

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра філософії та педагогіки професійної освіти



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>OK01 Іноземна мова</u> (шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)
статус дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / вибіркова)
рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))
галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>015.38 Професійна освіта</u> <u>(Транспорт)</u> (шифр і назва спеціальності)
освітня програма	<u>Професійна освіта. Транспорт</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>англійська</u>

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – вдосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів у царині письмового та усного ділового спілкування за рахунок формування навичок роботи з необхідною професійною документацією та поглибленого вивчення наукових і професійно-орієнтованих літературних джерел з подальшим представленням результатів самостійних досліджень у формі наукової статті та презентації.

2. Передумови для вивчення дисципліни: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів / годин	3 кредита / 90 годин
Семестр викладання дисципліни	1
Розподіл часу за навчальним планом:	
– лекції, год.	-
– практичні (семінарські) заняття, год.	32
– лабораторні заняття, год.	-
– самостійна робота, год.	58
– курсовий проект, год.	-
– курсова робота, год.	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	-
– підготовка та складання екзамену, год.	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік

4. Компетентності:

Інтегральна – здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та відповідно до спеціалізації.

Загальні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів

6. Методи навчання:

MН1: словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2: практичний метод (виконання вправ, ділові та рольові ігри, метод мозкової атаки, тренінги);

МН3: наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

МН4: робота з літературою (навчально-методичною; посібниками);

МН6: самостійна робота;

МН7: науково-дослідна робота студентів (студентські презентації та виступи на наукових заходах);

МН10: інноваційні методи (інтерактивні методики).

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, немає стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявив неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль									Разом за дисципліну
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	100
5	5	5	5	6	6	6	6	7	
Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	-	-	
7	7	7	7	7	7	7			

Підсумкове оцінювання

Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з

дисципліни за результатами поточного оцінювання. Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж 60 балів, на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче 60 балів.

За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів;
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	не зараховано

8. Засоби діагностики результатів навчання. Для поточного контролю знань студентів можуть застосовуватись стандартизовані тести. Методами демонстрування результатів навчання є індивідуальне звітування щодо виконаних практичних робіт або презентація відповідних результатів. Засобами оцінювання результатів навчання є звіт з практичних робіт, залікова робота, які складаються з тестових завдань для проведення поточного та підсумкового контролю.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми 1	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кіль- кість годин (очна)	Літера- тура заочна
1	ПР English for Presentations. . Unit 1. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
2	ПР English for Presentations. . Unit 1. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
3	ПР English for Presentations. . Unit 2. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 3
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
4	ПР English for Presentations. . Unit 2. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
5	ПР English for Presentations. . Unit 3. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
6	ПР English for Presentations. . Unit 3. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
7	ПР English for Presentations. . Unit 3. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 3
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
8	ПР English for Presentations. . Unit 4. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
9	ПР English for Presentations. . Unit 4. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 3
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	
10	ПР English for Presentations. . Unit 4. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	СР Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	4	

11	PP English for Presentations. . Unit 5. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
12	PP English for Presentations. . Unit 5. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 3
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
13	PP English for Presentations. . Unit 5. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 3
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
14	PP English for Presentations. . Unit 6. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
15	PP English for Presentations. . Unit 6. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
16	PP English for Presentations. . Unit 6. Exam Booster: Grammar Revision	2	1; 2
	CP Make up a part of presentation. Work on the scientific resources	3	
Разом	PP	32	
	CP	58	
Всього за семестр		90	
Всього за дисципліною		90	

10. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТБНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти».

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Kateryna Protsenko, Cris Reese. Exam Booster. Second edition. Видавництво: Linguist. Київ, 2020;
2. Marion Grussendorf. English for Presentations. Oxford University Press. 2016.

Додаткові джерела:

3. Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lansford. National Geographic Learn Cengage Learning Ted Talks Keynote. 2022.

Інформаційні ресурси:

1. Latest News Lessons <https://breakingnewsenglish.com/>
2. https://www.examenglish.com/FCE/fce_grammar.htm
3. <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>
4. <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=721>

Розробник

доцент кафедри ФППП,
канд. псих. наук, доц.



Ольга ГУБАРСВА

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол №1 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Завідувач кафедри ФППП,
канд. пед. наук, доц.
«26» серпня 2024 року



Володимир БОНДАРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Гаранти освітньої програми:

гарант ОП «Професійна освіта.
Транспорт» д-р техн. наук, проф.
«26» серпня 2024 року



Дмитрій АБРАМОВ

Декан факультету транспортних систем

к.е.н., професор
«26» серпня 2024 року



Юрій БЕКЕТОВ