та настанови (ISO 31000:2018, IDT)
6. Демченко Г. В. Ризик менеджмент [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого бакалаврського рівня / Г. В. Демченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 74 с.

7. Мехатроніка в галузевому машинобудуванні: навчальний посібник / Б. В. Орловський. – К.: КНУТД. – 2018. – 416 с

8. Чекотовський Е. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016. Навчальний посібник. К. : Знання, 2018. 408 с.

9. Риндюк Д. В., Пешко В. А. Інформаційні технології. Конспект лекцій. Навчальний посібник. К. : Видавництво НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 2022. 180 с.

10. Вовкодав, О. В. Сучасні інформаційні технології [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. В. Вовкодав, Х. В. Ліп'яніна. - Тернопіль : ТНЕУ, 2017. - 550 с.

11. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – К.: НАДУ, 2015. – 84 с.

Розробник
д-р техн. наук, проф. Дмитрій АБРАМОВ

гарант ОП «Професійна освіта.
Транспорт», д-р техн. наук, проф. Михайло ПОДРИГАЛО

Завідувач кафедри ТМ та РМ, д-р техн. наук, проф. Михайло ПОДРИГАЛО