

**Силабус
освітнього компоненту ОК09**

Науково-дослідне стажування

Рівень вищої освіти:	Другий(магістерський)
Галузь знань:	01 Освіта
Спеціальність:	015 Професійна освіта
Освітньо-професійна програма:	Професійна освіта. Транспорт
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4559
Рік навчання:	1
Семестр:	2 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	6 кредити (180 годин)
Форма підсумкового контролю	Захист звіту зі стажування, залік
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра технології машинобудування і ремонту машин
Мова викладання:	українська
Керівник курсу:	Подригало Михайло Абович, д-ртехн. наук, професор
Контактний телефон:	050-301-99-58
E-mail:	pmikhab@gmail.com

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою науково-дослідного стажування є оволодіння магістрантами сучасними методами проведення наукових досліджень, поглиблення та розширення знань з теоретичних дисциплін, що вивчались, пошук літературного матеріалу за темою майбутньої кваліфікаційної випускної роботи.

Предмет: ознаки і особливості розвитку науки і їхній вплив на навчальний процес.

Основними завданнями проходження науково-дослідного стажування є:

- оволодіти методикою постановки завдань на дослідження;
- оволодіти методикою проведення літературного аналізу у вибраному напрямку наукової роботи;
- навчитися формулювати тему, мету, задачі дослідження, а також об'єкт та предмет дослідження;
- навчитися визначати наукову новизну роботи, її патентну чистоту;
- оволодіти методами аналізу результатів досліджень;
- навчитися робити наукові висновки за результатами досліджень і складати звіти про науково-дослідну роботу;
- поглибити знання з питань професійної підготовки.

Передумови для вивчення дисципліни

ОК01 Іноземна мова, ОК 07 Комплексні системи випробувань автомобілів.

Компетентності, яких набуває здобувач:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.

ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.

ПРН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.

ПРН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

ПРН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	Тема 1. Основні етапи проведення наукового дослідження. Завдання на проведення наукового дослідження	2	
2	Тема 2. Сутність і методологічні принципи дослідницької діяльності	2	
3	Тема 3. Логіка наукового дослідження	2	
4	Тема 4. Особливості вибору методів дослідження, моделювання і експеримент у науковій і науково-педагогічній діяльності	2	
5	Тема 5. Робота з літературними базами даних, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	2	
6	Тема 6. Патентний пошук	2	
7	Тема 7. Опрацювання, апробація та впровадження результатів наукового дослідження.	2	
8	Тема 8. Технології проведення експериментальних досліджень у науковій роботі	2	
9	Тема 9. Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності	2	
10	СР 1. Вибір теми дослідження, її обґрунтування, формулювання теми, мети, задач дослідження	20	
11	СР 2. Пошук та аналізування літературних джерел за темою дослідження, патентний пошук	100	
12	СР3. Формулювання висновків за результатами проведеного дослідження	20	
13	СР 4. Підготування звіту про проведену науково-дослідну роботу (звіту про науково-дослідне стажування)	20	
14	Захист звіту	2	
	Разом	180	

Методи навчання:

МН1: словесний (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН4: робота з літературою (навчально-методичною, науковою, нормативною, робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6: самостійна робота;

МН7: науково-дослідна робота студентів.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне оцінювання:

Контроль виконання індивідуального завдання

Підсумкове оцінювання:

1. По завершенню наукового-дослідного стажування здобувачі мають оформити та подати на кафедру звіт про виконання його програми. Цей документ має бути підписаний керівником кваліфікаційної випускної роботи.

2. Оцінювання результатів наукового-дослідного стажування здійснюється виконання завдань, оформлення звіту та його захисту згідно з таблицею 1.

Таблиця 1 – Показники оцінювання знань за результатами проходження науково-дослідного стажування

Показники оцінювання	Бали
Виконання завдань науково-дослідного стажування	50
повнота виконання програми	15
використання комп'ютерних технологій	5
використання новітніх інформаційних джерел, чинних нормативних та законодавчих документів	5
творчий підхід до аналізування проблеми, оригінальність підходів та наукова новизна результатів дослідження	20
обґрунтованість висновків і практична значущість рекомендацій (пропозицій)	5
Оформлення звіту (відповідність чинним стандартам щодо оформлення звіту)	20
Захист	30
презентація результатів	10
аргументованість та повнота відповідей на запитання	20
Разом	100

3. Підсумкова оцінка за науково-дослідне стажування визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

Таблиця 2– Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
			Оцінка	Критерії
	екзамен	залік		
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом)

Політика курсу:

– проходження науково-дослідного стажування передбачає роботу в колективі, середовище є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, виконання завдань, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає виконання окремих теоретичних і практичних завдань, які винесені відповідно до програми науково-дослідного стажування на самостійне опрацювання;
- усі завдання, передбачені програмою науково-дослідного стажування, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач відсутній на науково-дослідному стажуванні з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації керівника стажування;
- під час написання звіту здобувачі повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

Рекомендована література:

Базова література

1. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В.Галян. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 26 с.
2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. – 220с.
3. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. – 291 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень: навчально - методичний посібник / К. В. Бориченко, А. О. Гудзь, О. Є. Панфілов. – Одеса: Фенікс, 2022. – 48 с. – <https://doi.org/10.32837/11300.22511>.
5. Пушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. І. Пушкар; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 866 с. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346>
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с

Додаткові джерела:

1. Воронкова В. Г., Нікітенко В. О., Фурсін О.О. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Промисловий менеджмент». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. – 127 с.
2. Методичні вказівки для проведення практичного заняття та організації самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» (для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності галузі знань 02 Культура і мистецтво) / Укладач: Л. С. Ладонько. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2023. – 64 с.

3. Методика та організація наукових досліджень. Методичні рекомендації з курсу для студентів магістрів 8.014. Середня освіта / І.Ю. Фекета – Ужгород: видавництво УжНУ “Говерла”, 2020. – 65 с.

Інформаційні ресурси:

1. Професійно-технічна освіта. URL: <http://proftekhsosvita.org.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: www.mon.gov.ua.
3. Офіційний сайт Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. URL: khadi.kharkov.ua

Розробники

Завідувач кафедри ТМ та РМ,
д-р техн. наук, проф.

гарант ОП «Професійна освіта.
Транспорт», д-р техн. наук, проф.

Завідувач кафедри ТМ та РМ,
д-р техн. наук, проф.



Михайло ПОДРИГАЛО

Дмитрій АБРАМОВ

Михайло ПОДРИГАЛО