



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

вул. Гольдбергівська, 77, м. Харків, 61010, тел./факс: (057) 733-21-44, 724-41-06, e-mail: hkt@i.ua

26 червня 2024 р.

№ _____

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Професійна освіта. Транспорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Представлена освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Транспорт» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підготовка фахівців з професійної освіти у сфері транспорту в даний час є актуальною через нагальну потребу забезпечення кадрами закладів фахової передвищої освіти та професійних (професійно-технічних) навчальних закладів України, які здійснюють підготовку спеціалістів для транспортної галузі та забезпечують потреби ринку, та спрямована на фундаментальну та прикладну підготовку кваліфікованих кадрів.

Складовими освітньо-професійної програми є профіль, перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема організації освітнього процесу, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей, форма атестації здобувачів вищої освіти. Позитивним є побудова освітнього процесу на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми свідчить про системність викладення навчального матеріалу, де органічно поєднуються теоретична та практична складові. Діалектична взаємодія формування загальних і фахових компетентностей орієнтована на поєднання й реалізацію науково-методологічного, компетентнісного, практико-орієнтованого підходів, підготовку педагогічного працівника нового покоління, діяльність якого

уможливило виконання у сучасному освітньому процесі функцій тьютора, наставника, лідера, модератора.

Особливостями програми є бінарність підготовки (поєднання технічних та педагогічних дисциплін); практична зорієнтованість щодо проходження науково-дослідного стажування, що сприяє поглибленому набуттю навичок пошуку й аналізу інформації, абстрактного мислення та, відповідно, прийняття рішень; зорієнтованість на набуття навичок створення безпечних умов для організації і здійснення освітньої та виробничої діяльності; зорієнтованість на набуття навичок з випробувань транспортної техніки, застосування у процесі випробувань мобільного реєстраційно-вимірювального комплексу ХНАДУ, заснованого на використанні акселерометрів. Зазначені особливості освітньо-професійної програми відповідають потребам роботодавців Харківського регіону.

Освітньо-професійна програма вирізняється чіткою і послідовною структурою, містить чітко представлену структурно-логічну схему, яка допомагає краще сприймати навчальний процес.

Загальний обсяг програми складає 90 кредитів, з яких 24 кредити відведено на вибіркові освітні компоненти, 6 кредитів — на науково-дослідне стажування і 14 кредитів — на науково-педагогічну практику. Форма атестації здобувачів вищої освіти — виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра.

Дана освітньо-професійна програма відповідає сучасним стандартам підготовки фахівців за спеціальністю 015.38 Професійна освіта (Транспорт) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня. Вона повністю відповідає актуальним вимогам ринку праці і може бути рекомендована для практичного використання.

Заступник директора
з навчальної роботи



Ірина ГРИШИНА